



Radschulwege

# Radschulwegbefragung



## Welchen Weg fährst Du zur Schule ?

An der Befragung können alle Schüler teilnehmen, die schon einmal mit dem Fahrrad in die Schule gefahren sind und dadurch den Weg kennen. Ziel ist es, Problemstellen auf den am meisten befahrenen Strecken zu erkennen, Wege sicherer zu machen oder andere Wege vorzuschlagen. **Voraussetzung ist aber die Zustimmung der Eltern.**

Wer noch keine Zustimmung der Eltern abgegeben hat, aber gerne an der Radschulwegbefragung teilnehmen möchte, kann den nachfolgenden Elternabschnitt verwenden. Die schon erteilten Zustimmungen gelten weiter.

---

### Der Teilnahme meiner Tochter / meines Sohnes an der Radschulwegbefragung

stimme ich zu  stimme ich nicht zu

# Erfassung des Radschulwegs auf Papier

Du erhältst von Deiner Lehrerin / Deinem Lehrer eine Auswahl an Stadtplanausschnitten. Bitte suche Dir den passenden Stadtplanausschnitt aus, auf dem der **Anfang und das Ende Deines Radwegs** zu finden ist. Eventuell musst Du Dir auch zwei Pläne nehmen, um den kompletten Weg abdecken zu können.

Der Anfang ist Dein Zuhause. Wenn Du Dein Haus nicht finden kannst, beginne an einem anderen Punkt in Deiner Straße. Das Ende ist die Radabstellanlage der Schule, in die Du gehst. Auf den Stadtplanausschnitten ist diese als ein schwarzes Fahrradsymbol gekennzeichnet.

## Erfassen des Radschulwegs

In den Stadtplan zeichnest Du nun zuhause den Weg ein, auf dem Du in der Regel zur Schule radelst (Hinweg). Wichtig sind Abkürzungen (z.B. Fußwege), auch wenn diese Wege nicht im Plan dargestellt sind, oder ob Du durch die Fußgängerzone fährst. Das ist für die spätere Auswertung sehr wichtig.

Vielleicht ist dies auch eine gute Gelegenheit, den Schulweg gemeinsam mit Deinen Eltern abzufahren, zu besprechen und Fotos von den Problemstellen zu machen. 5 von diesen Fotos kannst Du später von einem USB-Stick auf den Computer in der Schule hochladen. Achte darauf, dass die Fotos im JPEG-Format, und nicht größer als jeweils 3 MByte sind. Bitte direkt in dieser Auflösung fotografieren oder bereits zu Hause am PC die Auflösung reduzieren.

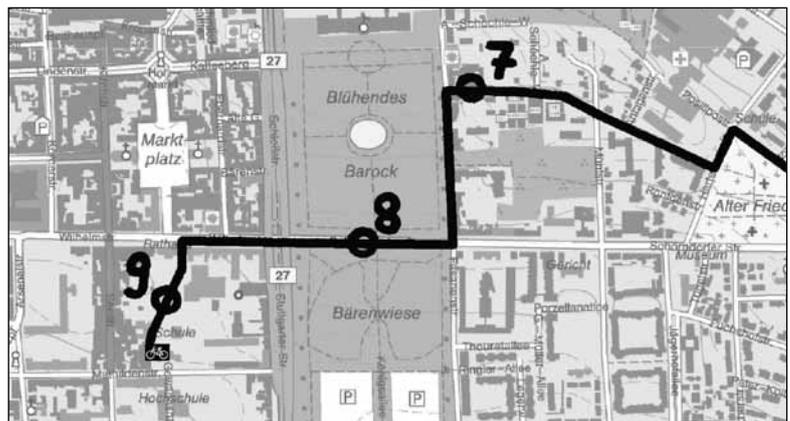
**Bei allem dürfen Dir Deine Familie oder Freunde helfen !**

## Erfassen der Problemstellen

Alle Problemstellen, die Du auf Deinem Weg gefunden hast, auch wenn Du kein Foto gemacht hast, trägst Du in Deinem Plan als kleinen Kreis ein.

Anschließend schreibst Du eine Nummer daneben. Beginne dazu am besten zu Hause und nummeriere fortlaufend bis zu Deiner Schule.

Hier rechts kannst Du Dir ein Beispiel ansehen.



Nun musst Du die Problemstellen in die Tabelle auf der nächsten Seite übertragen. Rechts von der Tabelle steht eine Liste von Kategorien. Suche eine Kategorie aus, die das Problem beschreibt. Wenn gar nichts passt, dann nimm die Nummer 17. In die Liste kannst Du auch die Dateinamen der Fotos eintragen, die Du später gerne hochladen möchtest.

Hier rechts kannst Du sehen, wie eine fertige Tabelle aussehen kann.

Problemstelle	Kategorie Nr.	Foto Datei (xxxx.jpg)
1	<b>3</b>	
2	<b>1</b>	<b>P100078</b>
3	<b>9</b>	
4	<b>1</b>	<b>P100082</b>
5	<b>14</b>	<b>P100086</b>
6	<b>2</b>	



Deine eigene Tabelle ist hier schon für Dich vorbereitet.

<b>Tabelle zur Erfassung der Problemstellen</b>		
Problem- stelle	Kategorie Nr.	Foto Datei (xxxx.jpg)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

Die Art des Problems suchst Du Dir aus dieser Liste aus, und trägst die Nummer in die mittlere Spalte ein (Kategorie Nr.).

- 1 Probleme mit Fußgängern
- 2 Probleme mit Radfahrern
- 3 Probleme mit dem Autoverkehr
- 4 Probleme mit parkenden Autos
- 5 Unübersichtliche Stelle
- 6 Ich fahre etwas anders als erlaubt
- 7 Fehlender Radweg
- 8 Radweg zu schmal oder schlecht geführt
- 9 Radweg hört plötzlich auf
- 10 Bordstein zu hoch
- 11 Radwegkennzeichnung fehlt oder ist schlecht
- 12 Hindernisse stehen im Weg
- 13 Belag schlecht, uneben oder nicht geräumt
- 14 Schlechte Beleuchtung
- 15 Lange Wartezeiten
- 16 Angsträume
- 17 Sonstiges

Auf den folgenden Seiten findest Du noch Erklärungen und Beispiele zu den Kategorien.

Herausgeberin: Stadt Ludwigsburg, Fachbereich Stadtplanung und Vermessung,  
 Wilhelmstraße 11, 71638 Ludwigsburg  
 Fotos: bueffee GbR, 42105 Wuppertal; Birgit Harsch  
 Druck: Hausdruckerei, März 2013



## Kategorie 1: Probleme mit Fußgängern



Beispiele:

- Fußgänger gehen oder stehen auf dem Radweg
- zu wenig Platz im Bereich von Bushaltestellen oder z.B. beim Warten an einer Ampel

## Kategorie 2: Probleme mit Radfahrern



Beispiele:

- Dir kommen auf dem Radweg Radfahrer entgegen und Du musst ausweichen
- Der Radweg ist so schmal, dass man nicht nebeneinander fahren kann

## Kategorie 3: Probleme mit dem Autoverkehr



Beispiele:

- sehr starker Autoverkehr
- fehlende Querungshilfen (z.B. Verkehrsinsel, Zebrastrifen, Ampel)
- Autos achten beim Abbiegen nicht auf Radfahrer
- Abbiegende LKW sehen den Radfahrer nicht

## Kategorie 4: Probleme mit parkenden Autos



Beispiele:

- Weiterfahren kaum möglich (Du musst absteigen)
- Gefahr durch aussteigende Personen, die plötzlich die Tür öffnen

## Kategorie 5: Unübersichtliche Stelle



Beispiele:

- schlechte Sicht zwischen Autos und Radfahrern durch Bäume/Sträucher, Schilder, parkende Autos, Gebäude
- Autos kommen plötzlich aus Ausfahrten oder Parkplätzen

## Kategorie 6: Ich fahre etwas anders als erlaubt, z.B. ...



Beispiele:

- ...auf dem Radweg in die falsche Richtung, weil es praktischer ist
- ...auf dem Gehweg, weil es mir zu gefährlich ist, auf der Straße zu fahren
- ...in Fußgängerzonen, oder ich nutze Abkürzungen über „Trampelpfade“

## Kategorie 7: Fehlender Radweg



Beispiele:

- an gefährlichen Straßen fehlt ein Radweg
- Autos fahren hier sehr schnell (50 km/h und mehr)
- starker Autoverkehr

## Kategorie 8: Radweg zu schmal oder schlecht geführt



Beispiele:

- der Radweg ist zu schmal
- der Radweg ist „komisch“ geführt
- zu enge Kurve

## Kategorie 9: Radweg hört plötzlich auf



Beispiele:

- der Radweg hört plötzlich auf und ich muss auf der Straße weiterfahren

## Kategorie 10: Bordstein zu hoch



Beispiele:

- der Bordstein ist an einer Querungsstelle oder einer Kreuzung zu hoch, um weiterfahren zu können, z.B. vor einer Ampel, der Schule, einem Zebrastreifen oder einer Verkehrsinsel

## Kategorie 11: Radwegkennzeichnung fehlt oder ist schlecht



Beispiele:

- Markierung ist schlecht zu erkennen
- farbige Markierung an Querungsstellen ist schlecht zu erkennen
- Schilder sind schlecht zu erkennen, z.B. weil sie zugewachsen oder besprüht sind

## Kategorie 12: Hindernisse stehen im Weg



Beispiele:

- Baustellenschilder
- sonstige Schilder
- Bäume
- Plakate
- Poller
- Beleuchtungsmasten

### Kategorie 13: Belag schlecht, uneben oder nicht geräumt



Beispiele:

- Radweg zugewachsen
- Steine lösen sich oder stehen hervor
- (Schlag-)Löcher
- rutschiger Untergrund
- Schnee wird nicht geräumt

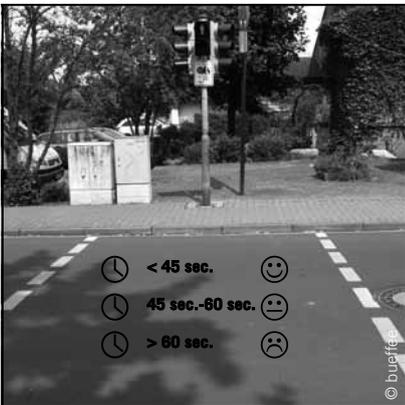
### Kategorie 14: Schlechte Beleuchtung



Beispiele:

- die Straße oder der Radweg ist zu dunkel
- es fehlen Laternen im Bereich von Querungsstellen
- Laternen auf Deinem Weg sind kaputt

### Kategorie 15: Lange Wartezeiten



Beispiele:

- Du musst länger als 60 Sekunden warten, bis es grün wird
- Du musst bei einer breiten Straße an der Ampel in der Mitte lange warten
- Grünzeit sehr kurz
- Orte an denen Du keinen Vorrang vor dem Autoverkehr hast, z.B. an Kreisverkehren oder Kreuzungen, und Du deshalb etwas länger warten musst

### Kategorie 16: Angsträume



Beispiele:

- Stellen an denen sich komische Personen aufhalten
- dreckige oder ungepflegte Stellen
- dunkle Orte
- Stellen an denen Dir Tiere (z.B. Hundegebell) Angst machen
- Probleme mit anderen Schülern