

Abschlussdokumentation

Schulmobilitätsverhalten in Ludwigsburg

Klimaschutzinitiative - Erhöhung der Wegeanteile des nicht-motorisierten Verkehrs.

FKZ: 03KS2740

GEFÖRDERT DURCH:



Bundesministerium
für Umwelt, Naturschutz
und Reaktorsicherheit



Stadt Ludwigsburg

Schulmobilitätsverhalten in Ludwigsburg

Klimaschutzinitiative - Erhöhung der Wegeanteile des nicht-motorisierten Verkehrs.

FKZ: 03KS2740

Auftraggeber

Stadt Ludwigsburg, Postfach 249, 71602 Ludwigsburg



Auftragnehmer

bueffee GbR

Bildhauerstraße 13

D-42105 Wuppertal

Tel. 0202.4297-935

Fax 0202.4297-995

info@bueffee.de

www.bueffee.de

Bearbeiter

Dipl.-Ing. Tanja Leven

Jens Leven

Die in dieser Studie geäußerten Ansichten und Meinungen müssen nicht mit denen des Herausgebers oder Auftraggebers übereinstimmen.

Wuppertal, November 2013

Inhalt

1	Fragebogen	4
2	Datenbasis	11
3	Auswertung Überblick Schulen	14
4	Auswertung Überblick Schüler	37

1 Fragebogen



20.11.2012

**Liebe Schülerin,
lieber Schüler,**

die Stadt Ludwigsburg möchte einen Radschulwegplan erstellen. Mit diesem Plan soll erreicht werden, dass der Weg zur Schule mit dem Fahrrad sicherer wird, und dass noch mehr Schüler/innen mit dem Fahrrad zur Schule kommen können. Dieser Fragebogen ist der erste Teil der Befragung. Es wird danach gefragt, wie du zur Schule kommst und was dabei für dich wichtig ist. Der zweite Teil folgt im nächsten Frühjahr. Dann geht es darum, deinen Weg zur Schule in einen Stadtplan einzutragen.

Damit das Radfahren in Ludwigsburg für dich und alle anderen sicherer und attraktiver wird, benötigen wir nun deine Mitarbeit. Mit deinen Antworten hilfst du allen, die mit dem Fahrrad zur Schule kommen oder kommen möchten. Bitte mache deshalb keine falschen oder scherzhaften Angaben!

Der Fragebogen ist so aufgebaut, dass jede Schülerin und jeder Schüler nur Fragen beantworten soll, die unbedingt notwendig sind und für sie oder ihn zutreffen. Bitte achte bei der Beantwortung des Fragebogens auf die entsprechenden Hinweise.

Die Daten werden anonym erhoben und so ausgewertet, dass keine Rückschlüsse auf einzelne Schülerinnen oder Schüler gezogen werden können. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig. Zum Schluss kannst du noch deine eigene Meinung sagen.

Die Elternvertreter
Die Schulleitung
Die Stadtverwaltung



Bitte beachte beim Ankreuzen der Fragen auch die **Hinweise**. Manchmal ist das etwas kompliziert, dann frag bitte deine Lehrerin oder deinen Lehrer.



☒ -----

Der Teilnahme meiner Tochter / meines Sohnes an der Radschulwegbefragung

stimme ich zu stimme ich nicht zu

.....
Name der Schülerin / des Schülers

.....
Datum, Unterschrift der / des Erziehungsberechtigten

Abbildung 1: Fragebogen S.1

Schulmobilitätsverhalten in Ludwigsburg

Klimaschutzinitiative - Erhöhung der Wegeteile des nicht-motorisierten Verkehrs. FKZ: 03KS2740

Schülerbefragung zum Radschulwegplan Ludwigsburg

Frage 1: Wie heißt deine Schule?

- Friedrich-von-Keller-Schule Neckarweiningen
- Hirschbergschule Eglosheim
- Justinus-Kerner-Schule
- Oststadtschule I
- Elly-Heuss-Knapp-Realschule
- Gottlieb-Daimler-Realschule
- Goethe-Gymnasium
- Friedrich-Schiller-Gymnasium
- Otto-Hahn-Gymnasium
- Mörike-Gymnasium
- Freie Waldorfschule Ludwigsburg
- Eberhard-Ludwig-Schule Eglosheim
- Silcherschule
- Carl-Friedrich-Gauss-Schulen

Frage 2: In welche Klassenstufe gehst du?

- 5 6 7 8 9 10 11 12

Frage 3: Bist du weiblich oder männlich?

- weiblich männlich

Frage 4: Wo wohnst du?

- Ludwigsburg Asperg Benningen Bietigheim-Bissingen
 Freiberg Kornwestheim Marbach Möglingen
 Remseck Pattonville Tamm
 Anderer Ort _____



Beantworte die Fragen 5 und 6 nur, wenn du bei Frage 4 angekreuzt hast, dass du in Ludwigsburg wohnst. Sonst mache bitte bei Frage 7 weiter.

Frage 5: In welchem Stadtteil von Ludwigsburg wohnst du ?

- Eglosheim Hoheneck Neckarweiningen Poppenweiler
 Oßweil Grünbühl/Sonnenberg Pflugfelden Übriges Stadtgebiet

Frage 6: In welcher Straße wohnst du?

Abbildung 2: Fragebogen S.2

Mache bitte für jedes der Verkehrsmittel eine Angabe. Das Beispiel unten hilft dir bei der Beantwortung.

Frage 7: Wie kommst du im Sommer oder bei gutem Wetter in die Schule?

	immer / fast immer	meistens	selten / manchmal	nie
mit dem Fahrrad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zu Fuß	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mit Bus / Bahn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mit Motorroller/ -rad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mit dem Auto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonstiges (z.B. Fahrdienst)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Frage 8: Wie kommst du im Winter oder bei schlechtem Wetter in die Schule ?

Mache bitte für jedes der Verkehrsmittel eine Angabe.

	immer / fast immer	meistens	selten / manchmal	nie
mit dem Fahrrad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zu Fuß	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mit Bus / Bahn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mit Motorroller/ -rad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mit dem Auto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonstiges (z.B. Fahrdienst)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Frage 9: Wie lange benötigst du für den Weg in die Schule (von Haustür zu Schultür)?

Mache bitte für jedes der Verkehrsmittel eine Angabe.

	bis 10 Minuten	11 bis 20 Minuten	21 bis 30 Minuten	31 bis 40 Minuten	über 40 Minuten	Weiß nicht, weil ich so nie komme
mit dem Fahrrad	<input type="radio"/>					
zu Fuß	<input type="radio"/>					
mit Bus / Bahn	<input type="radio"/>					
mit Motorroller/ -rad	<input type="radio"/>					
mit dem Auto	<input type="radio"/>					
Sonstiges (z.B. Fahrdienst)	<input type="radio"/>					

Ein Beispiel für Frage 7 und Frage 8:
 Wenn du an 4-5 Tagen pro Woche mit dem Fahrrad zur Schule fährst, dann ist das "immer/fast immer".
 Wenn du an 3 Tagen pro Woche mit dem Fahrrad zur Schule fährst, dann ist das "meistens".
 Wenn du an 1-2 Tagen pro Woche mit dem Fahrrad zur Schule fährst, dann ist das "selten/manchmal".
 Wenn du weniger als 1-mal pro Woche mit dem Rad zur Schule fährst, dann ist das "nie".

- 3 -

bueffee GbR

Abbildung 3: Fragebogen S.3

Die Frage 10 brauchst du nur zu beantworten, wenn du selten / manchmal / oder nie mit dem Fahrrad in die Schule kommst. Sonst mache bitte bei Frage 11 weiter.



Frage 10: Warum kommst du selten / manchmal oder nie mit dem Fahrrad zur Schule?

Hier darfst du mehrere Kreuze machen.

- Ich wohne nahe an der Schule und gehe deshalb zu Fuß.
- Der Weg zur Schule ist zu weit.
- Mit anderen Verkehrsmitteln bin ich schneller.
- Der Schulweg mit dem Fahrrad ist mir zu unbequem oder zu gefährlich.
(dann später bitte auch Frage 11 beantworten)
- Ich kann oder möchte nicht mit dem Fahrrad in die Schule fahren.
(dann später bitte auch Frage 12 beantworten)
- Anderer Grund _____

Die Frage 11 brauchst du nur zu beantworten, wenn dir dein Schulweg mit dem Fahrrad zu unbequem oder zu gefährlich ist. Sonst schaue dir bitte Frage 12 an.



Frage 11: Warum ist dir der Schulweg mit dem Fahrrad zu unbequem oder zu gefährlich?

Hier darfst du mehrere Kreuze machen.

- Der Weg zur Schule ist zu steil/ zu anstrengend.
- Es ist kein Radweg vorhanden.
- Die Radwege sind oft zugeparkt.
- Der Radweg geht nicht in beide Richtungen.
- Anderer Grund _____

Die Frage 12 brauchst du nur zu beantworten, wenn du nicht mit dem Fahrrad in die Schule fahren kannst oder das nicht möchtest. Sonst schaue dir bitte Frage 13 auf der nächsten Seite an.



Frage 12: Warum kannst oder möchtest du nicht mit dem Fahrrad in die Schule fahren?

Hier darfst du mehrere Kreuze machen.

- Ich habe kein Fahrrad.
- Mein Fahrrad ist nicht fahrbereit.
- Ich kann nicht Fahrrad fahren.
- Ich habe zu Hause keine gute Abstellmöglichkeit fürs Fahrrad.
- Es gibt keine guten Fahrrad-Abstellmöglichkeiten an der Schule.
- Meine Eltern sind dagegen.
- Ich fahre ungern mit dem Fahrrad.
- Meine Freunde fahren auch nicht mit dem Fahrrad zur Schule.
- Mein Fahrrad wurde in der Schule schon einmal beschädigt.
- Mein Fahrrad wurde in der Schule schon einmal gestohlen.
- An meinem Rad wurden in der Schule schon einmal Teile abgeschraubt.
- Ich habe mit meinem Fahrrad schon einmal einen Unfall gehabt.
- Anderer Grund _____

Abbildung 4: Fragebogen S.4



Die Frage 13 brauchst du nur zu beantworten, wenn du *meistens oder immer / fast immer* mit dem Auto zur Schule gebracht wirst. Sonst schaue dir bitte Frage 14 an.

Frage 13: Warum lässt du dich mit dem Auto zur Schule bringen?

Hier darfst du mehrere Kreuze machen.

- Mein Schulranzen ist zu schwer.
- Das Wetter ist zu schlecht.
- Mit dem Auto ist es bequemer.
- Meine Eltern fahren ohnehin an der Schule vorbei.
- Mit dem Fahrrad ist es nicht so gut.
- Der Bus braucht zu lange.
- Der Bus fährt nicht zur richtigen Zeit.
- Die Bushaltestelle ist weit weg.
- Der Bus ist mir zu voll.
- Anderer Grund _____

Die Frage 14 brauchst du nur zu beantworten, wenn du *meistens oder immer / fast immer* mit dem Fahrrad in die Schule fährst. Sonst schaue dir bitte die Frage 15 an.



Frage 14: Bitte bewerte jede der Aussagen.

Lasse bitte keine Zeile aus.

	trifft voll zu	trifft teilweise zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu
Die Radwege in Ludwigsburg sind sicher.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Den Zustand der Radwege finde ich gut.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In Ludwigsburg müssen mehr Radwege gebaut werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Radwege werden im Winter nicht geräumt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Radfahren an Kreuzungen macht mir keine Probleme.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Radfahren in Tempo-30-Zonen ist sicher.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Parkende Autos versperren oft den Radweg.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Radwege abseits der Straßen fahre ich lieber.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich weiß nicht, wo der Radweg überhaupt ist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich wünsche mir bessere Fahrradabstellplätze in der Schule.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autofahrer achten zu wenig auf Radfahrer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
An den Ampeln müssen Radfahrer oft lange warten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich würde einen Umweg fahren, wenn dieser sicherer ist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich fahre immer den kürzesten Weg in die Schule.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich fahre auch auf dem Gehweg, weil es schneller geht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich fahre auch auf dem Gehweg, weil es auf der Straße zu gefährlich ist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Abbildung 5: Fragebogen S.5

Schulmobilitätsverhalten in Ludwigsburg

Klimaschutzinitiative - Erhöhung der Wegeteile des nicht-motorisierten Verkehrs. FKZ: 03KS2740



Die Frage 15 brauchst du nur zu beantworten, wenn du meistens oder immer / fast immer mit dem Fahrrad in die Schule fährst. Sonst schaue dir bitte Frage 16 an.

Frage 15: Was kann an den Abstellmöglichkeiten für Fahrräder an deiner Schule verbessert werden?

Hier darfst du mehrere Kreuze machen.

- Mehr Abstellmöglichkeiten.
- Sie sollten bequemer sein.
- Sie sollten beleuchtet sein.
- Sie sollten besser einsehbar sein.
- Sie sollten bewacht sein.
- Sie sollten näher am Eingang liegen.
- Sie sollten überdacht sein.
- Man sollte die Fahrräder anschließen können.
- Andere Verbesserungsmöglichkeit _____



Die Fragen 16 bis 20 brauchst du nur zu beantworten, wenn du meistens oder immer / fast immer mit dem Bus oder der Bahn in die Schule fährst. Sonst schaue dir bitte die letzte Frage an.

Frage 16: An welcher Haltestelle steigst du ein (von zu Hause)?

Frage 17: Um wieviel Uhr fährst du normalerweise ab (zur ersten Schulstunde)?

_____ Uhr

Frage 18: An welcher Haltestelle steigst du aus (an der Schule)?

Frage 19: Um wieviel Uhr kommst du normalerweise an?

_____ Uhr

Abbildung 6: Fragebogen S.6

Die Frage 20 brauchst du nur zu beantworten, wenn du meistens oder immer / fast immer mit dem Bus oder der Bahn in die Schule fährst. Sonst schaue dir bitte die letzte Frage an.



Lasse bitte keine Zeile aus.

Frage 20: Bitte bewerte jede der Aussagen.

	trifft voll zu	trifft teilweise zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu
Der Bus ist immer pünktlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann zur gewünschten Uhrzeit fahren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann an der gewünschten Haltestelle einsteigen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe im Bus genug Platz.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
An meiner Haltestelle kann ich mich bei schlechtem Wetter unterstellen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es ist immer friedlich im Bus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
An den Haltestellen gibt es immer gut erkennbare Fahrpläne.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Haltestellen sind in einem guten, sauberen Zustand.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Letzte Frage! Hier hast du die Möglichkeit, **Anmerkungen** zu machen. Bitte nutze diese Gelegenheit. Deine Angaben sind wichtig! Hier kannst du zum Beispiel auch aufschreiben, was du auf deinem Schulweg besonders schön, interessant, spannend oder irgendwie gut findest!

Vielen Dank für deine Mithilfe!!!




Abbildung 7: Fragebogen S.7

2 Datenbasis

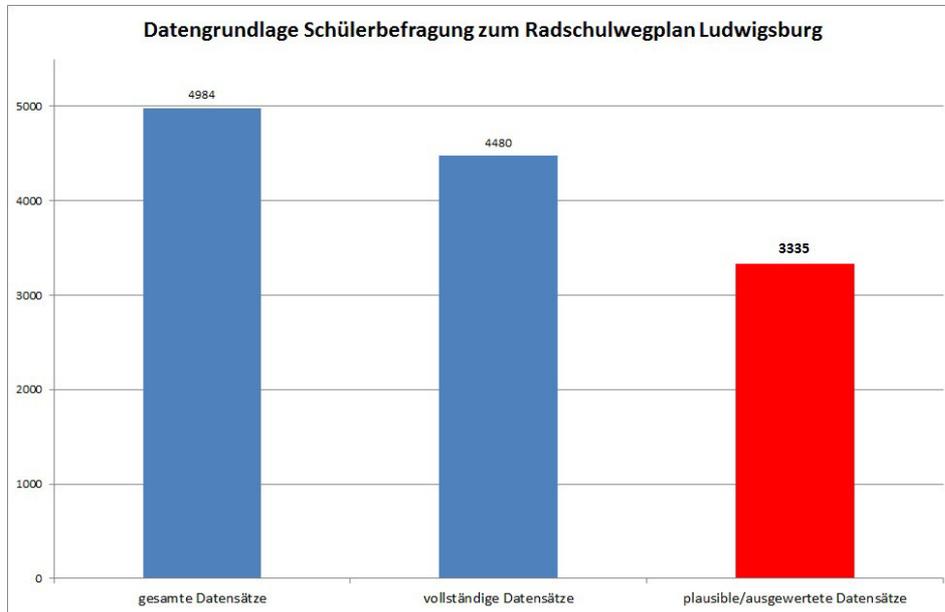


Abbildung 8: Datengrundlage Schülerbefragung zum Radschulwegplan Ludwigsburg

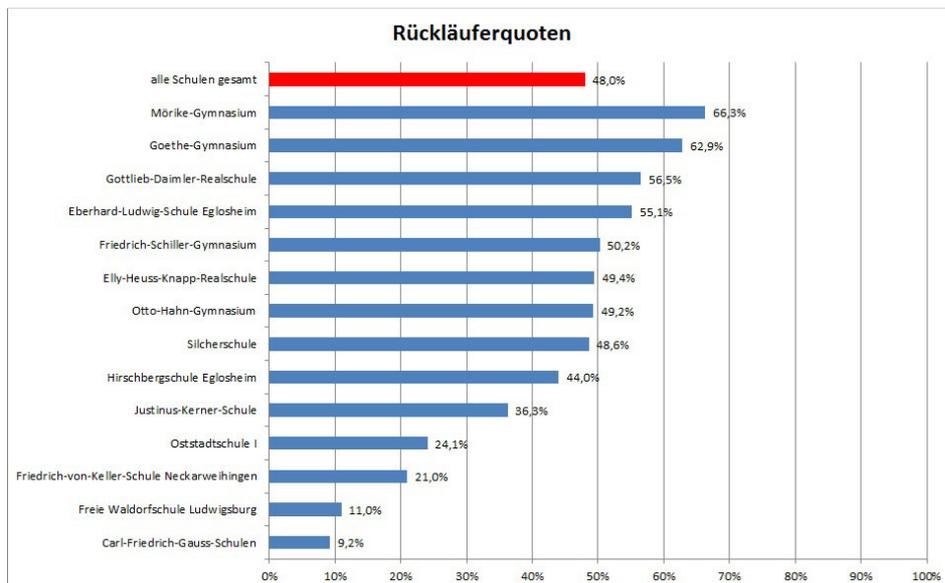


Abbildung 9: Rücklaufquoten

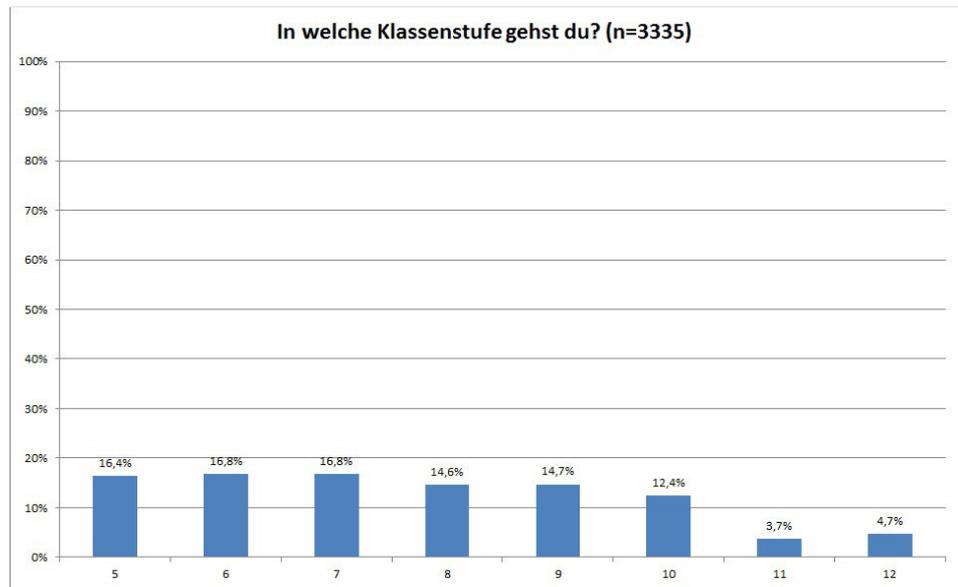


Abbildung 10: In welche Klassenstufe gehst du? (n=3335)

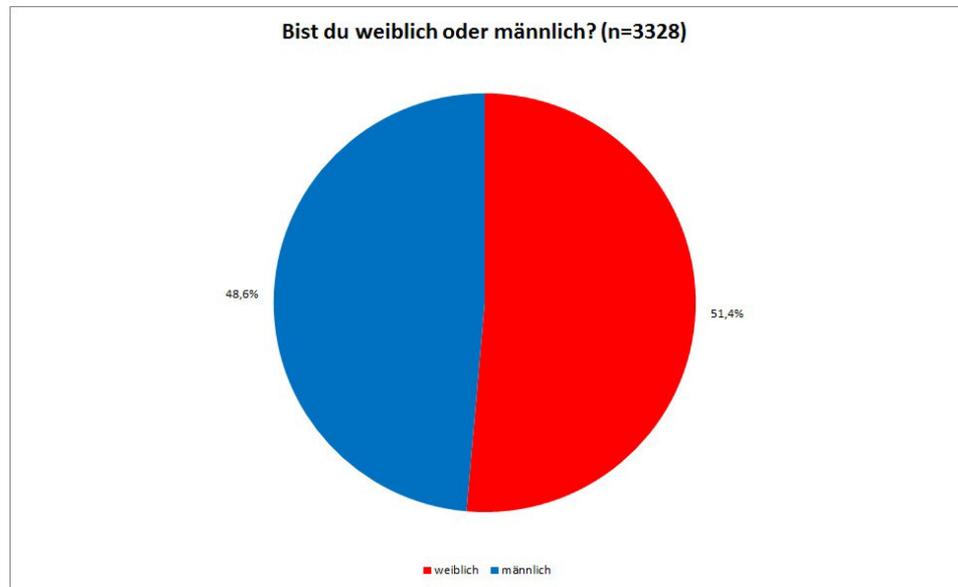


Abbildung 11: Bist du weiblich oder männlich? (n=3328)

Schulmobilitätsverhalten in Ludwigsburg

Klimaschutzinitiative - Erhöhung der Wegeanteile des nicht-motorisierten Verkehrs. FKZ: 03KS2740

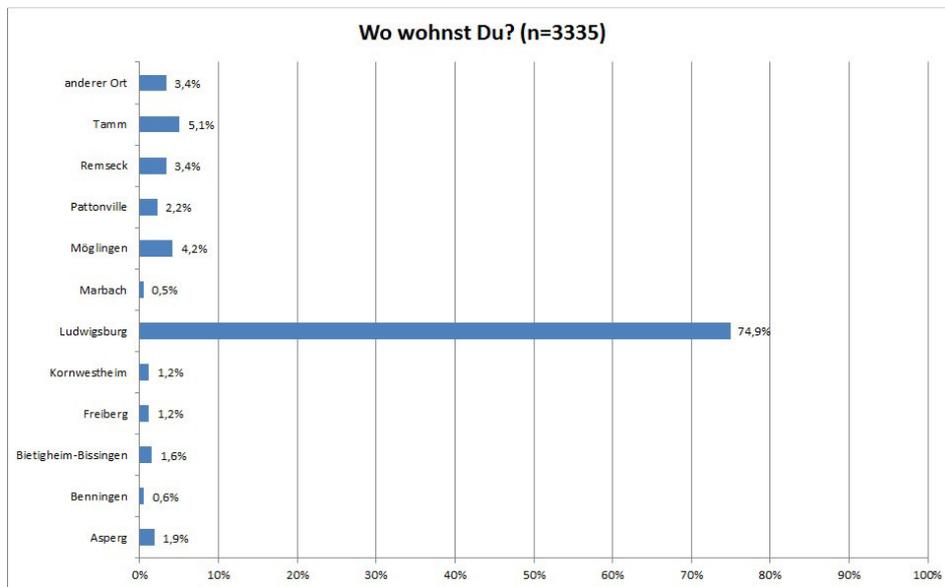


Abbildung 12: Wo wohnst Du? (n=3335)

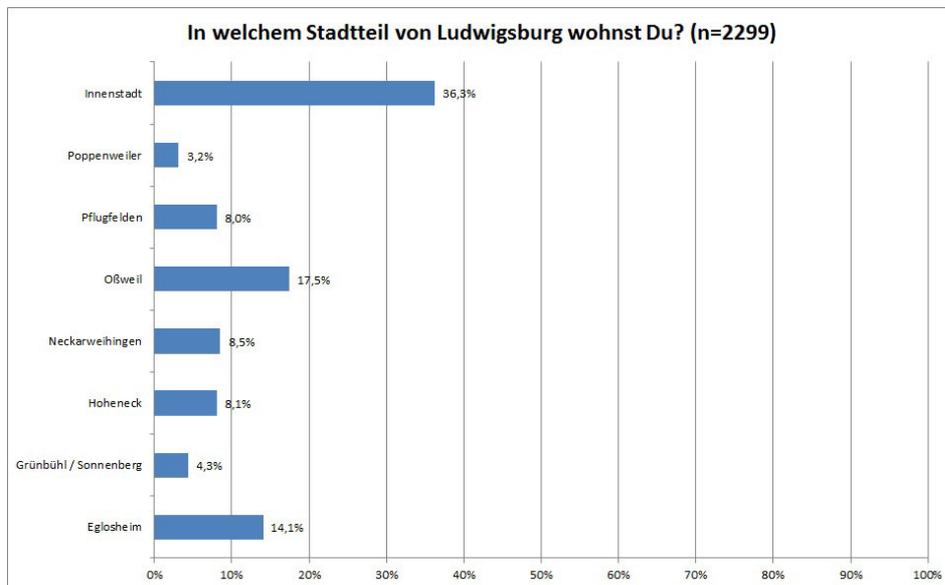


Abbildung 13: In welchem Stadtteil von Ludwigsburg wohnst Du? (n=2299)

3 Auswertung Überblick Schulen

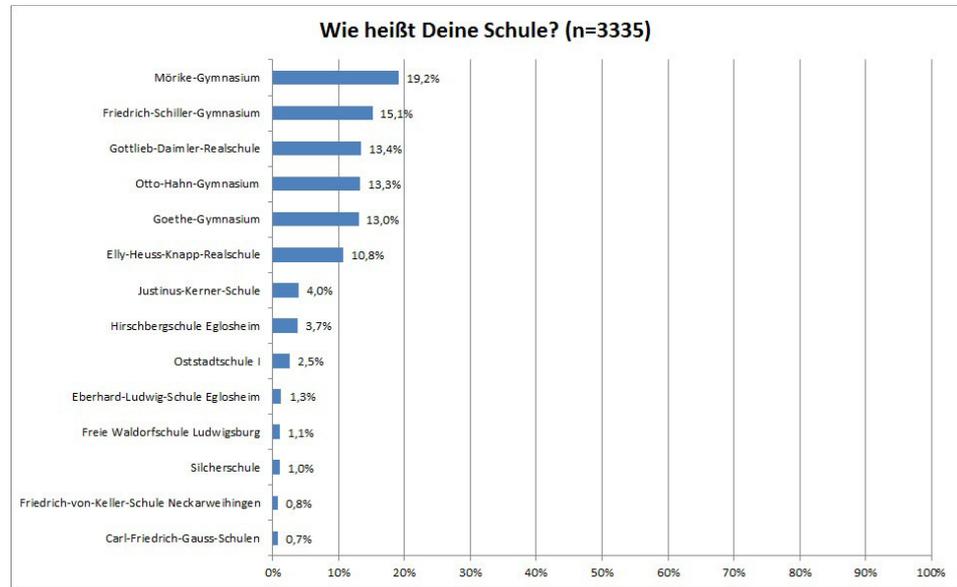


Abbildung 14: Wie heißt Deine Schule? (n=3335)

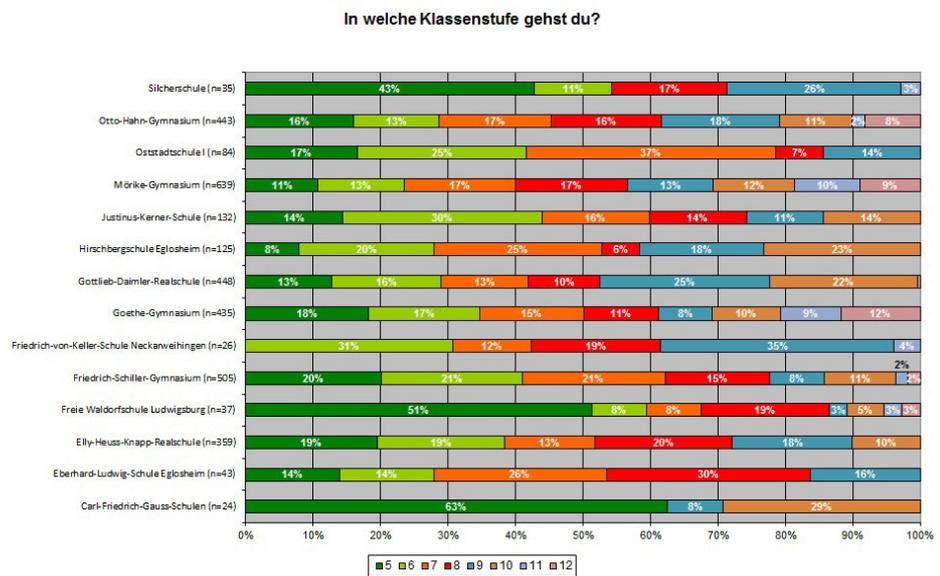


Abbildung 15: In welche Klassenstufe gehst du?

Schulmobilitätsverhalten in Ludwigsburg

Klimaschutzinitiative - Erhöhung der Wegeteile des nicht-motorisierten Verkehrs. FKZ: 03KS2740

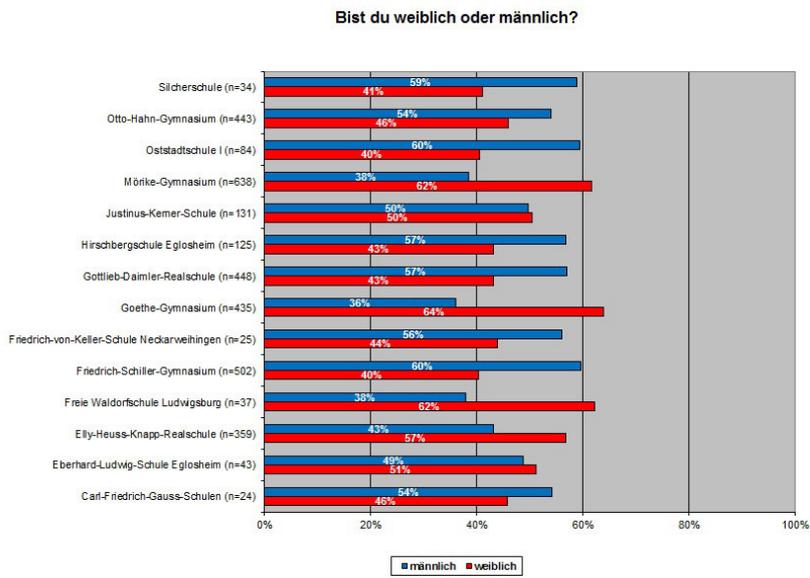


Abbildung 16: Bist du männlich oder weiblich?

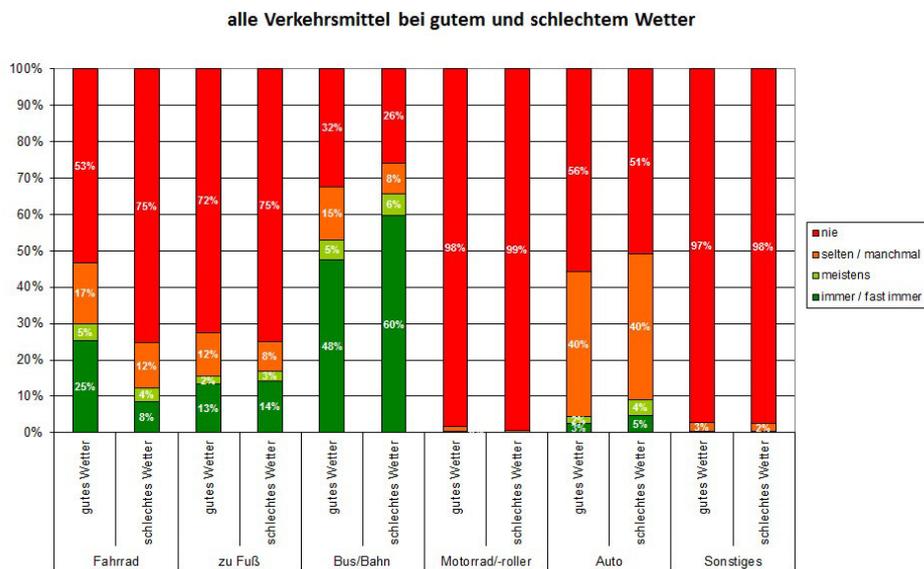


Abbildung 17: Alle Verkehrsmittel bei gutem und schlechtem Wetter



Wie kommst du im Sommer oder bei gutem Wetter in die Schule? (Bus/Bahn)

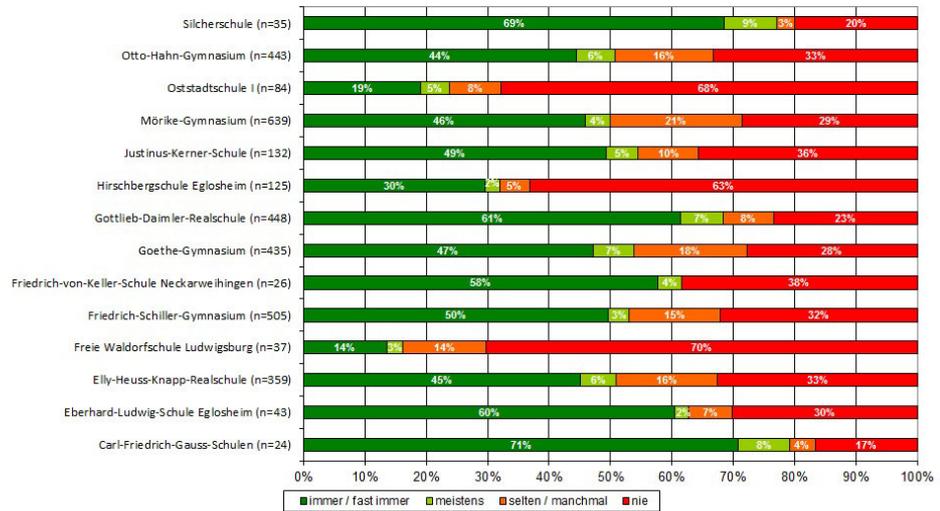


Abbildung 18: Wie kommst du im Sommer oder bei gutem Wetter in die Schule? (Bus/Bahn)



Wie kommst du im Sommer oder bei gutem Wetter in die Schule? (Auto)

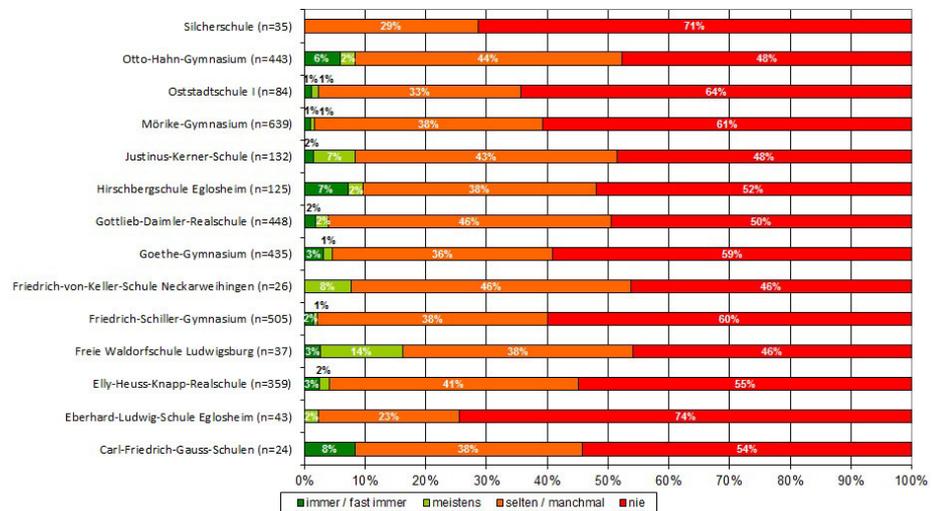


Abbildung 19: Wie kommst du im Sommer oder bei gutem Wetter in die Schule (Auto)

Schulmobilitätsverhalten in Ludwigsburg

Klimaschutzinitiative - Erhöhung der Wegeteile des nicht-motorisierten Verkehrs. FKZ: 03KS2740



Wie kommst du im Sommer oder bei gutem Wetter in die Schule? (Fahrrad)

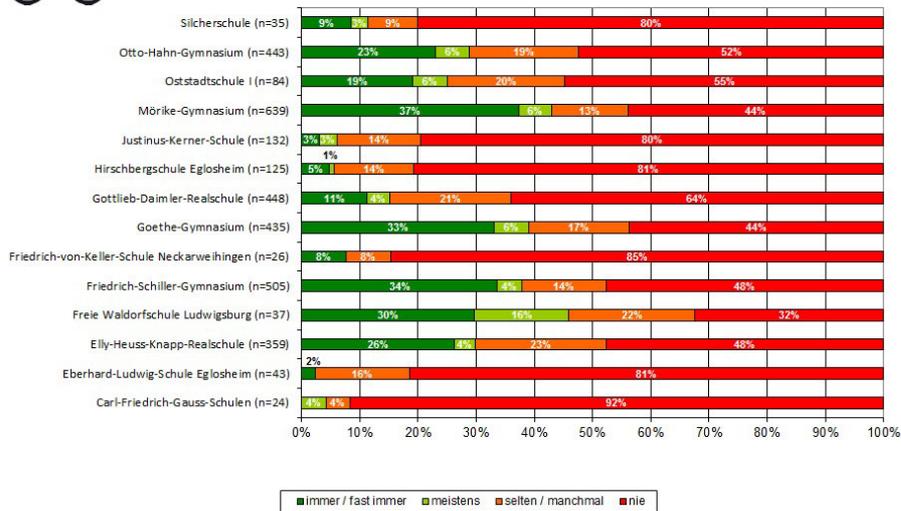


Abbildung 20: Wie kommst du im Sommer oder bei gutem Wetter in die Schule? (Fahrrad)



Wie kommst Du im Sommer oder bei gutem Wetter in die Schule? (zu Fuß)

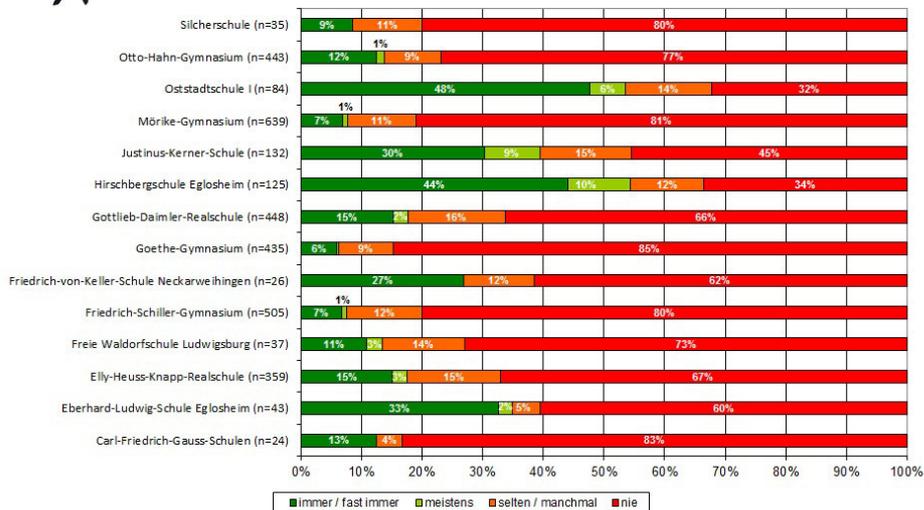


Abbildung 21: Wie kommst du im Sommer oder bei gutem Wetter in die Schule? (zu Fuß)



Wie kommst du im Winter oder bei schlechtem Wetter in die Schule? (Bus/Bahn)

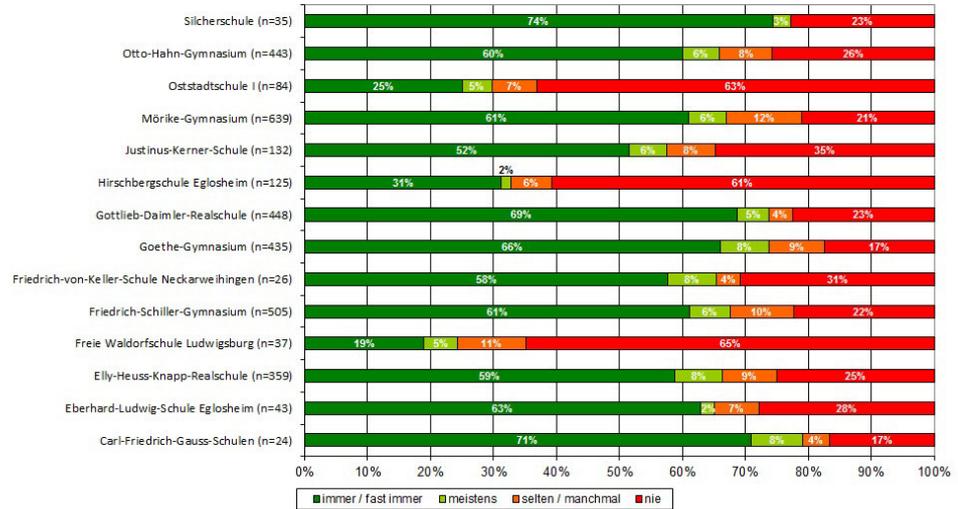


Abbildung 22: Wie kommst du im Winter oder bei schlechtem Wetter in die Schule (Bus/Bahn)



Wie kommst du im Winter oder bei schlechtem Wetter in die Schule? (Auto)

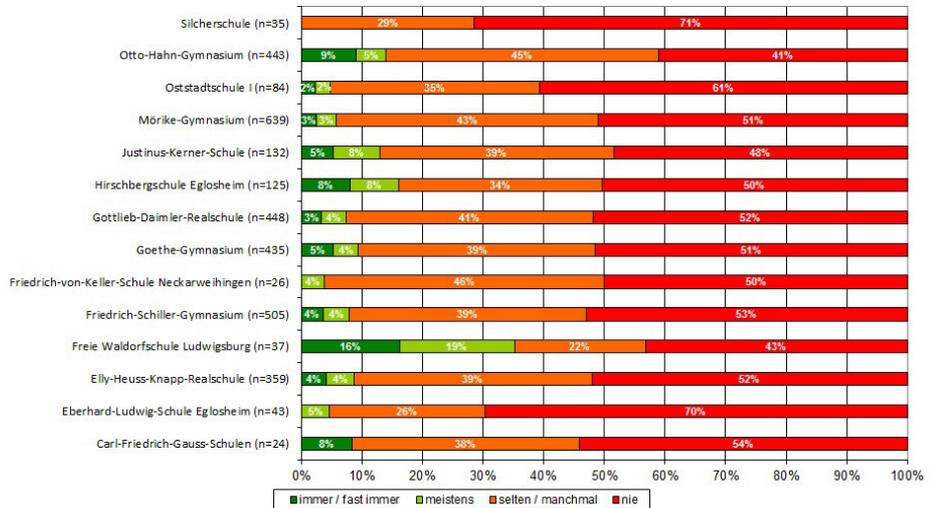


Abbildung 23: Wie kommst du im Winter oder bei schlechtem Wetter in die Schule (Auto)

Schulmobilitätsverhalten in Ludwigsburg

Klimaschutzinitiative - Erhöhung der Wegeteile des nicht-motorisierten Verkehrs. FKZ: 03KS2740



Wie kommst du im Winter oder bei schlechtem Wetter in die Schule? (Fahrrad)

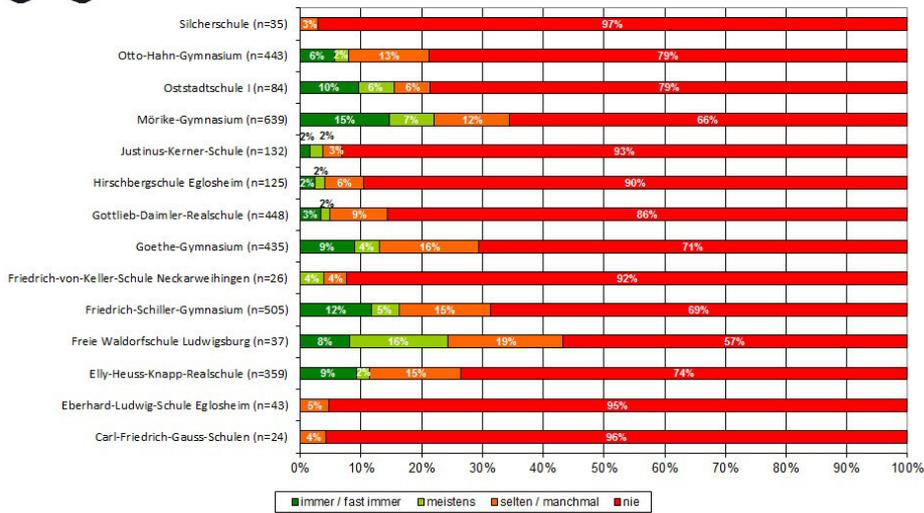


Abbildung 24: Wie kommst du im Winter oder bei schlechtem Wetter in die Schule (Fahrrad)



Wie kommst du im Winter oder bei schlechtem Wetter in die Schule? (zu Fuß)

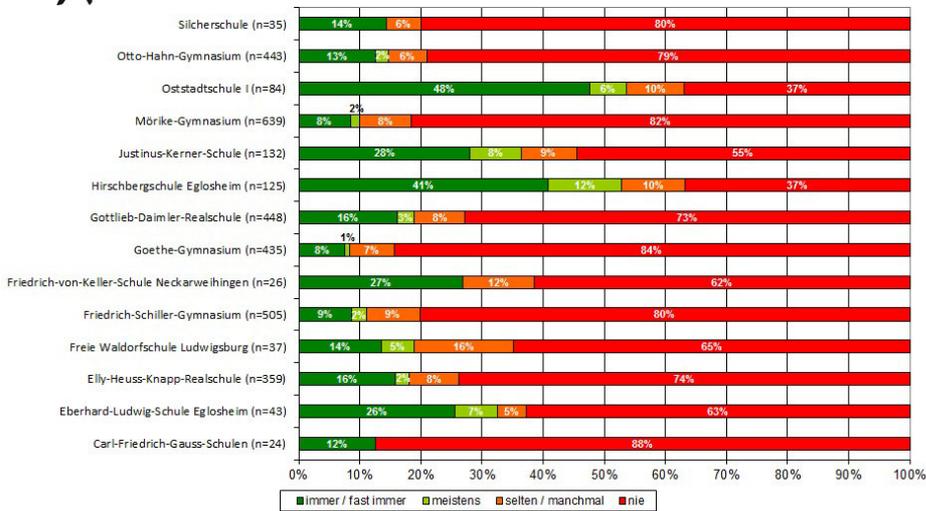


Abbildung 25: Wie kommst du im Winter oder bei schlechtem Wetter in die Schule? (zu Fuß)

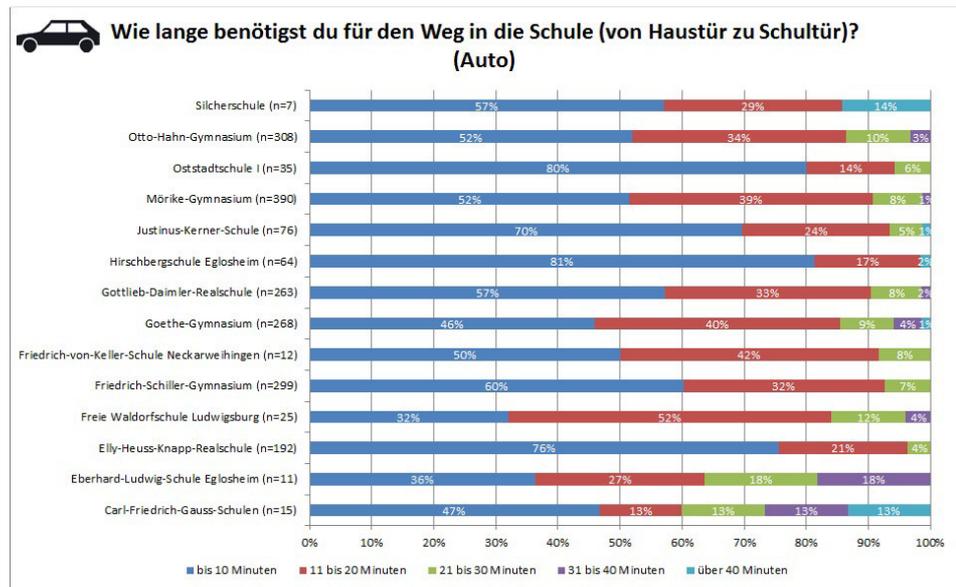


Abbildung 26: Wie lange benötigst du für den Weg in die Schule (von Haustür zu Schultür)? (Auto)

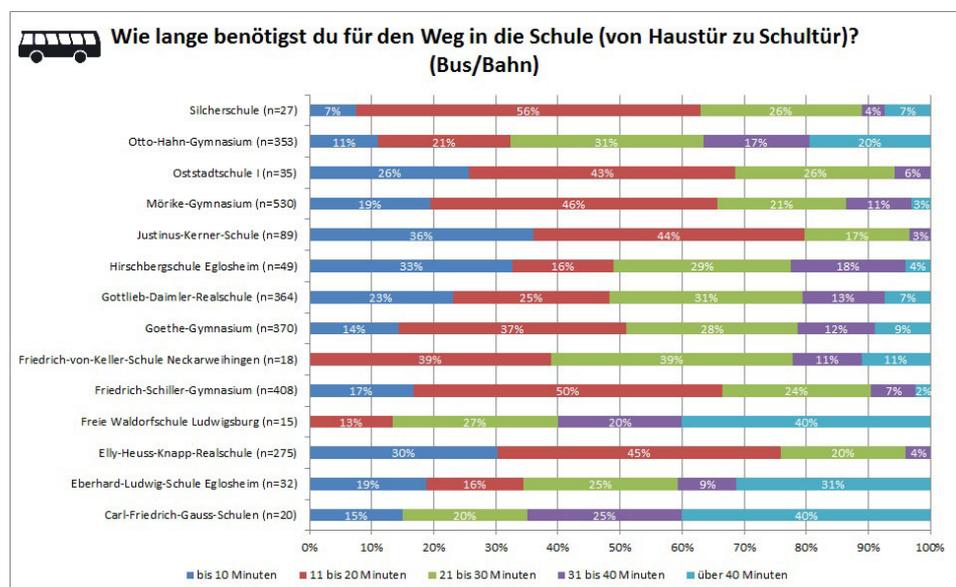


Abbildung 27: Wie lange benötigst du für den Weg in die Schule (von Haustür zu Schultür)? (Bus/Bahn)

Schulmobilitätsverhalten in Ludwigsburg

Klimaschutzinitiative - Erhöhung der Wegeteile des nicht-motorisierten Verkehrs. FKZ: 03KS2740

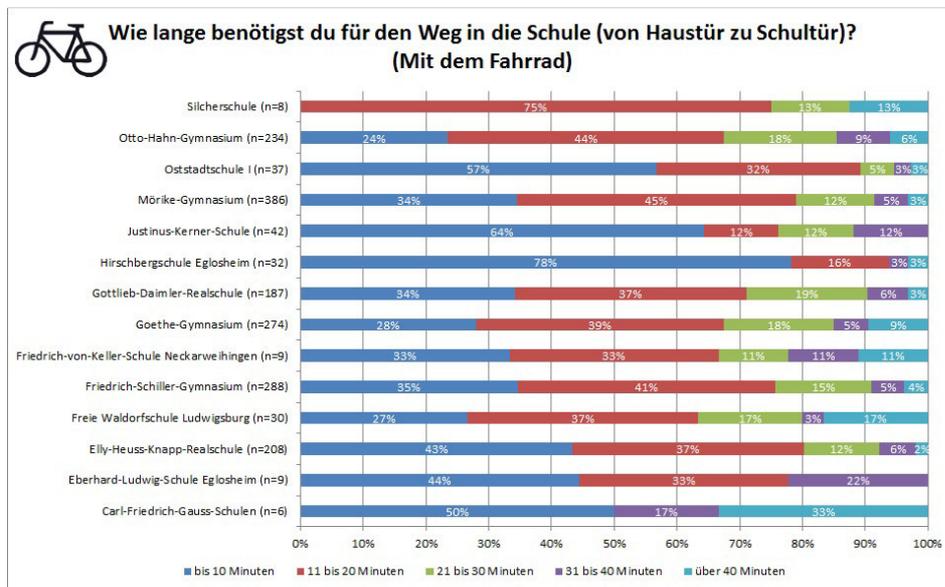


Abbildung 28: Wie lange benötigst du für den Weg in die Schule (von Haustür zu Schultür)? (mit dem Fahrrad)

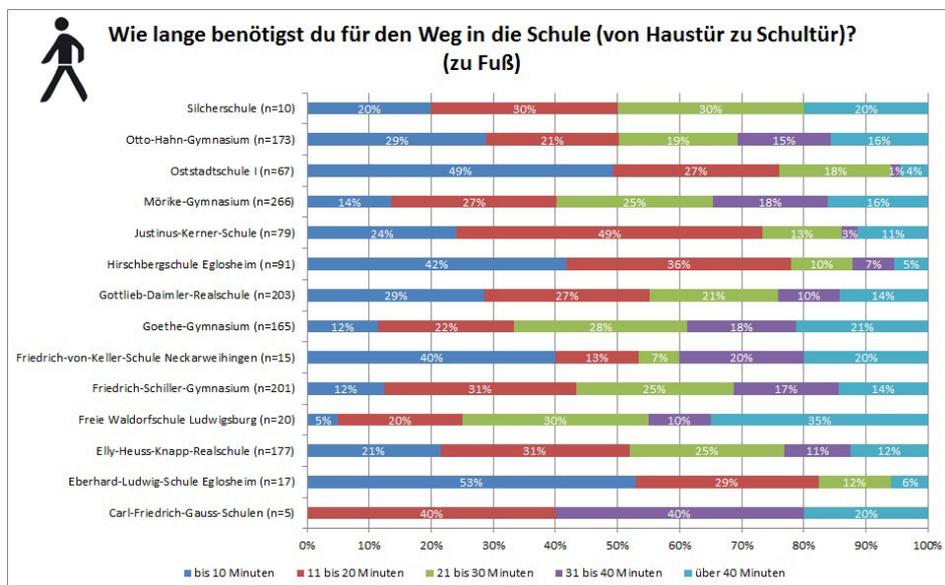


Abbildung 29: Wie lange benötigst du für den Weg in die Schule (von Haustür zu Schultür)? (zu Fuß)

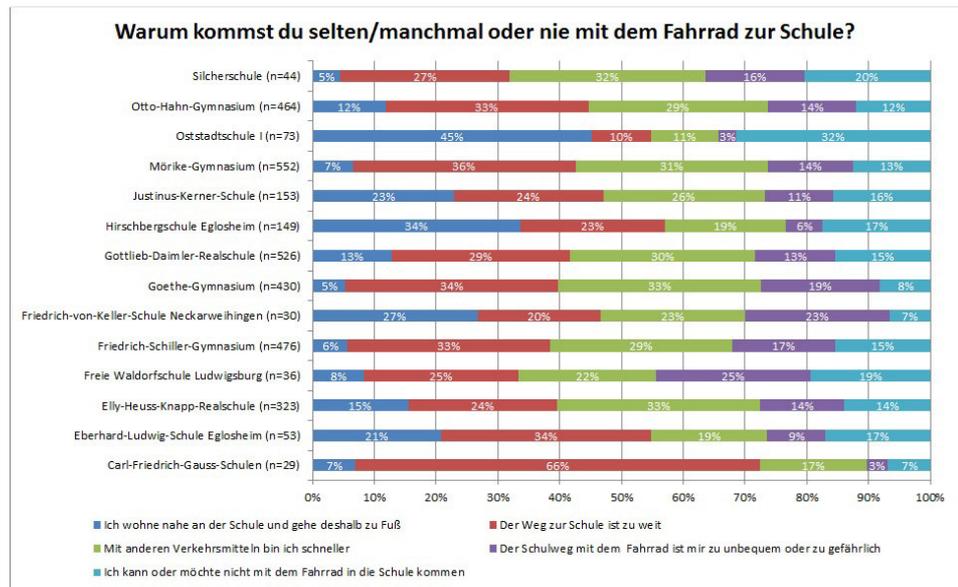


Abbildung 30: Warum kommst du selten/manchmal oder nie mit dem Fahrrad zur Schule?

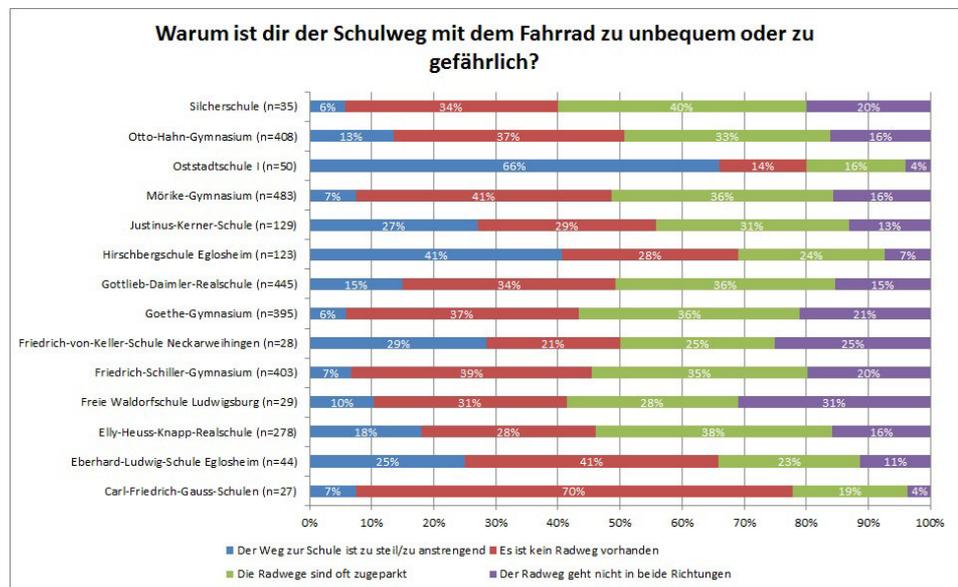


Abbildung 31: Warum ist dir der Schulweg mit dem Fahrrad zu unbequem oder zu gefährlich?

Schulmobilitätsverhalten in Ludwigsburg

Klimaschutzinitiative - Erhöhung der Wegeteile des nicht-motorisierten Verkehrs. FKZ: 03KS2740

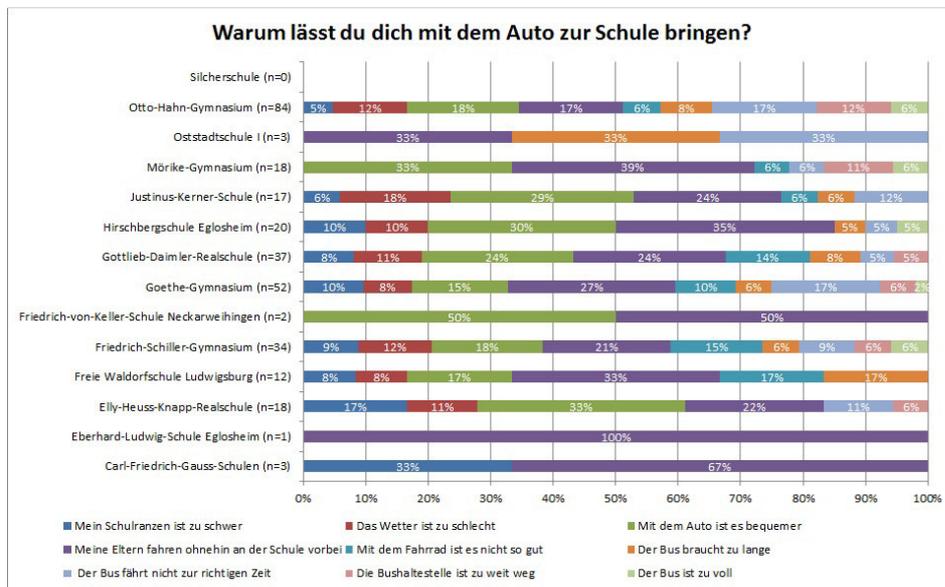


Abbildung 32: Warum lässt du dich mit dem Auto zur Schule bringen?

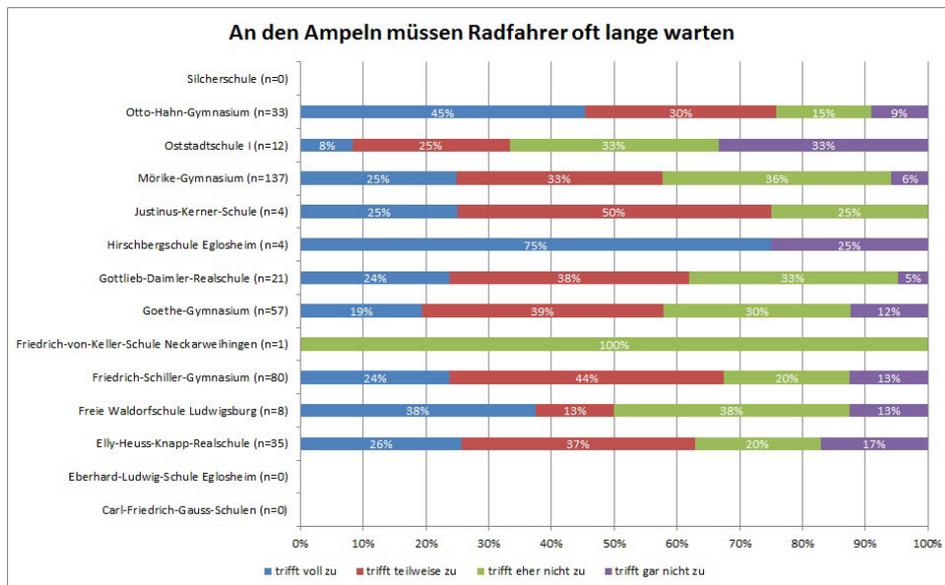


Abbildung 33: An den Ampeln müssen Radfahrer oft lange warten

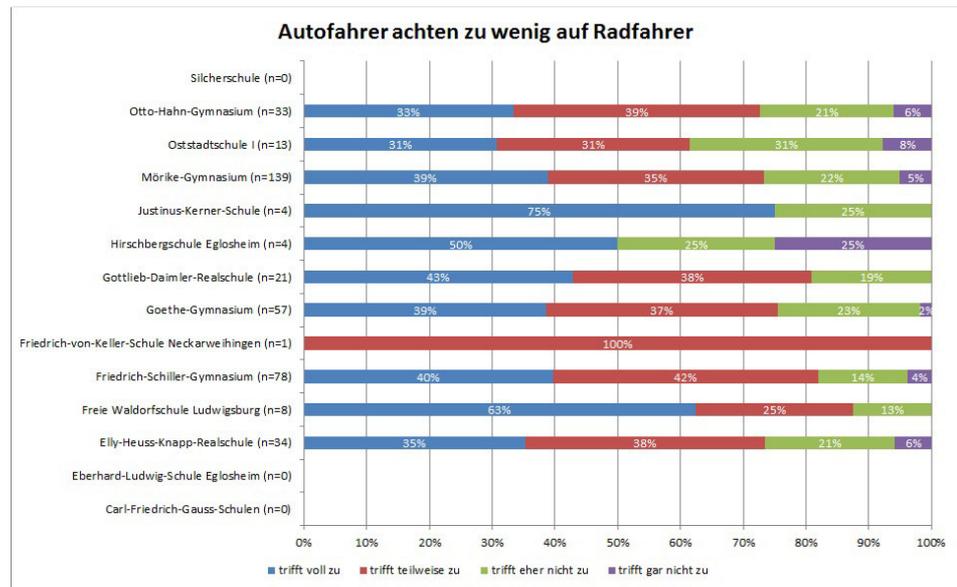


Abbildung 34: Autofahrer achten zu wenig auf die Radfahrer

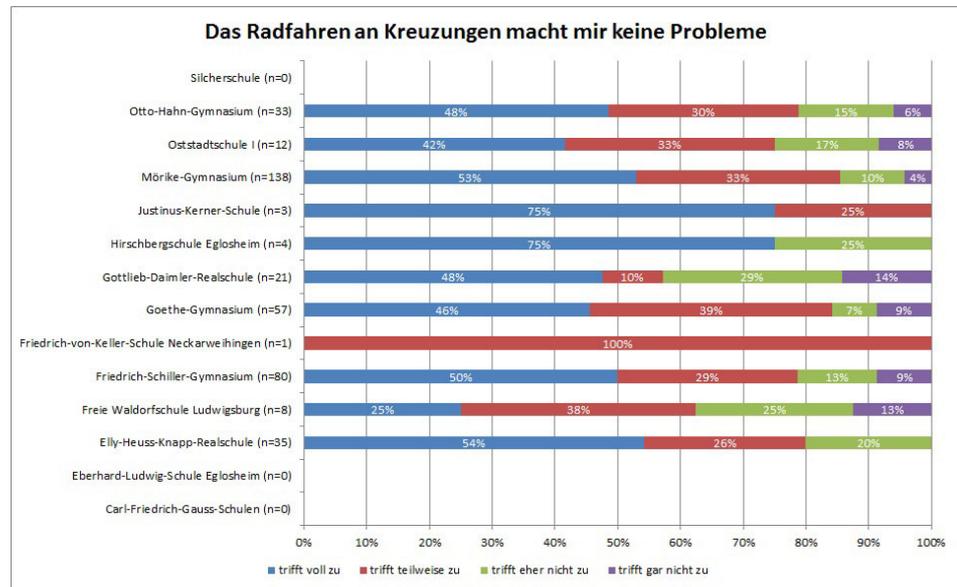


Abbildung 35: Das Radfahren an Kreuzungen macht mir keine Probleme

Schulmobilitätsverhalten in Ludwigsburg

Klimaschutzinitiative - Erhöhung der Wegeteile des nicht-motorisierten Verkehrs. FKZ: 03KS2740

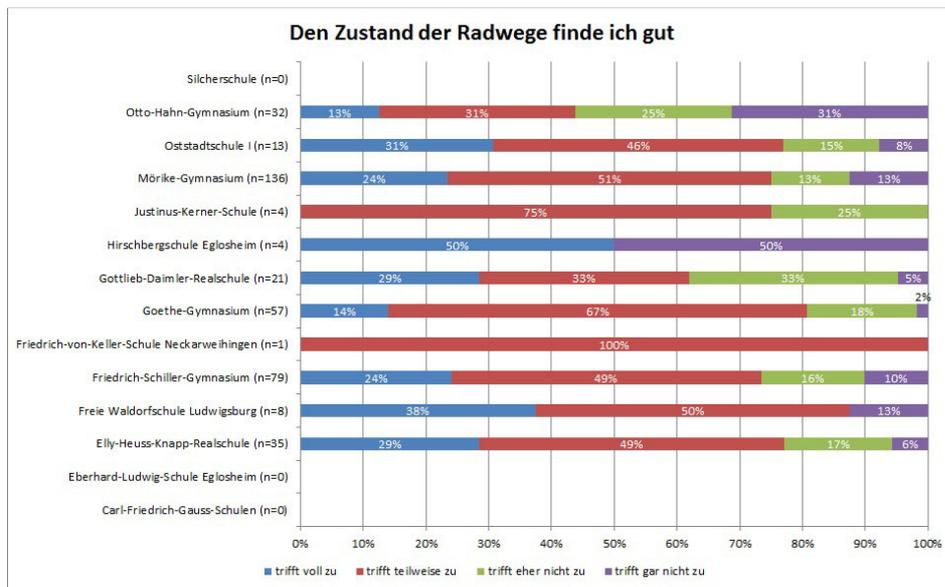


Abbildung 36: Den Zustand der Radwege finde ich gut

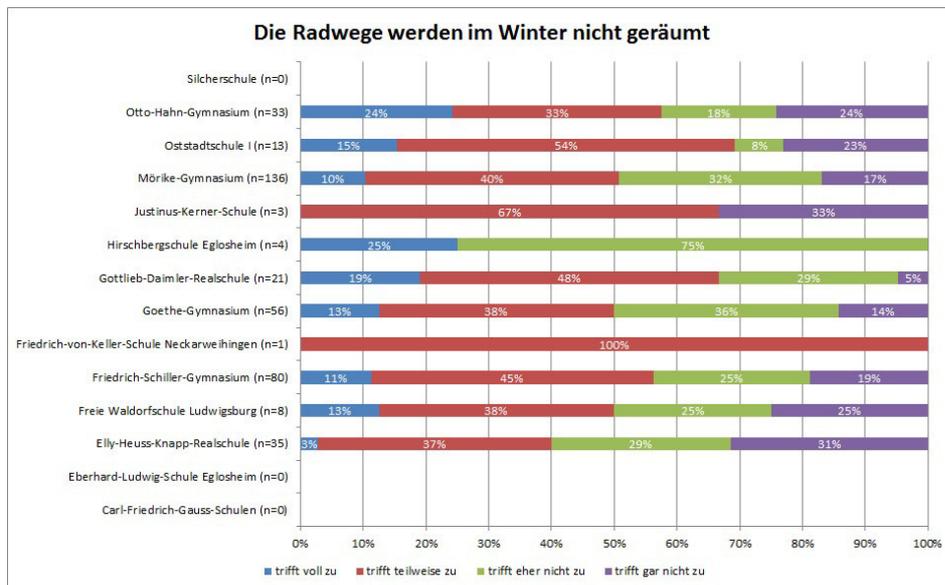


Abbildung 37: Die Radwege werden im Winter nicht geräumt

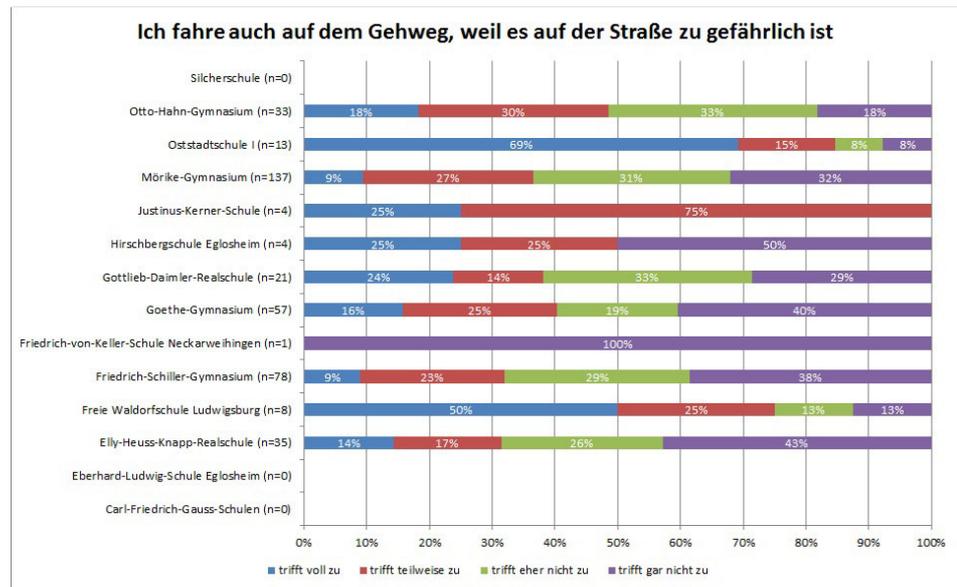


Abbildung 38: Ich fahre auf dem Gehweg, weil es auf der Straße zu gefährlich ist

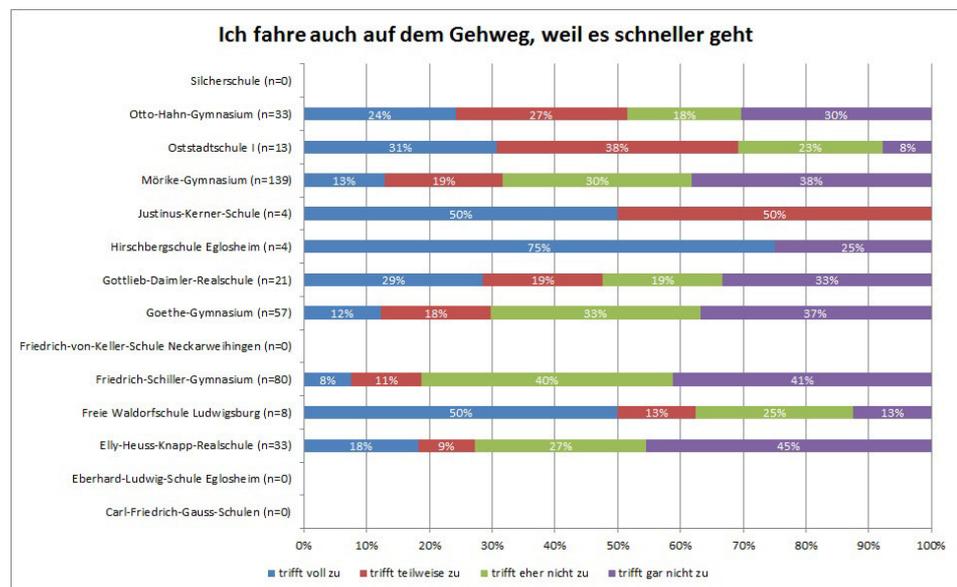


Abbildung 39: Ich fahre auf dem Gehweg, weil es schneller geht

Schulmobilitätsverhalten in Ludwigsburg

Klimaschutzinitiative - Erhöhung der Wegeteile des nicht-motorisierten Verkehrs. FKZ: 03KS2740

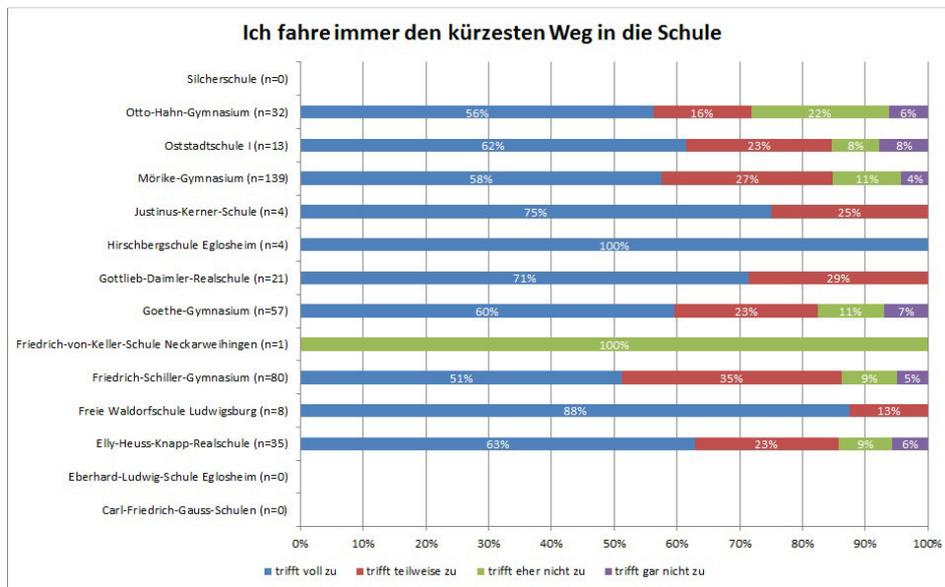


Abbildung 40: Ich fahre immer den kürzesten Weg in die Schule

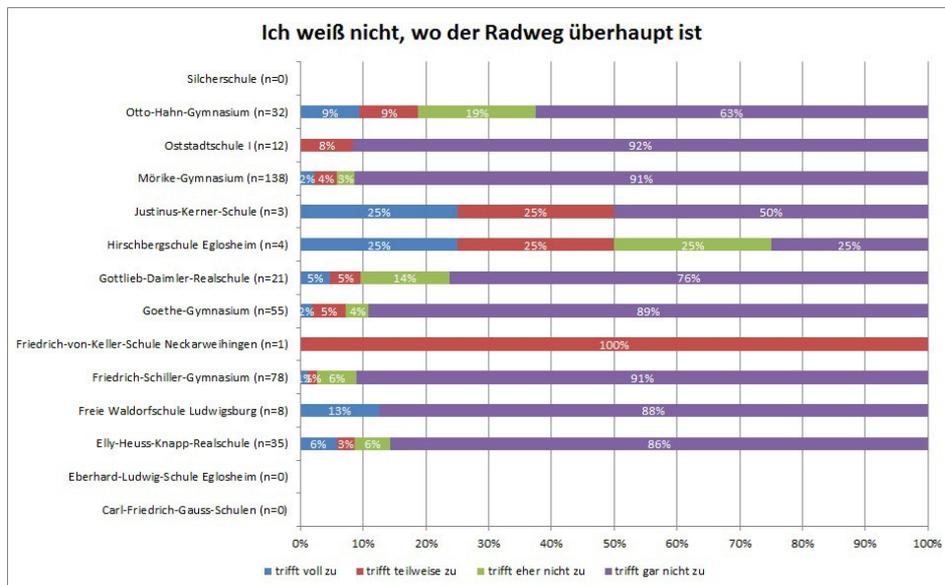


Abbildung 41: Ich weiß nicht, wo der Radweg überhaupt ist

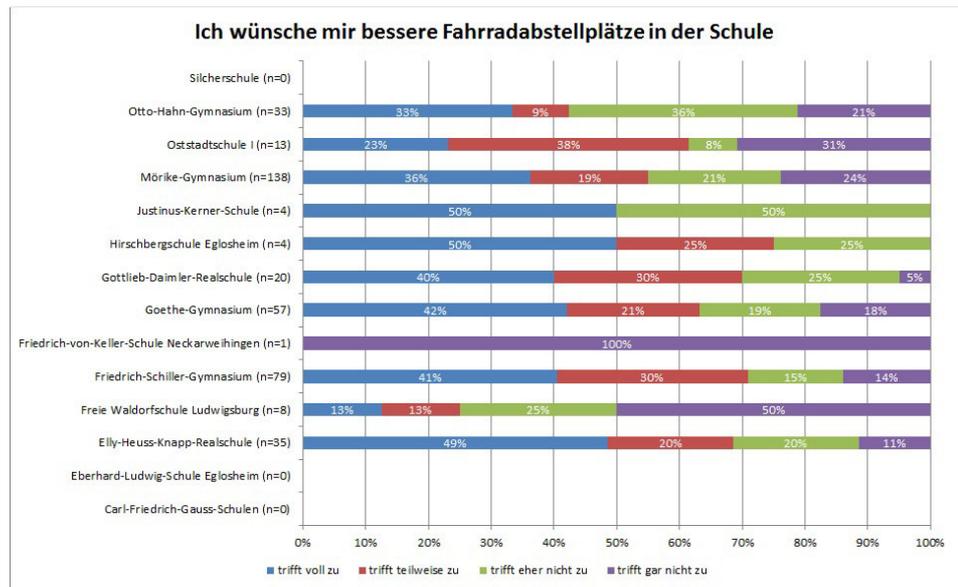


Abbildung 42: Ich wünsche mir bessere Fahrradabstellplätze in der Schule

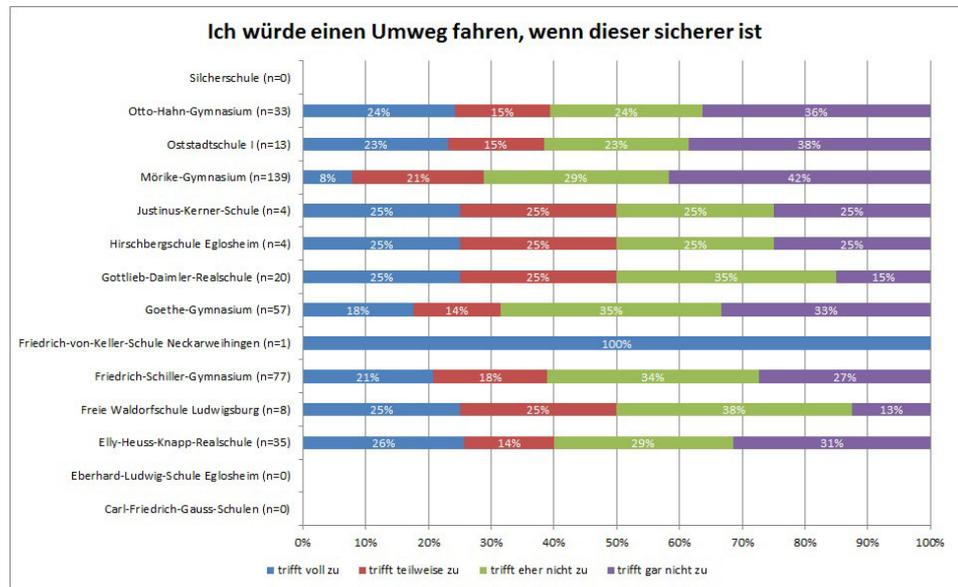


Abbildung 43: Ich würde einen Umweg fahren, wenn dieser sicherer ist

Schulmobilitätsverhalten in Ludwigsburg

Klimaschutzinitiative - Erhöhung der Wegeteile des nicht-motorisierten Verkehrs. FKZ: 03KS2740

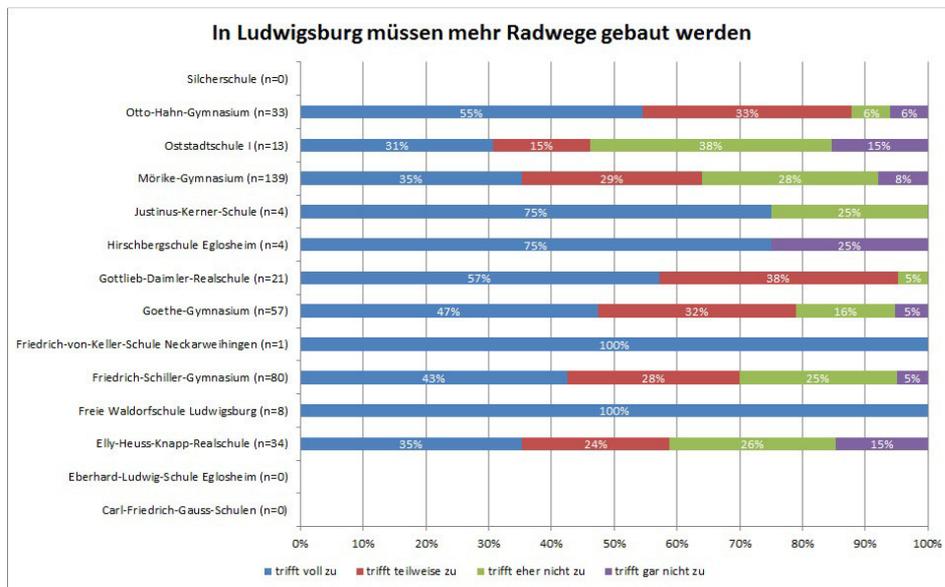


Abbildung 44: In Ludwigsburg müssen mehr Radwege gebaut werden

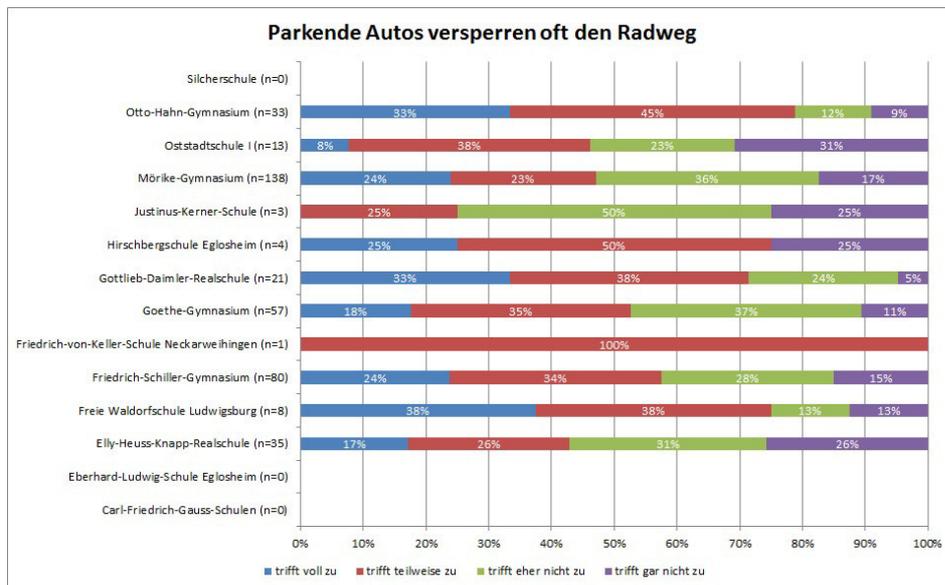


Abbildung 45: Parkende Autos versperren oft den Radweg

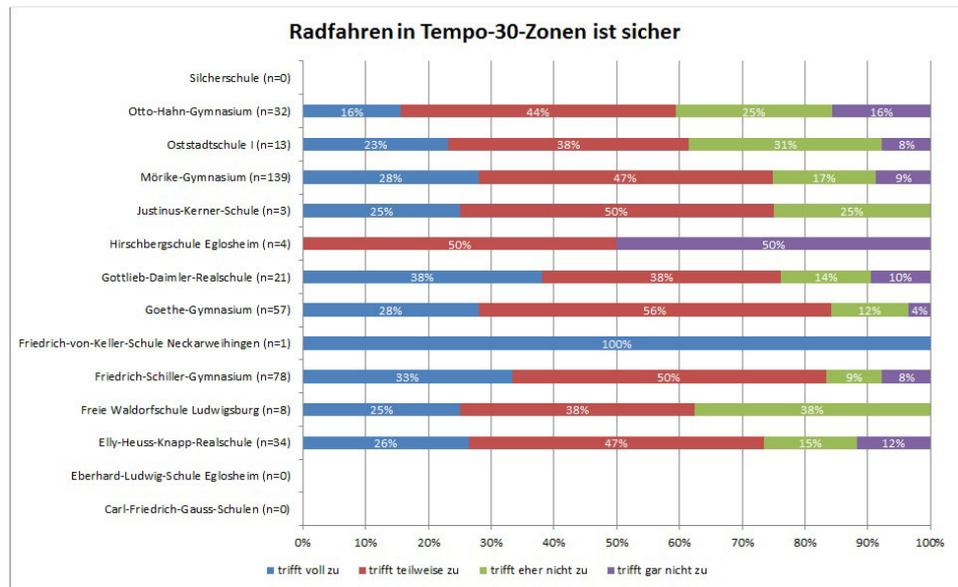


Abbildung 46: Radfahren in Tempo-30-Zonen ist sicher

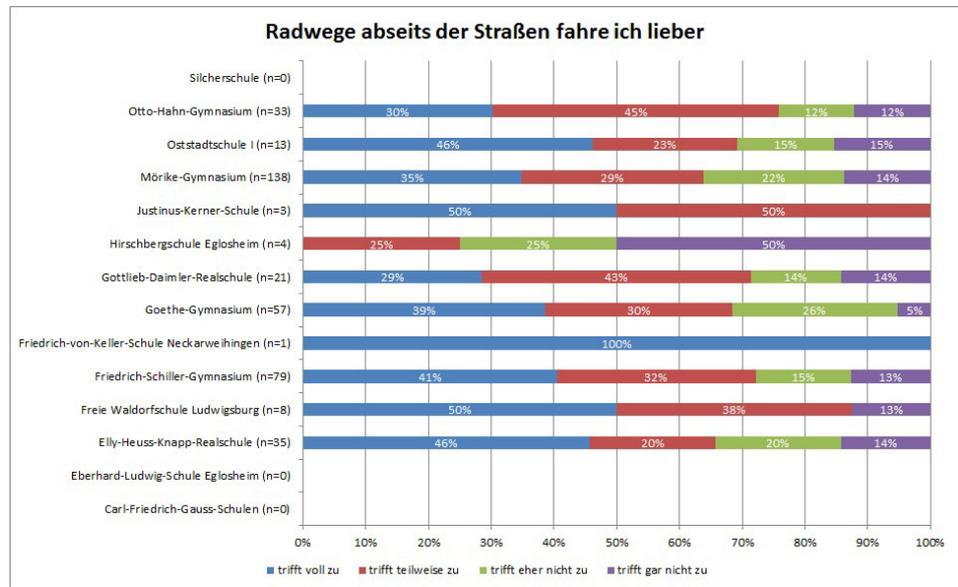


Abbildung 47: Radwege abseits der Straße fahre ich lieber

Schulmobilitätsverhalten in Ludwigsburg

Klimaschutzinitiative - Erhöhung der Wegeteile des nicht-motorisierten Verkehrs. FKZ: 03KS2740

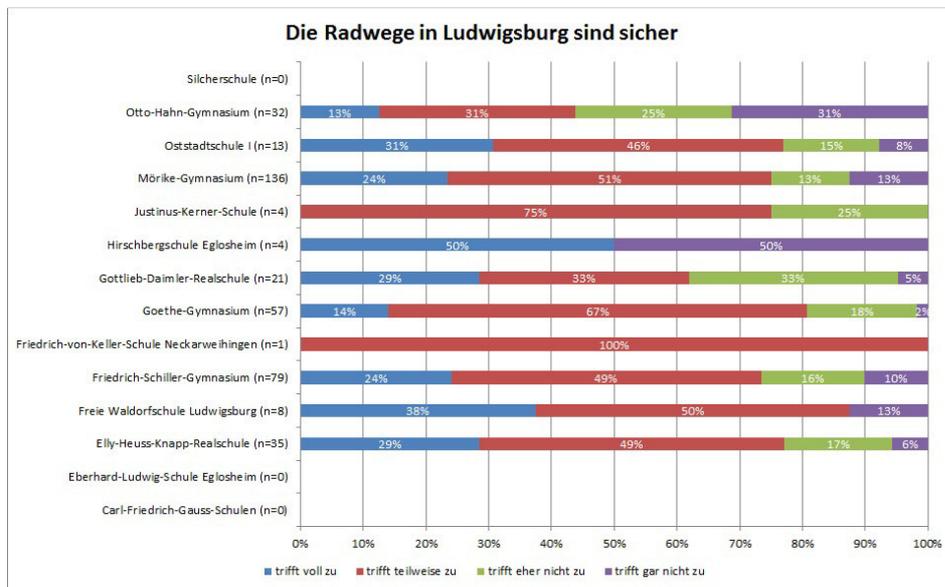


Abbildung 48: Die Radwege in Ludwigsburg sind sicher

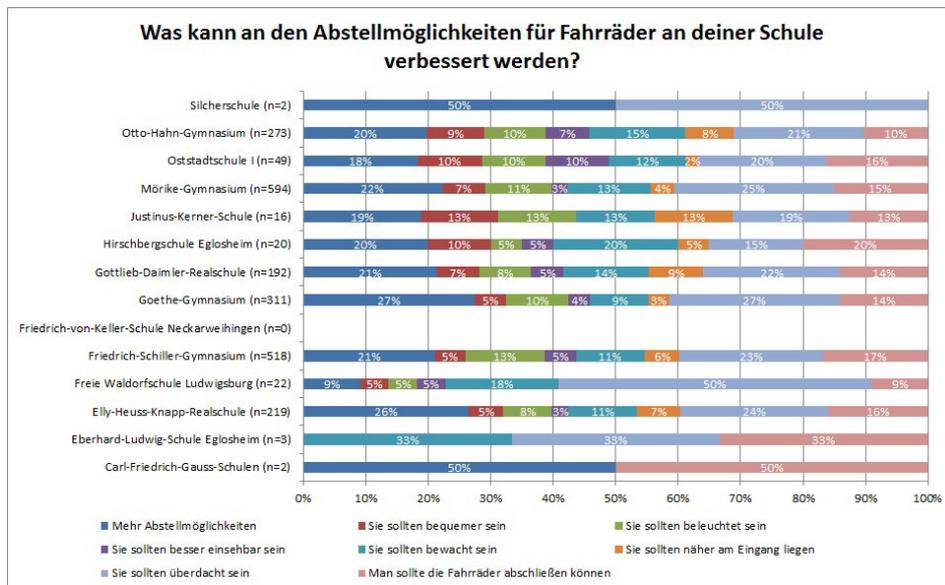


Abbildung 49: Was kann an den Abstellmöglichkeiten für Fahrräder an deiner Schule verbessert werden?

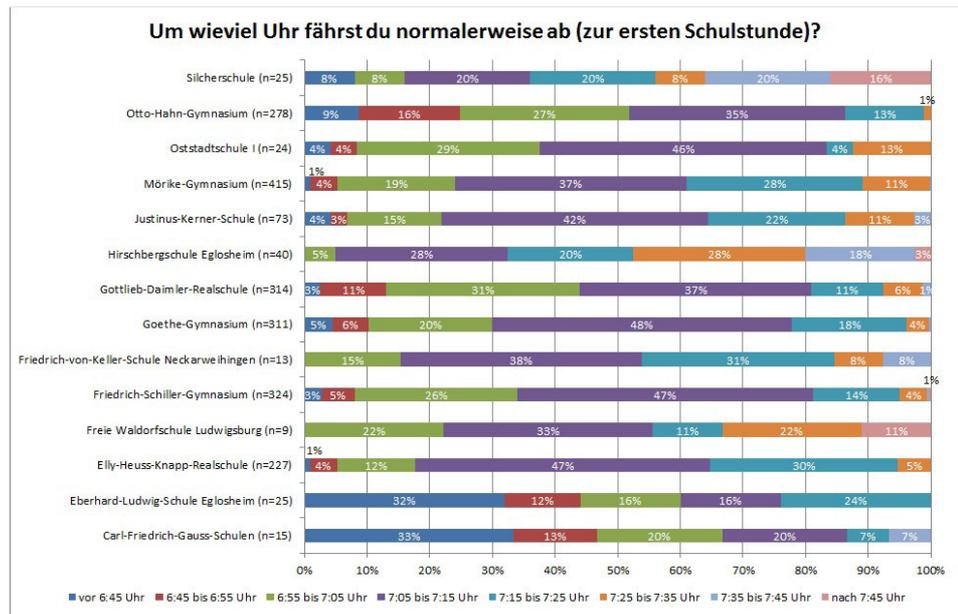


Abbildung 50: Um wieviel Uhr fährst du normalerweise ab (zur ersten Schulstunde)?

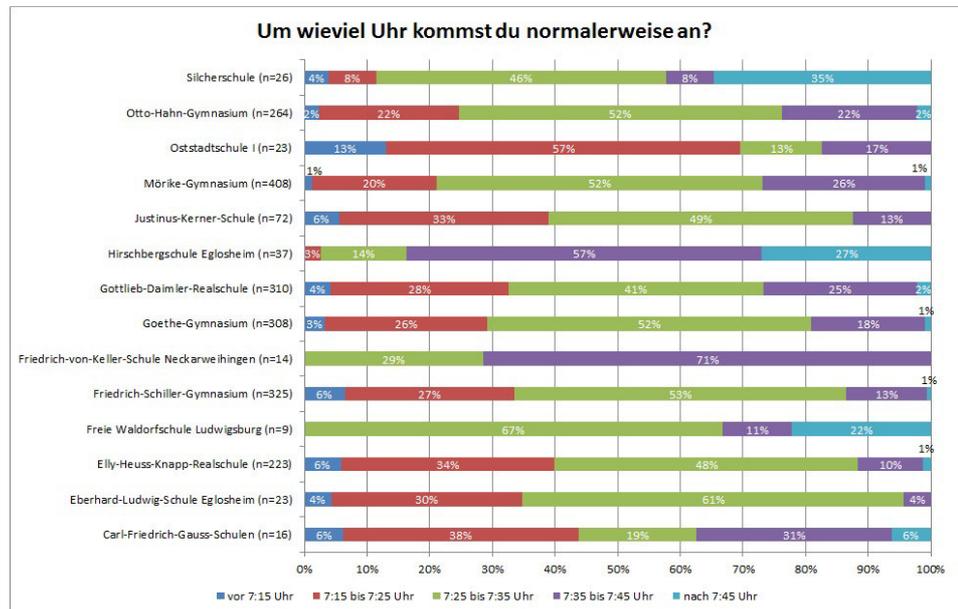


Abbildung 51: Um wieviel Uhr kommst du normalerweise an?

Schulmobilitätsverhalten in Ludwigsburg

Klimaschutzinitiative - Erhöhung der Wegeanteile des nicht-motorisierten Verkehrs. FKZ: 03KS2740

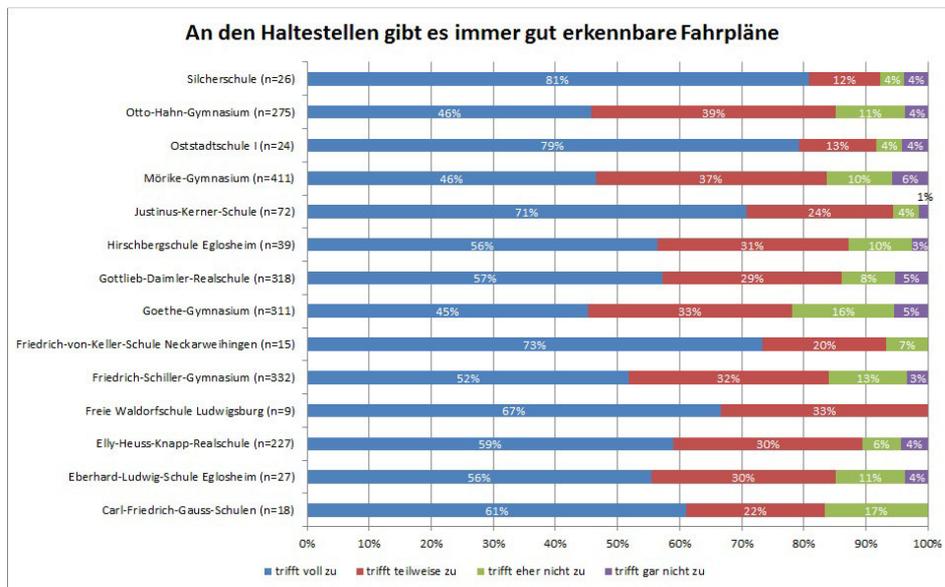


Abbildung 52: An den Haltestellen gibt es immer gut erkennbare Fahrpläne

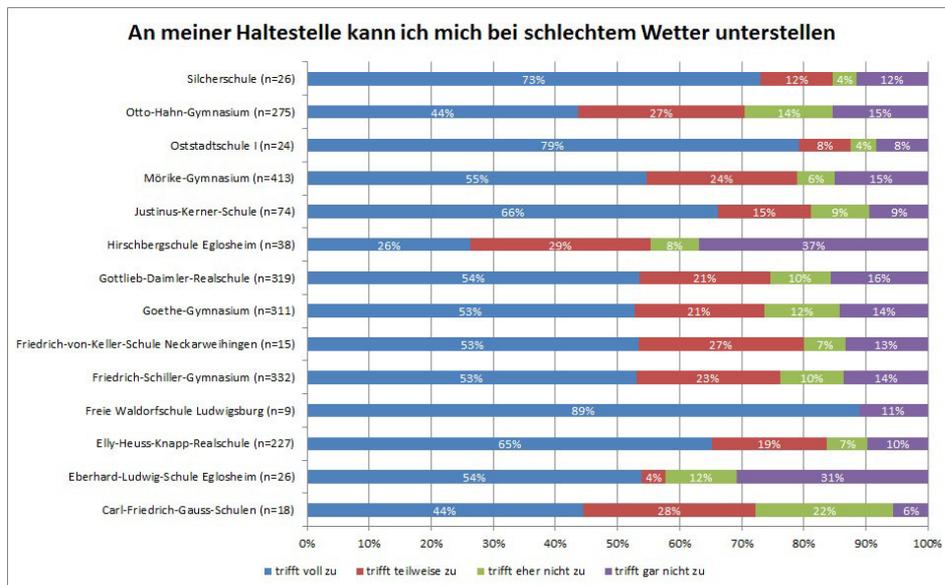


Abbildung 53: An meiner Haltestelle kann ich mich bei schlechtem Wetter unterstellen

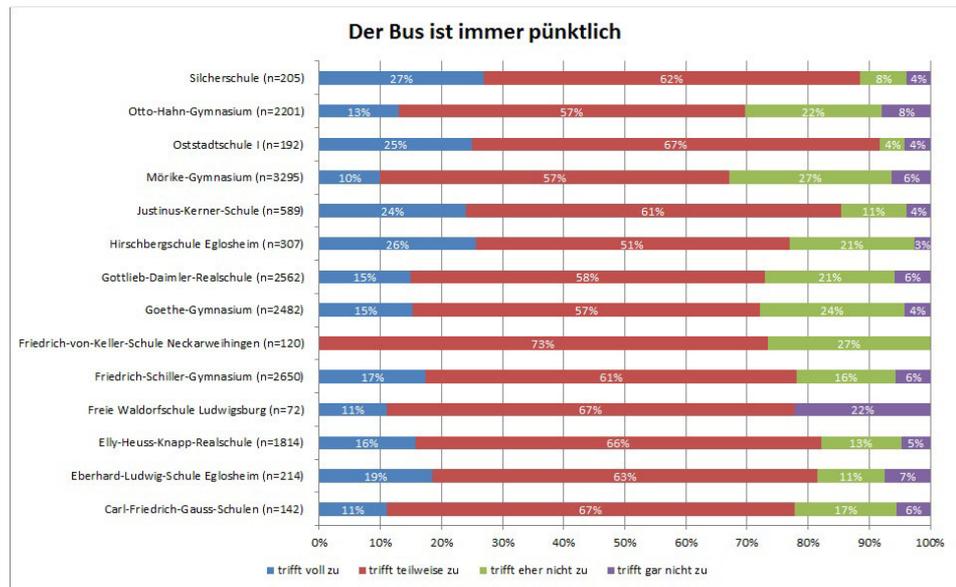


Abbildung 54: Der Bus ist immer pünktlich

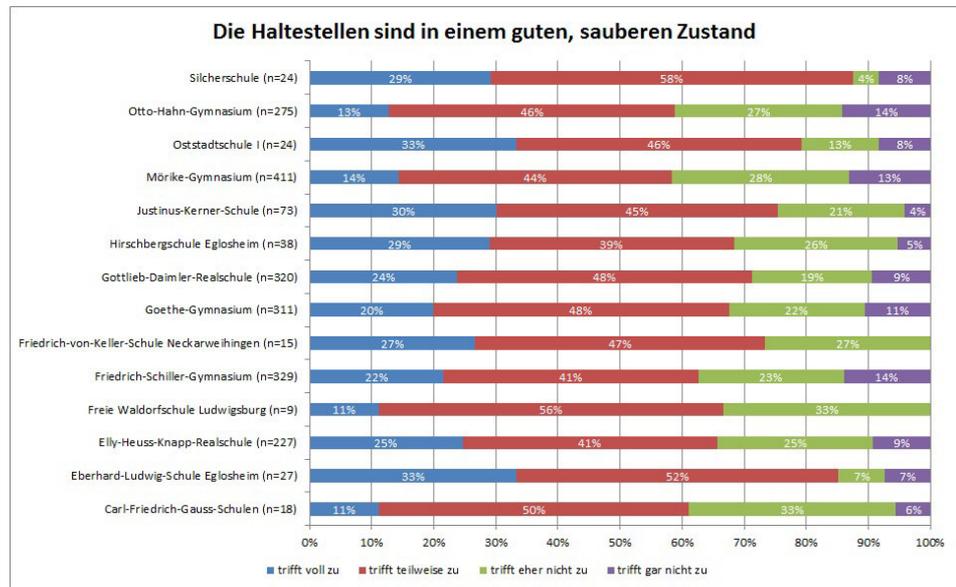


Abbildung 55: Die Haltestellen sind in einem guten, sauberen Zustand

Schulmobilitätsverhalten in Ludwigsburg

Klimaschutzinitiative - Erhöhung der Wegeanteile des nicht-motorisierten Verkehrs. FKZ: 03KS2740

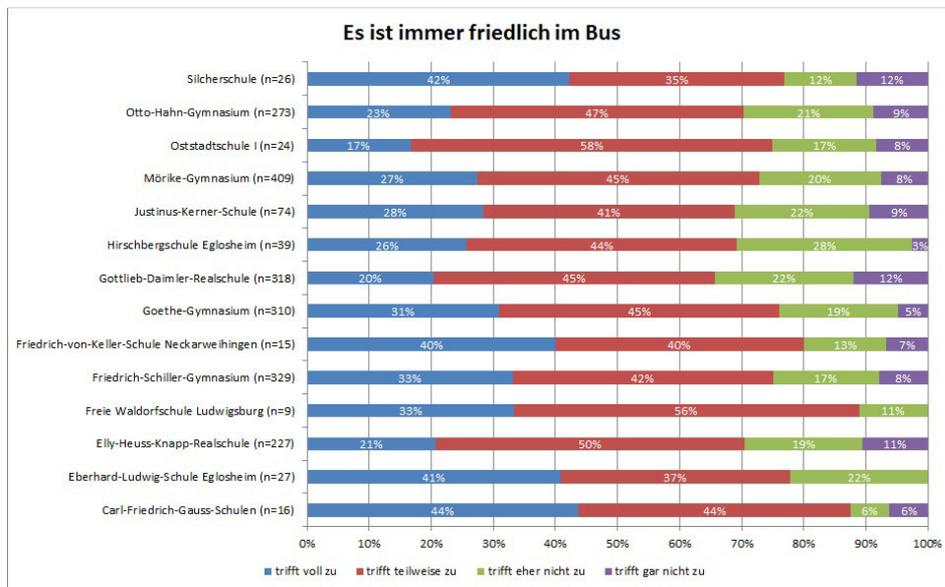


Abbildung 56: Es ist immer friedlich im Bus

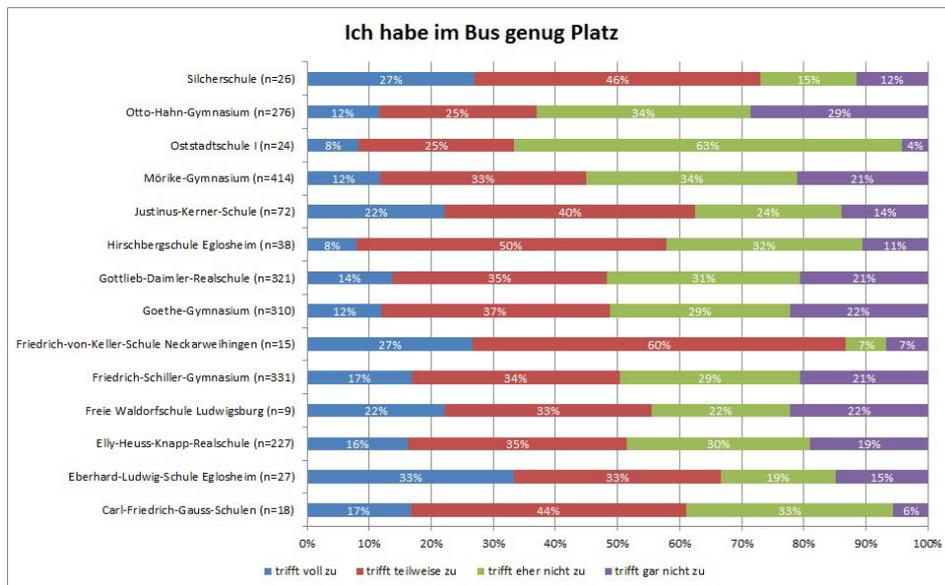


Abbildung 57: Ich habe im Bus genug Platz

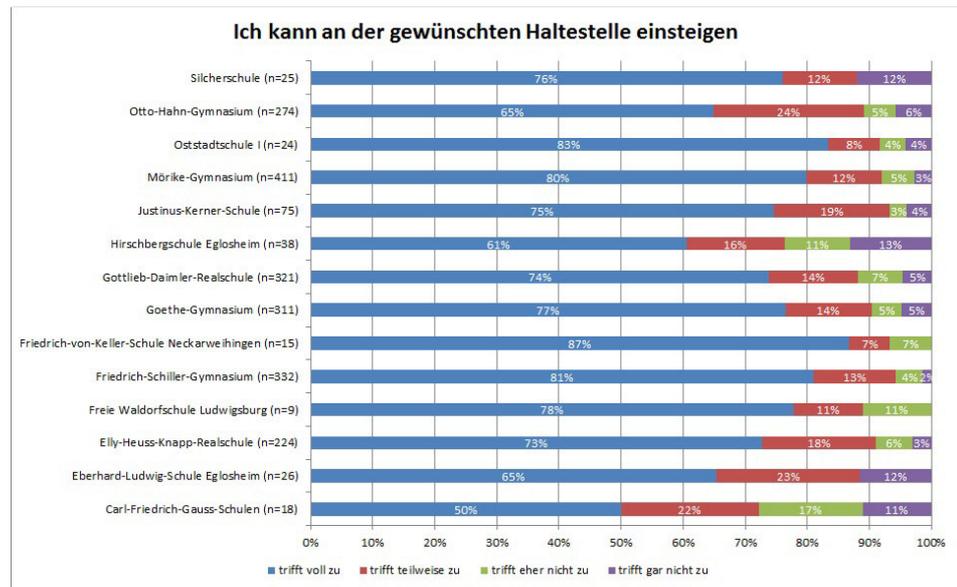


Abbildung 58: Ich kann an der gewünschten Haltestelle einsteigen

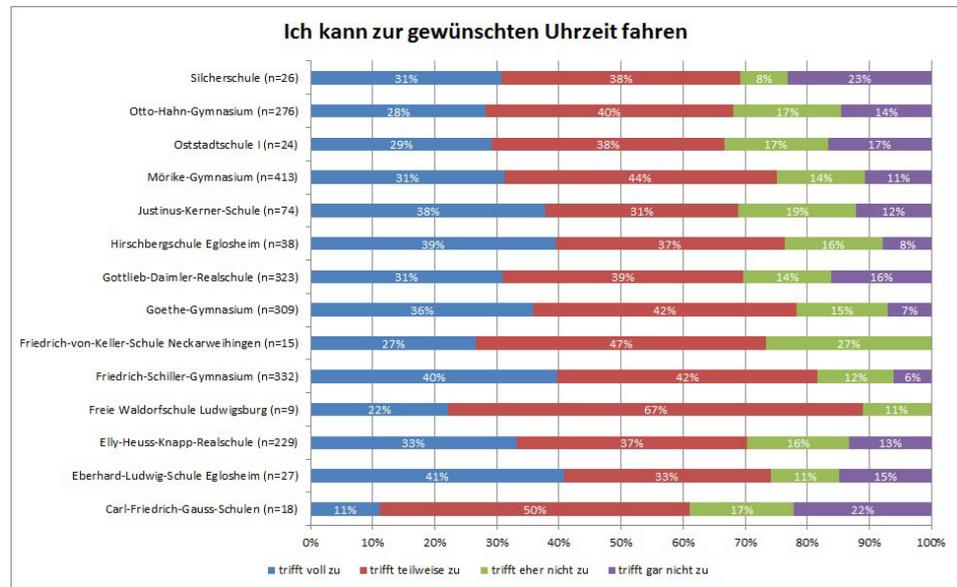


Abbildung 59: Ich kann zur gewünschten Uhrzeit fahren

4 Auswertung Überblick Schüler

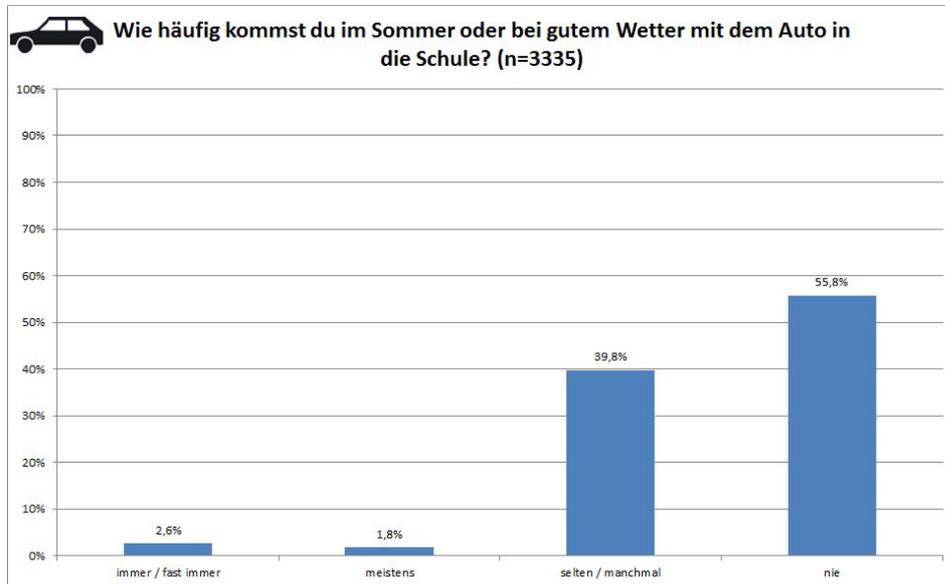


Abbildung 60: Wie häufig kommst du im Sommer oder bei gutem Wetter mit dem Auto in die Schule? (n=3335)

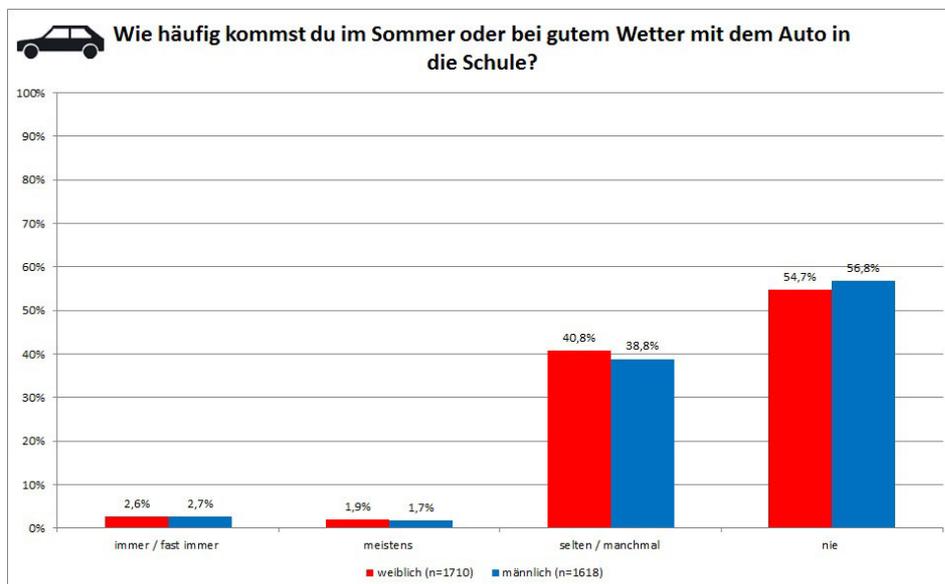


Abbildung 61: Wie häufig kommst du im Sommer oder bei gutem Wetter mit dem Auto zur Schule?

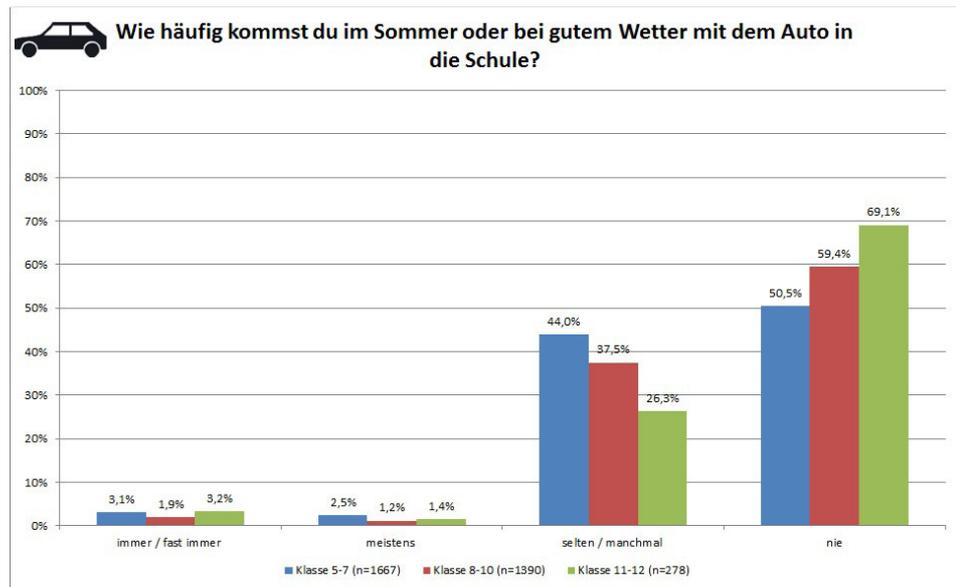


Abbildung 62: Wie häufig kommst du im Sommer oder bei gutem Wetter mit dem Auto in die Schule?

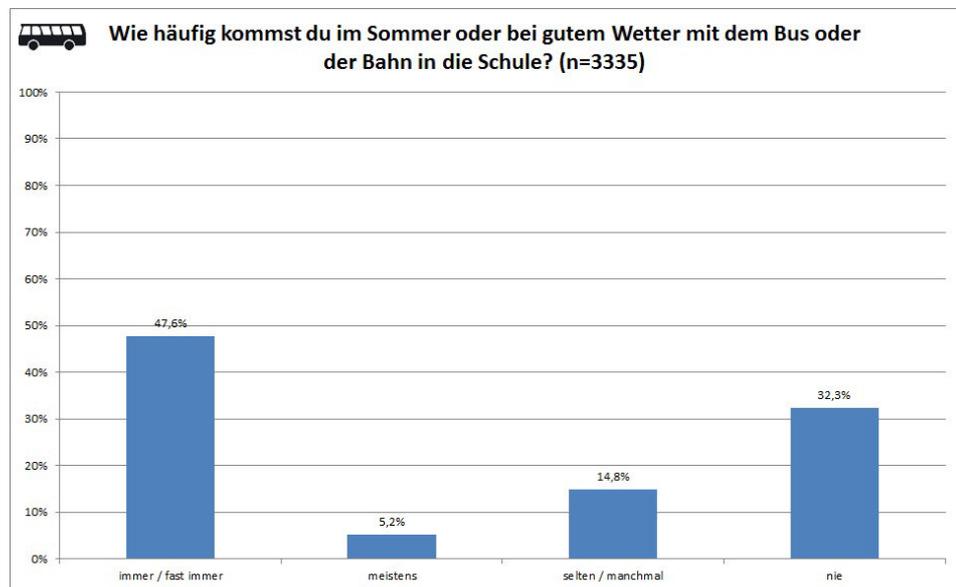


Abbildung 63: Wie häufig kommst du im Sommer oder bei gutem Wetter mit dem Bus oder der Bahn in die Schule? (n=3335)

Schulmobilitätsverhalten in Ludwigsburg

Klimaschutzinitiative - Erhöhung der Wegeanteile des nicht-motorisierten Verkehrs. FKZ: 03KS2740

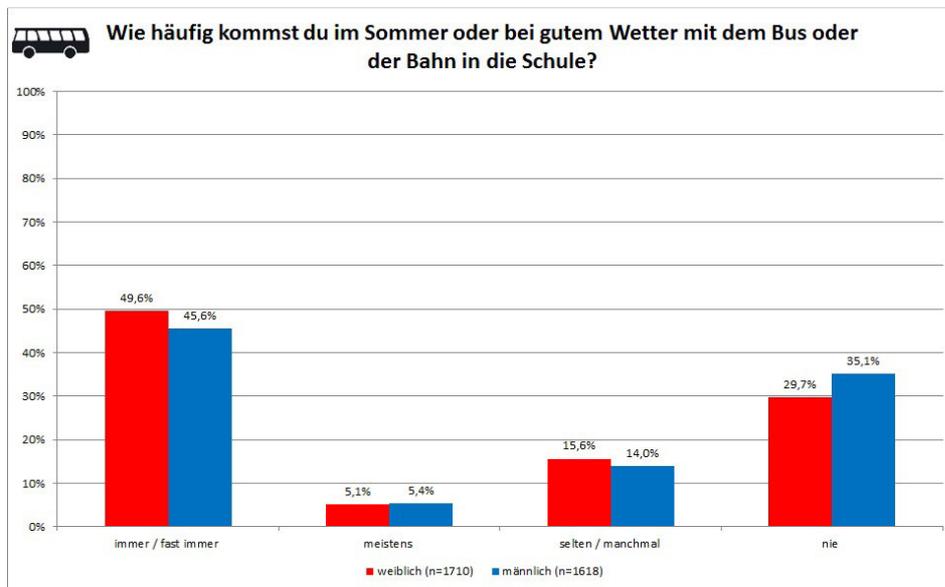


Abbildung 64: Wie häufig kommst du im Sommer oder bei gutem Wetter mit dem Bus oder der Bahn in die Schule?

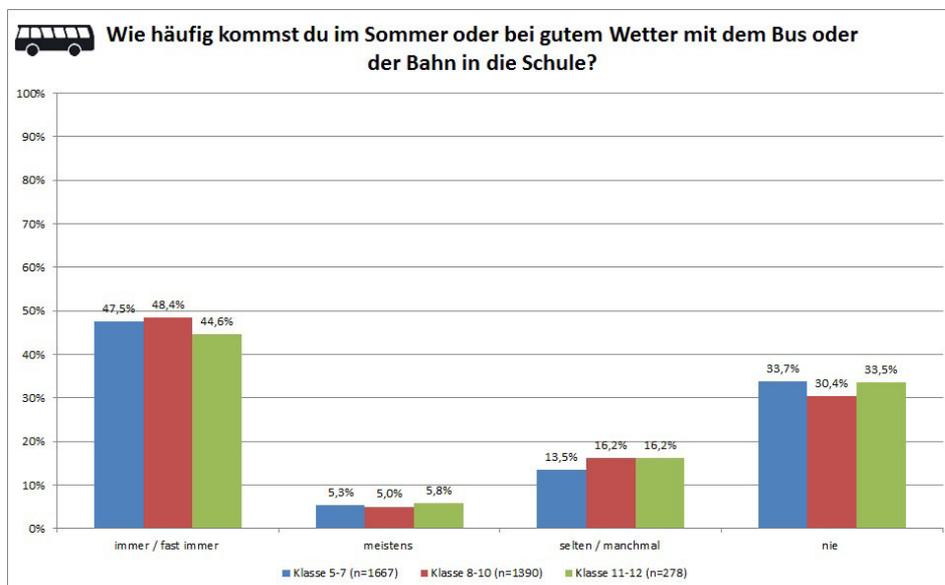


Abbildung 65: Wie häufig kommst du im Sommer oder bei gutem Wetter mit dem Bus oder der Bahn in die Schule?

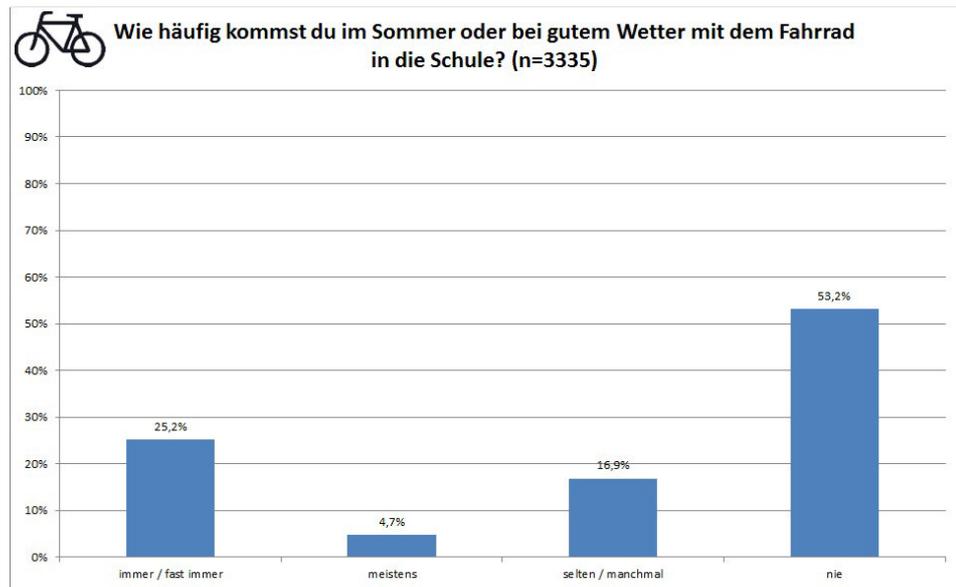


Abbildung 66: Wie häufig kommst du im Sommer oder bei gutem Wetter mit dem Fahrrad in die Schule? (n=3335)

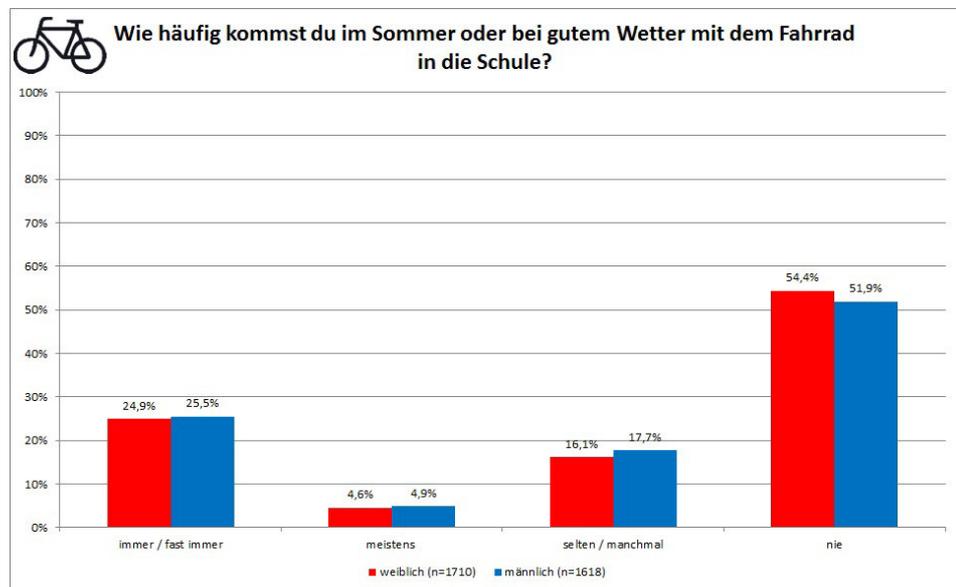


Abbildung 67: Wie häufig kommst du im Sommer oder bei gutem Wetter mit dem Fahrrad in die Schule?

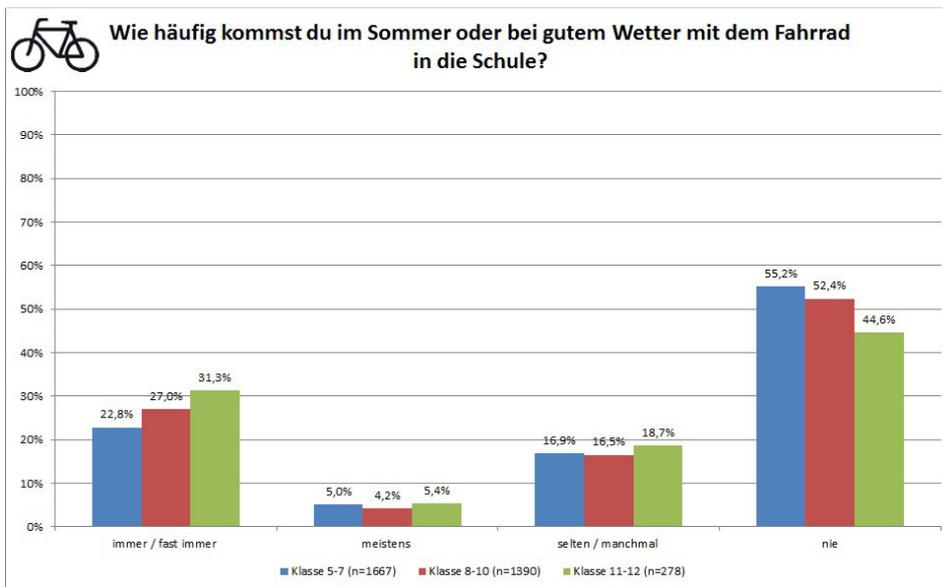


Abbildung 68: Wie häufig kommst du im Sommer oder bei gutem Wetter mit dem Fahrrad in die Schule?

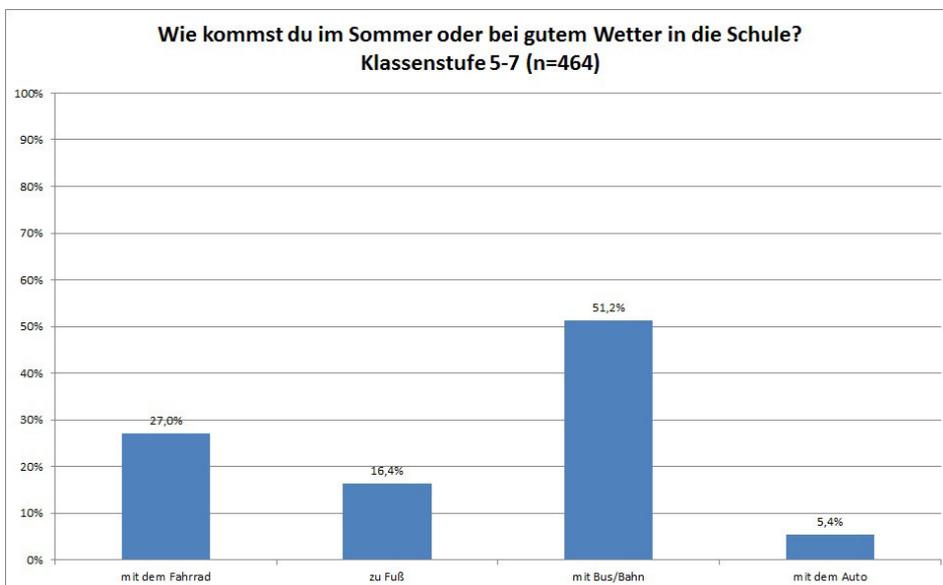


Abbildung 69: Wie kommst du im Sommer oder bei gutem Wetter in die Schule? Klassenstufe 5-7 (n=464)

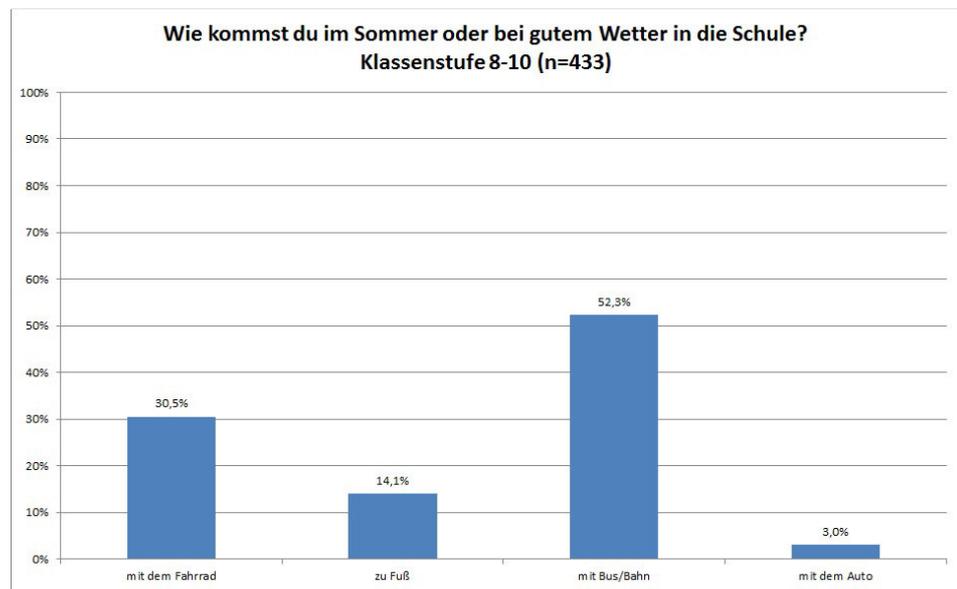


Abbildung 70: Wie kommst im Sommer oder bei gutem Wetter in die Schule? Klassenstufe 8-10 (n=433)

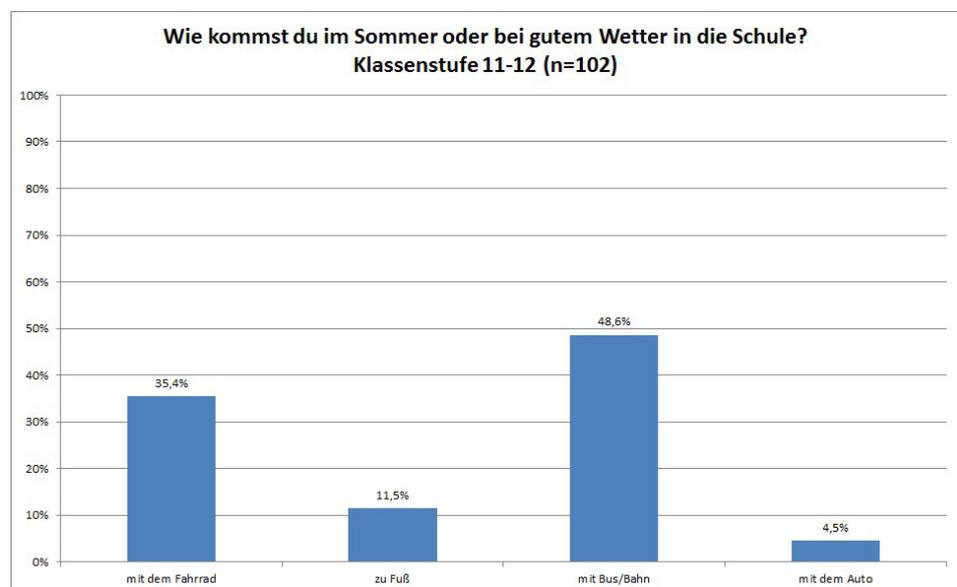


Abbildung 71: Wie kommst du im Sommer oder bei gutem Wetter in die Schule? Klassenstufe 11-12 (n=102)

Schulmobilitätsverhalten in Ludwigsburg

Klimaschutzinitiative - Erhöhung der Wegeanteile des nicht-motorisierten Verkehrs. FKZ: 03KS2740

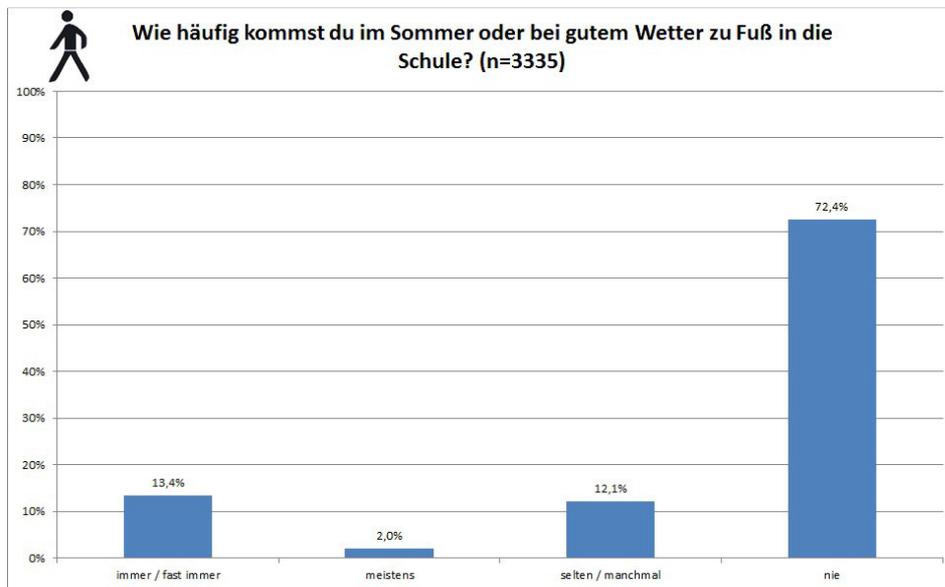


Abbildung 72: Wie häufig kommst du im Sommer oder bei gutem Wetter zu Fuß in die Schule? (n=3335)

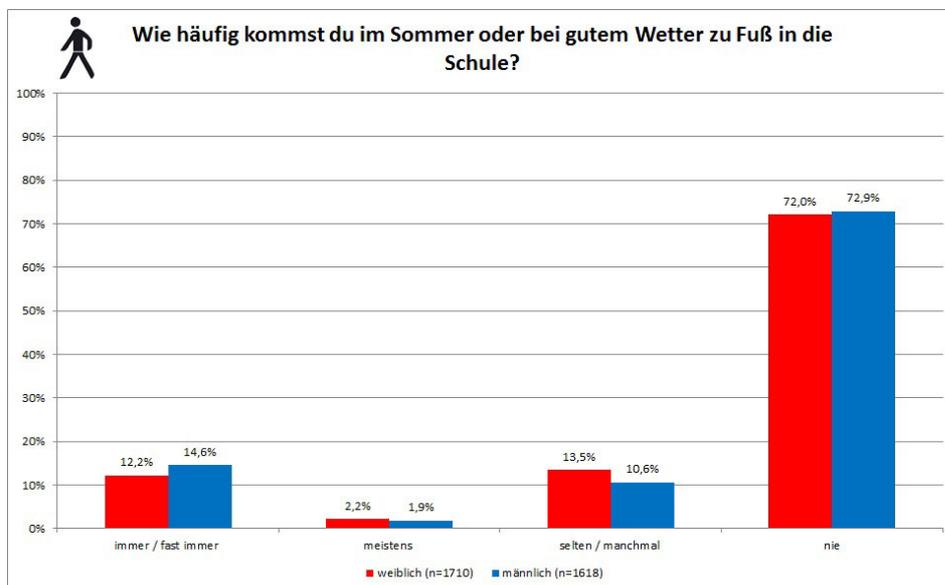


Abbildung 73: Wie häufig kommst du im Sommer oder bei gutem Wetter zu Fuß in die Schule?

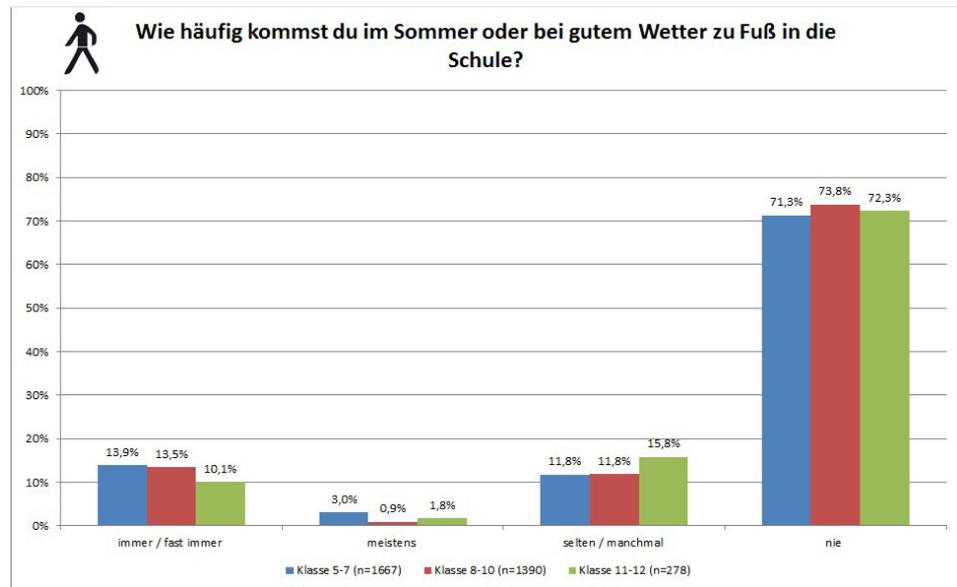


Abbildung 74: Wie häufig kommst du im Sommer oder bei gutem Wetter zu Fuß in die Schule?

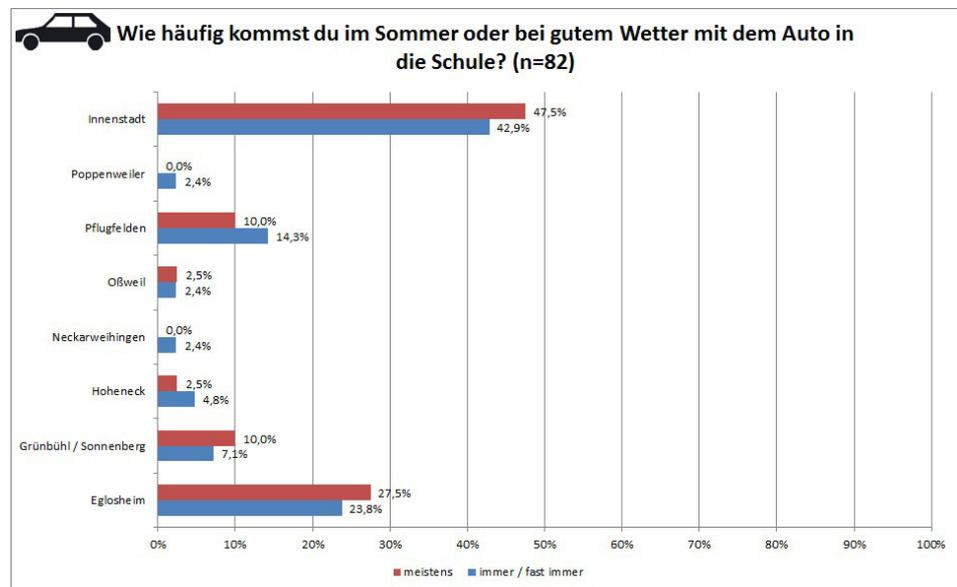


Abbildung 75: Wie häufig kommst du im Sommer oder bei gutem Wetter mit dem Auto in die Schule? (n=82)

Schulmobilitätsverhalten in Ludwigsburg

Klimaschutzinitiative - Erhöhung der Wegeanteile des nicht-motorisierten Verkehrs. FKZ: 03KS2740

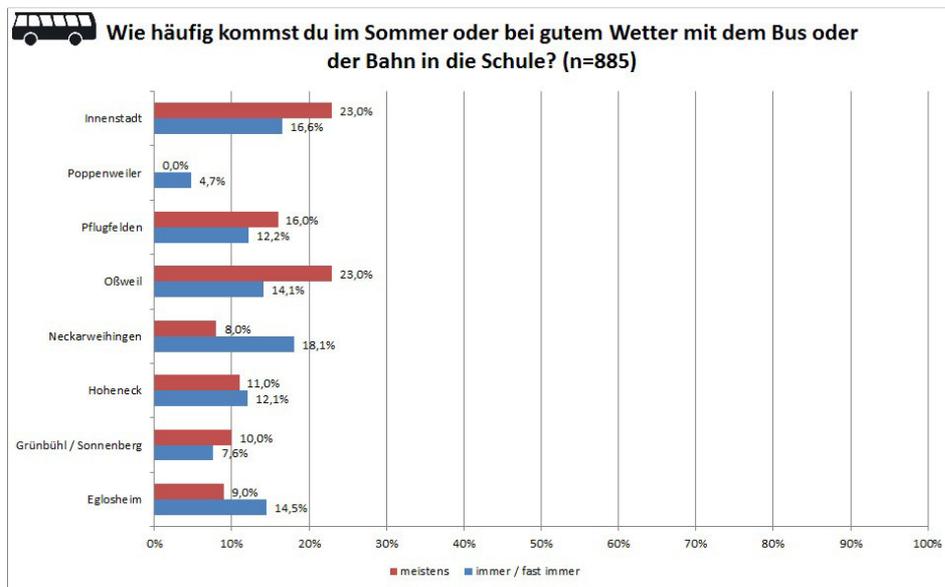


Abbildung 76: Wie häufig kommst du im Sommer oder bei gutem Wetter mit dem Bus oder der Bahn in die Schule? (n=885)

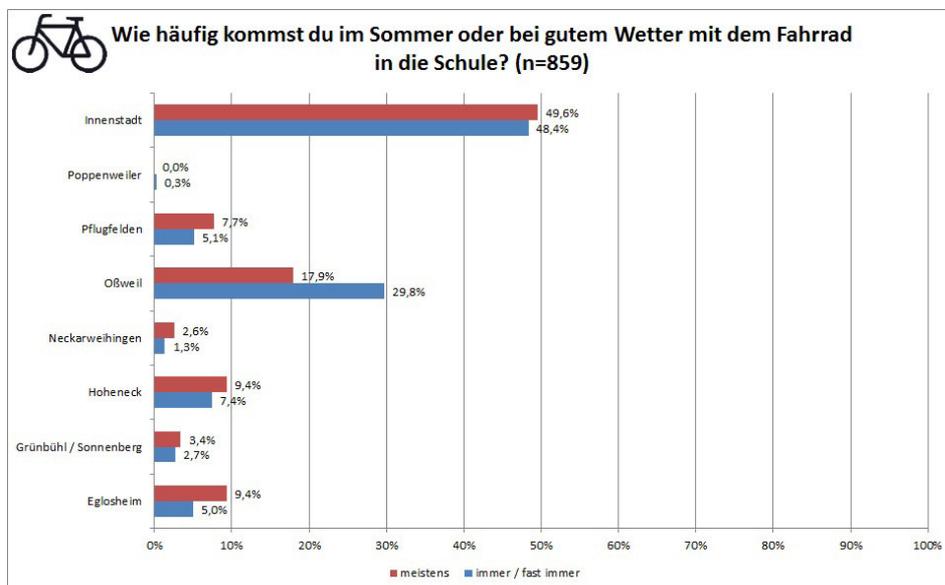


Abbildung 77: Wie häufig kommst du im Sommer oder bei gutem Wetter mit dem Fahrrad in die Schule? (n=859)

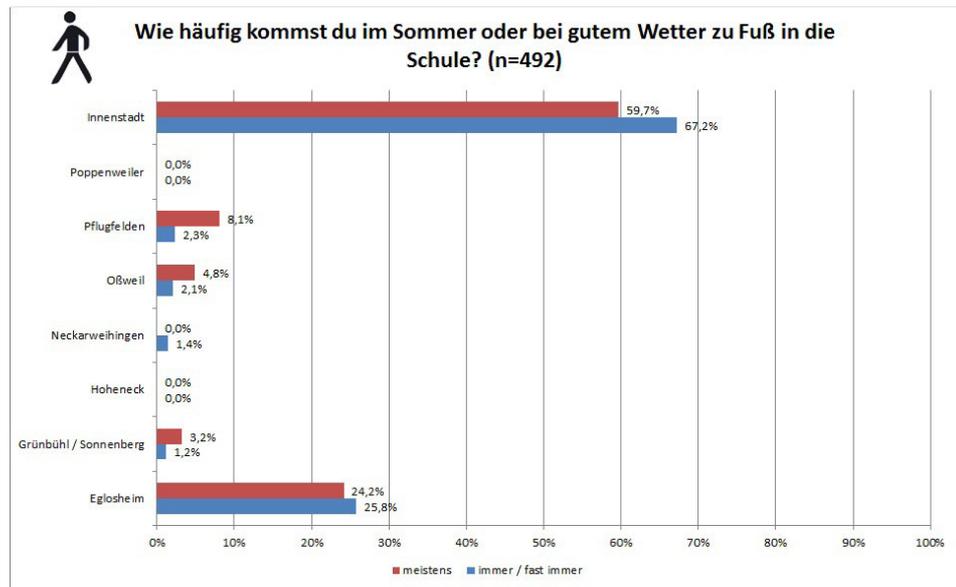


Abbildung 78: Wie häufig kommst du im Sommer oder bei gutem Wetter zu Fuß in die Schule? (n=492)

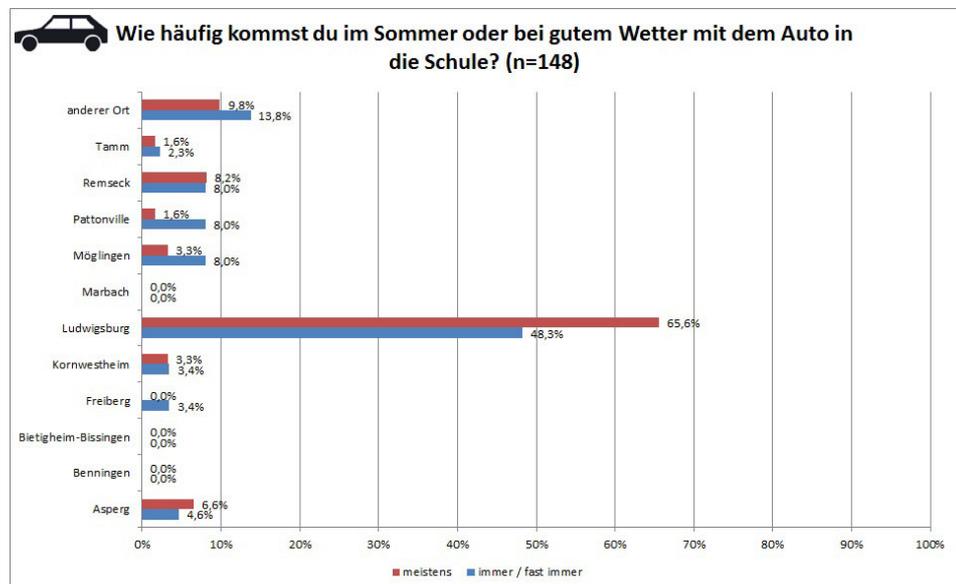


Abbildung 79: Wie häufig kommst du im Sommer oder bei gutem Wetter mit dem Auto in die Schule? (n=148)

Schulmobilitätsverhalten in Ludwigsburg

Klimaschutzinitiative - Erhöhung der Wegeanteile des nicht-motorisierten Verkehrs. FKZ: 03KS2740

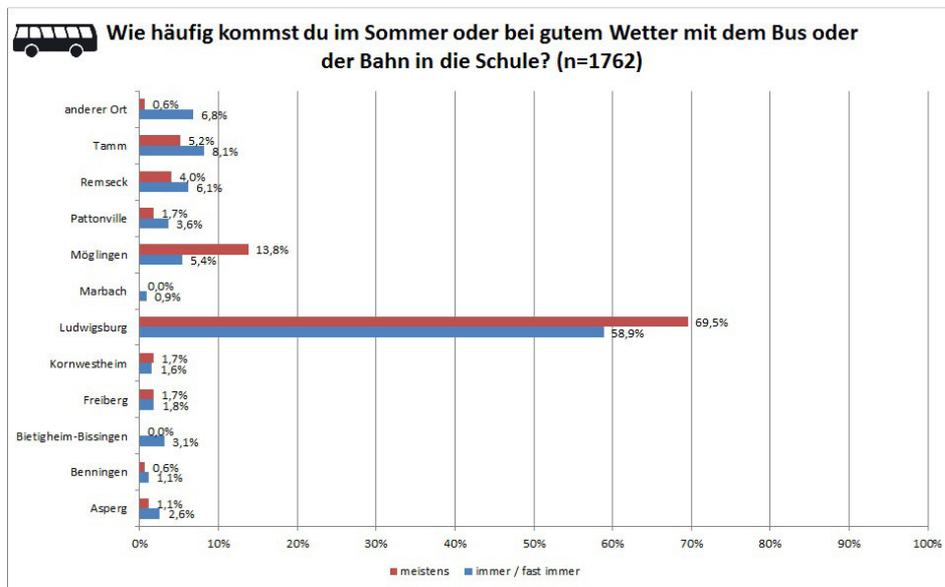


Abbildung 80: Wie häufig kommst du im Sommer oder bei gutem Wetter mit dem Bus oder der Bahn in die Schule? (n=1762)

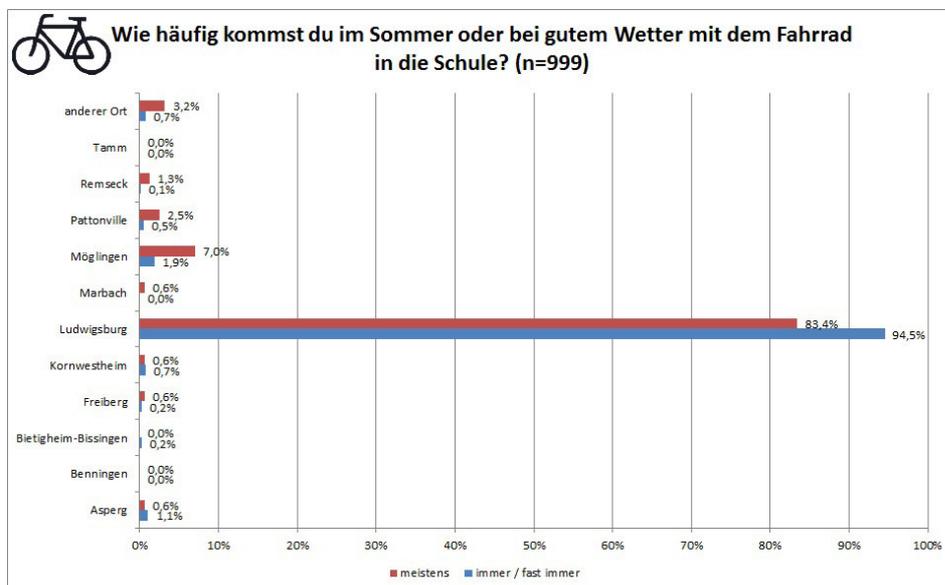


Abbildung 81: Wie häufig kommst du im Sommer oder bei gutem Wetter mit dem Fahrrad in die Schule? (n=999)

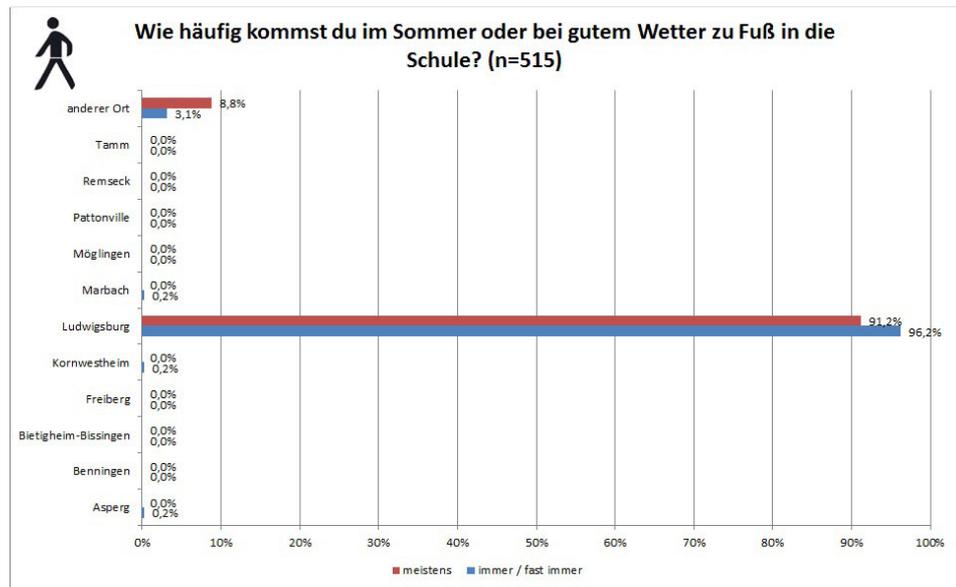


Abbildung 82: Wie häufig kommst du im Sommer oder bei gutem Wetter zu Fuß in die Schule? (n=515)

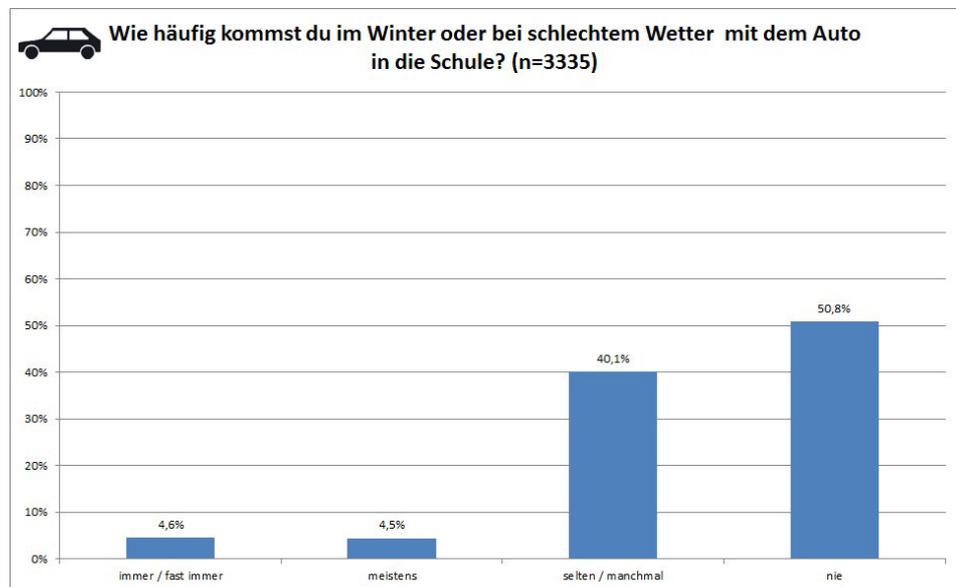


Abbildung 83: Wie häufig kommst du im Winter oder bei schlechtem Wetter mit dem Auto in die Schule? (n=3335)

Schulmobilitätsverhalten in Ludwigsburg

Klimaschutzinitiative - Erhöhung der Wegeteile des nicht-motorisierten Verkehrs. FKZ: 03KS2740

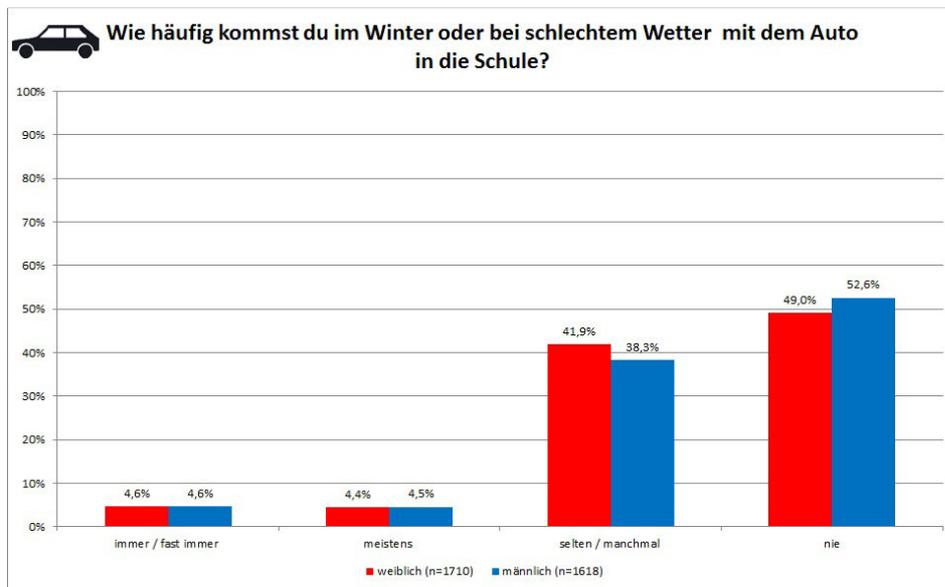


Abbildung 84: Wie häufig kommst du im Winter oder bei schlechtem Wetter mit dem Auto in die Schule?

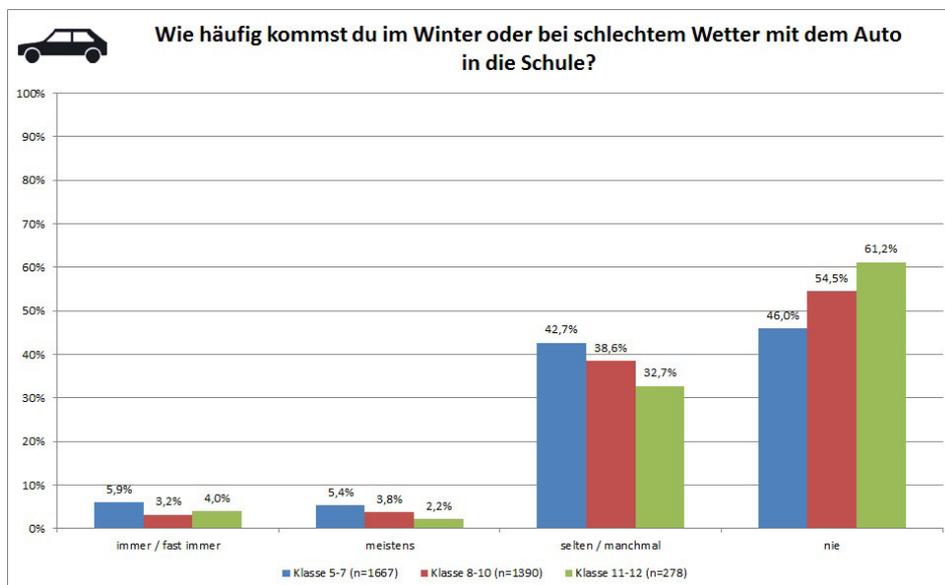


Abbildung 85: Wie häufig kommst du im Winter oder bei schlechtem Wetter mit dem Auto in die Schule?



Abbildung 86: Wie häufig kommst du im Winter oder bei schlechtem Wetter mit dem Bus oder der Bahn in die Schule? (n=3335)

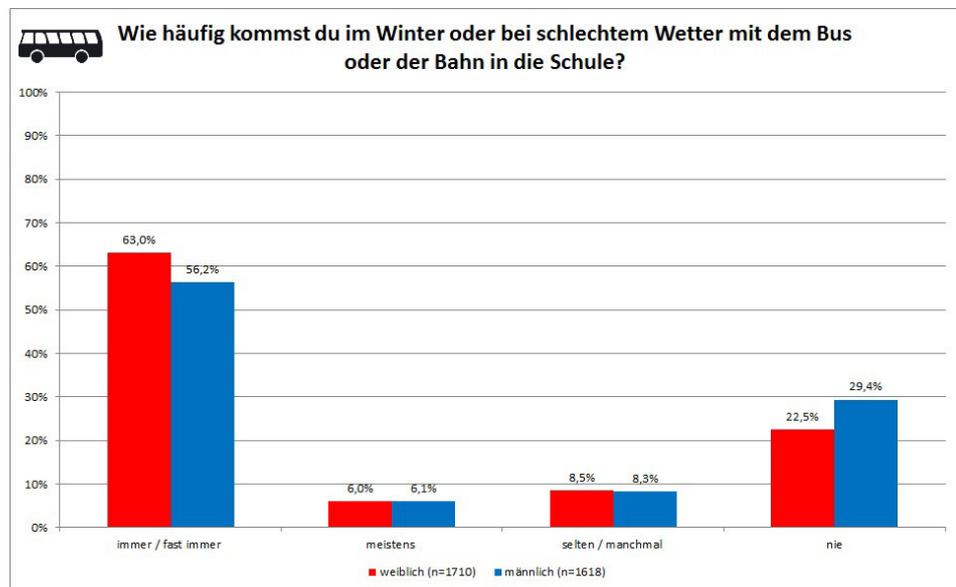


Abbildung 87: Wie häufig kommst du im Winter oder bei schlechtem Wetter mit dem Bus oder der Bahn in die Schule?

Schulmobilitätsverhalten in Ludwigsburg

Klimaschutzinitiative - Erhöhung der Wegeteile des nicht-motorisierten Verkehrs. FKZ: 03KS2740

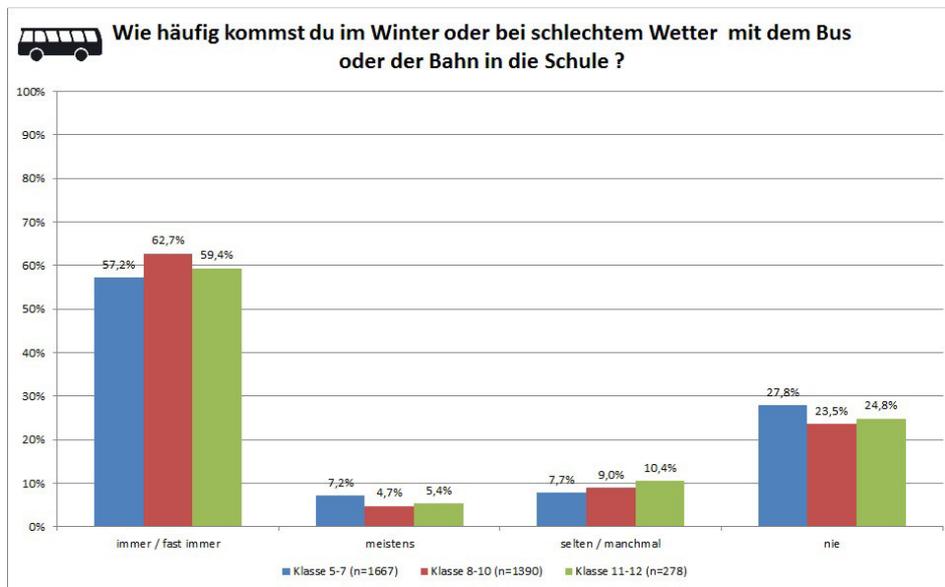


Abbildung 88: Wie häufig kommst du im Winter oder bei schlechtem Wetter mit dem Bus oder der Bahn in die Schule?

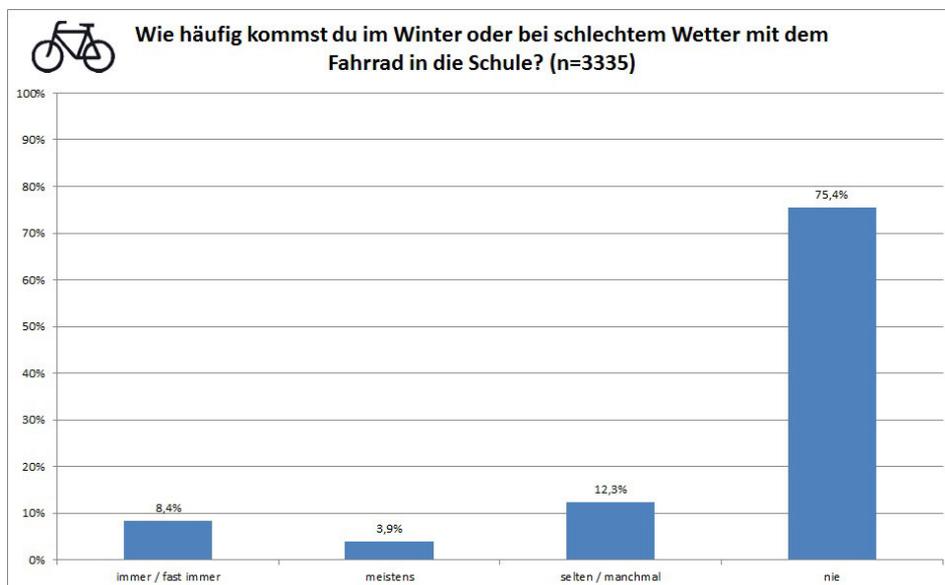


Abbildung 89: Wie häufig kommst du im Winter oder bei schlechtem Wetter mit dem Fahrrad in die Schule? (n=3335)

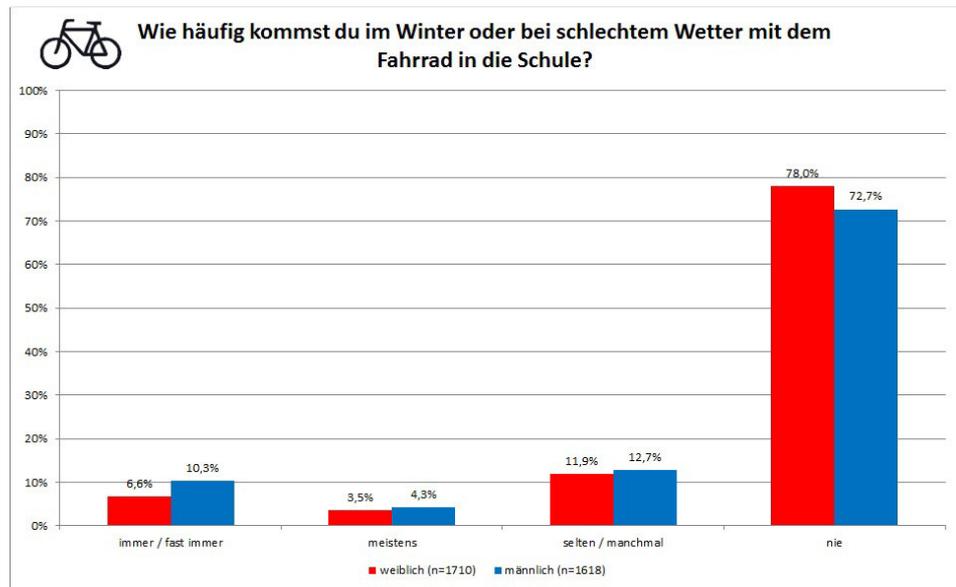


Abbildung 90: Wie häufig kommst du im Winter oder bei schlechtem Wetter mit dem Fahrrad in die Schule?

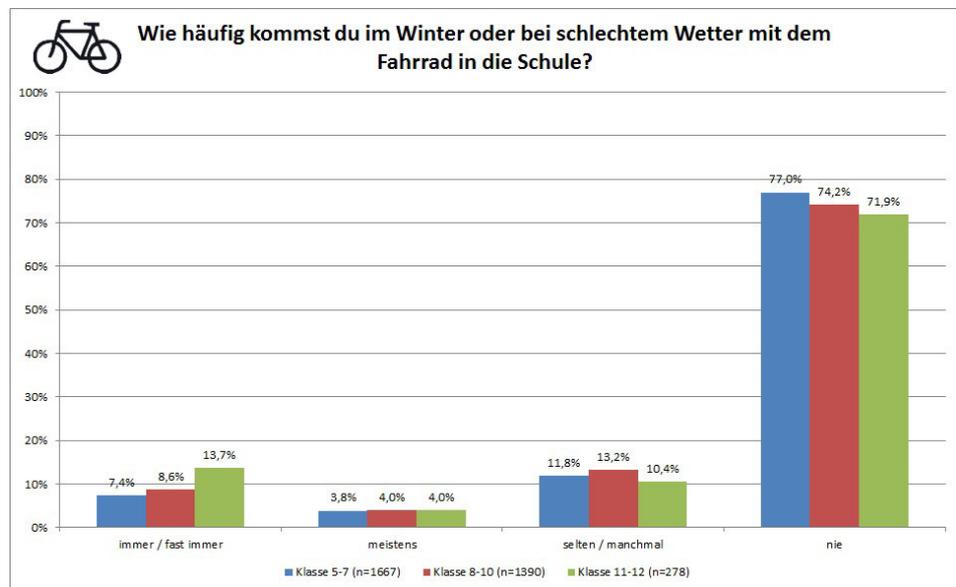


Abbildung 91: Wie häufig kommst du im Winter oder bei schlechtem Wetter mit dem Fahrrad in die Schule?

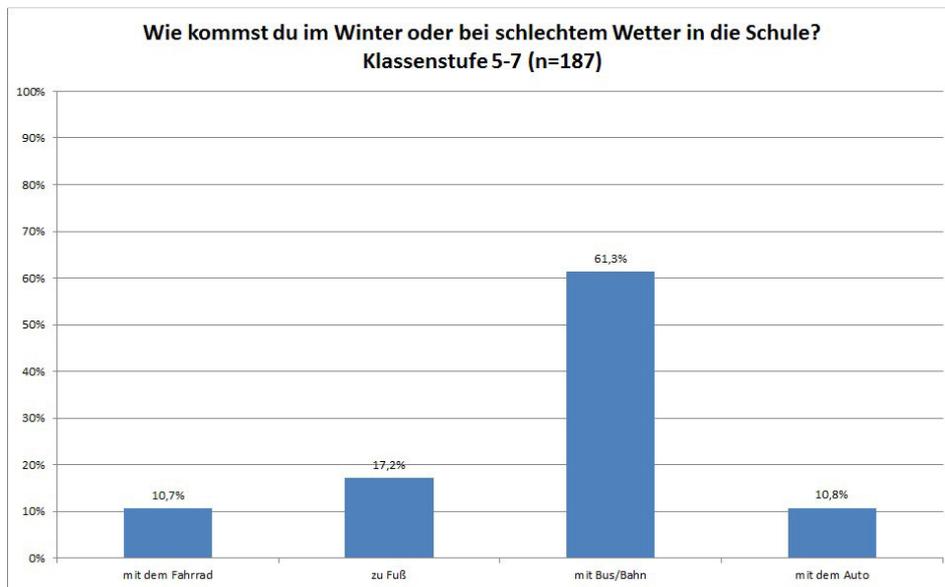


Abbildung 92: Wie kommst du im Winter oder bei schlechtem Wetter in die Schule?
Klassenstufe 5-7 (n=187)

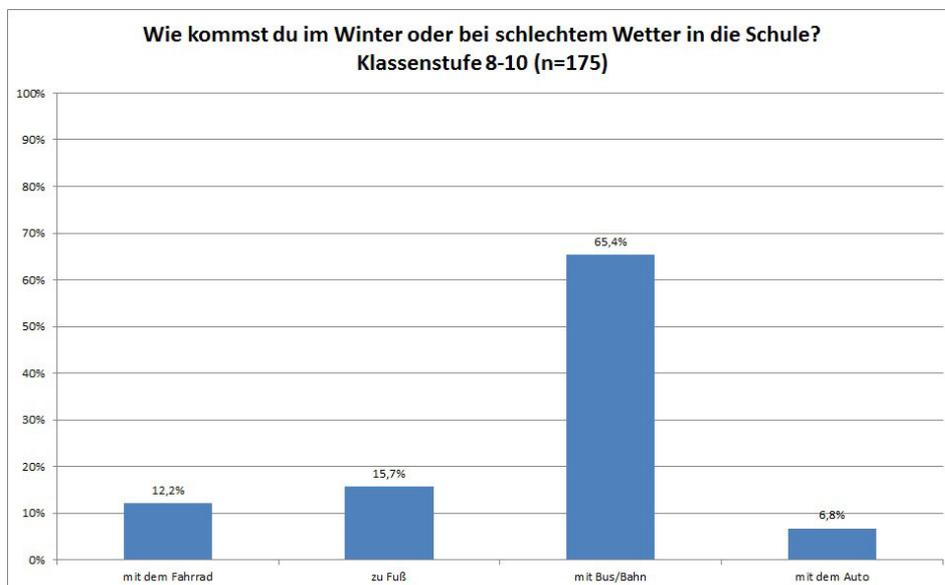


Abbildung 93: Wie kommst du im Winter oder bei schlechtem Wetter in die Schule?
Klassenstufe 8-10 (n=175)

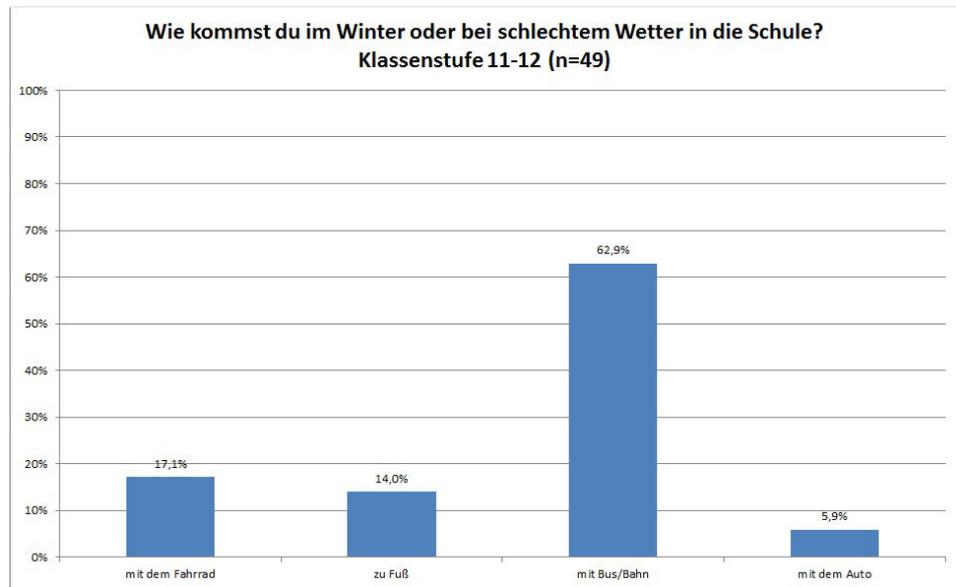


Abbildung 94: Wie kommst du im Winter oder bei schlechtem Wetter in die Schule? Klassenstufe 11-12 (n=49)

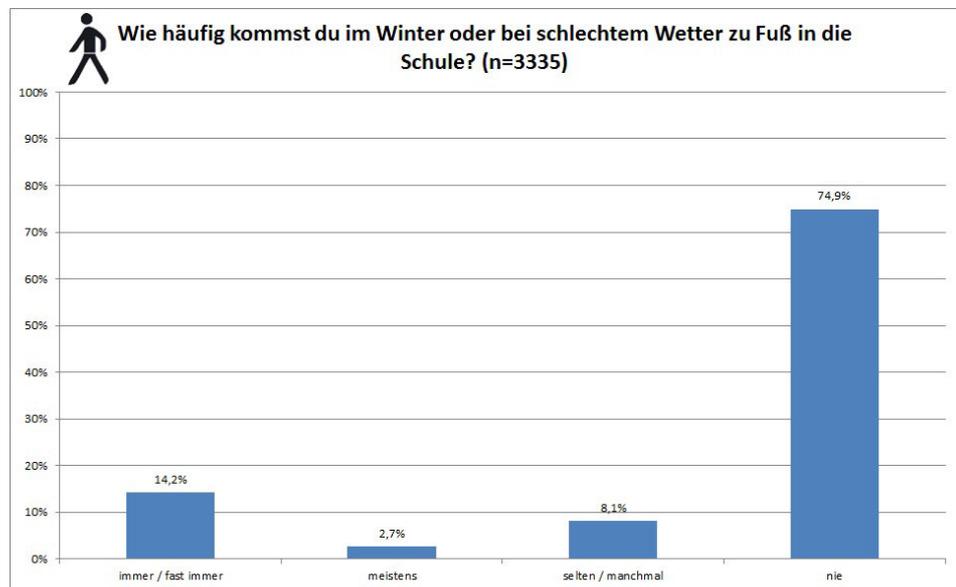


Abbildung 95: Wie häufig kommst du im Winter oder bei schlechtem Wetter zu Fuß in die Schule? (n=3335)

Schulmobilitätsverhalten in Ludwigsburg

Klimaschutzinitiative - Erhöhung der Wegeteile des nicht-motorisierten Verkehrs. FKZ: 03KS2740

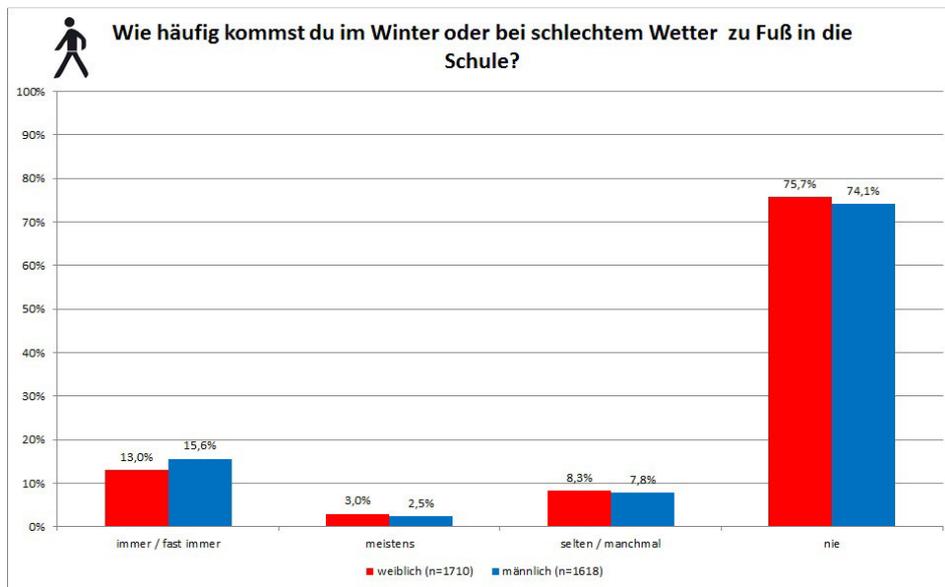


Abbildung 96: Wie häufig kommst du im Winter oder bei schlechtem Wetter zu Fuß in die Schule?

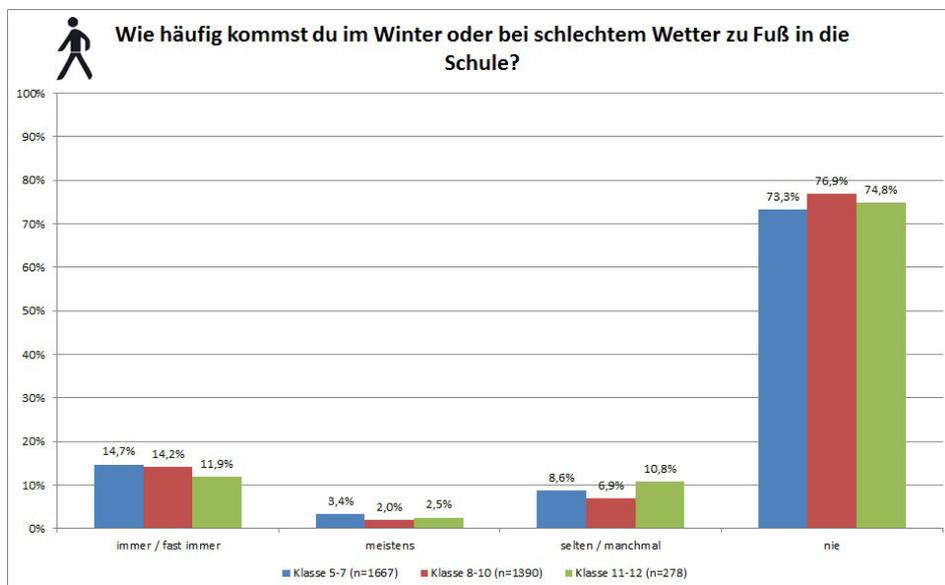


Abbildung 97: Wie häufig kommst du im Winter oder bei schlechtem Wetter zu Fuß in die Schule?

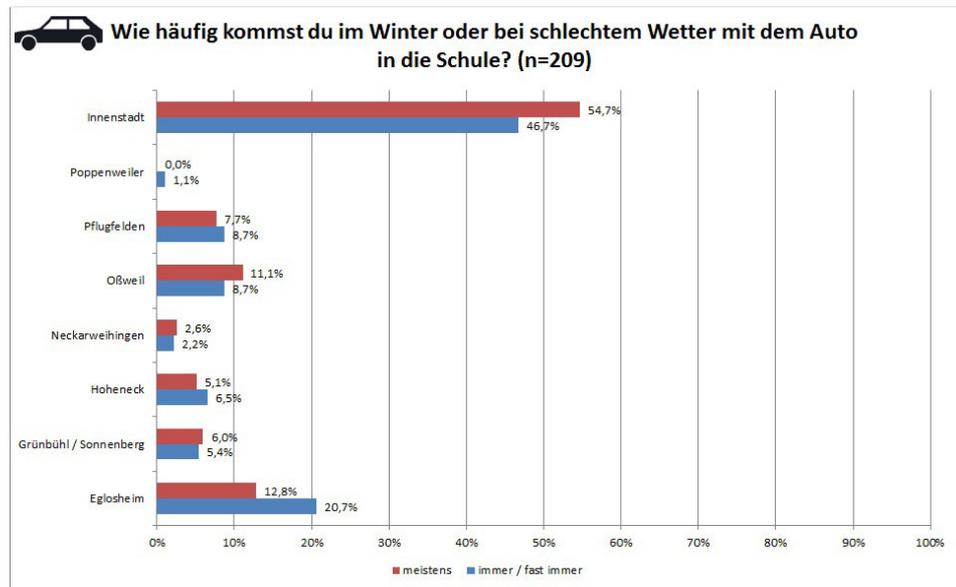


Abbildung 98: Wie häufig kommst du im Winter oder bei schlechtem Wetter mit dem Auto in die Schule? (n=209)

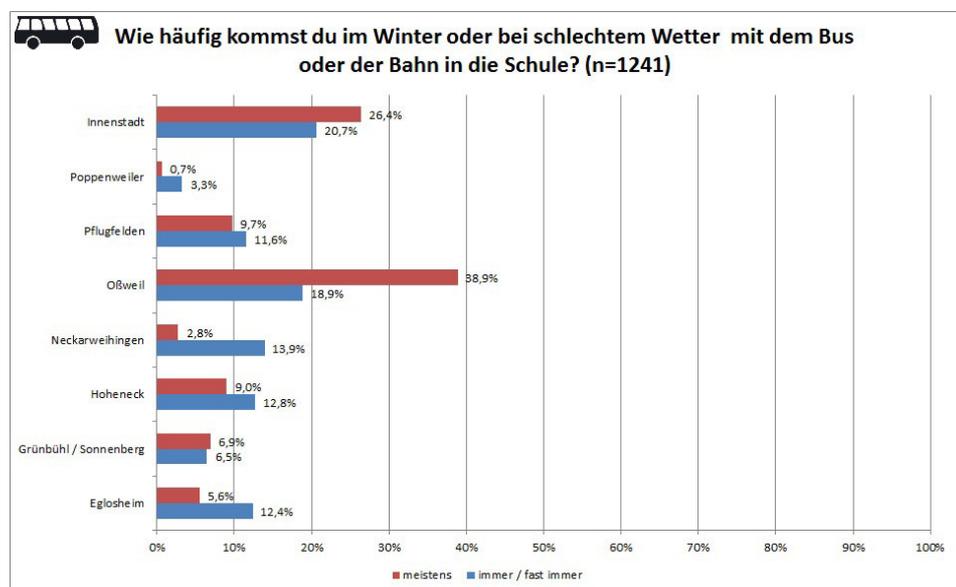


Abbildung 99: Wie häufig kommst du im Winter oder bei schlechtem Wetter mit dem Bus oder der Bahn in die Schule? (n=1241)

Schulmobilitätsverhalten in Ludwigsburg

Klimaschutzinitiative - Erhöhung der Wegeteile des nicht-motorisierten Verkehrs. FKZ: 03KS2740

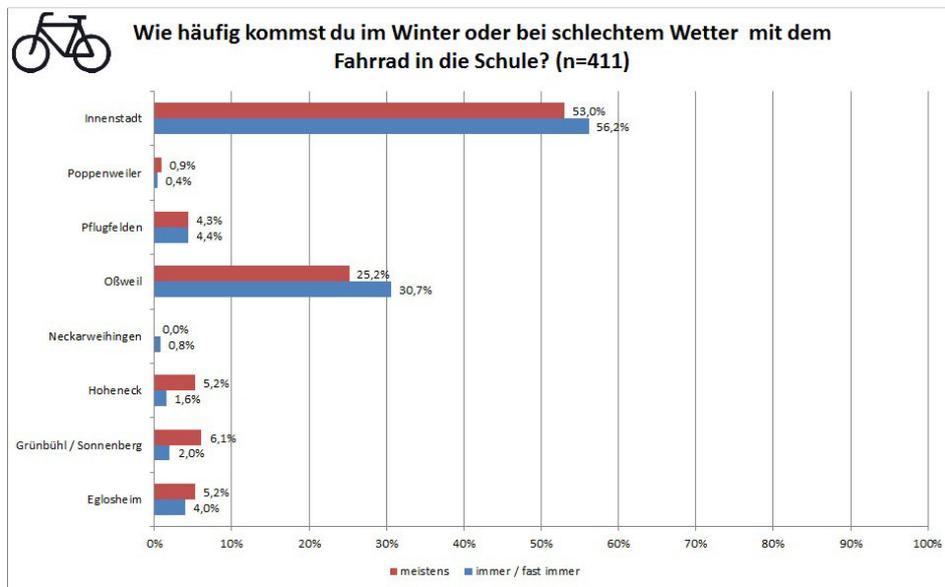


Abbildung 100: Wie häufig kommst du im Winter oder bei schlechtem Wetter mit dem Fahrrad in die Schule? (n=411)

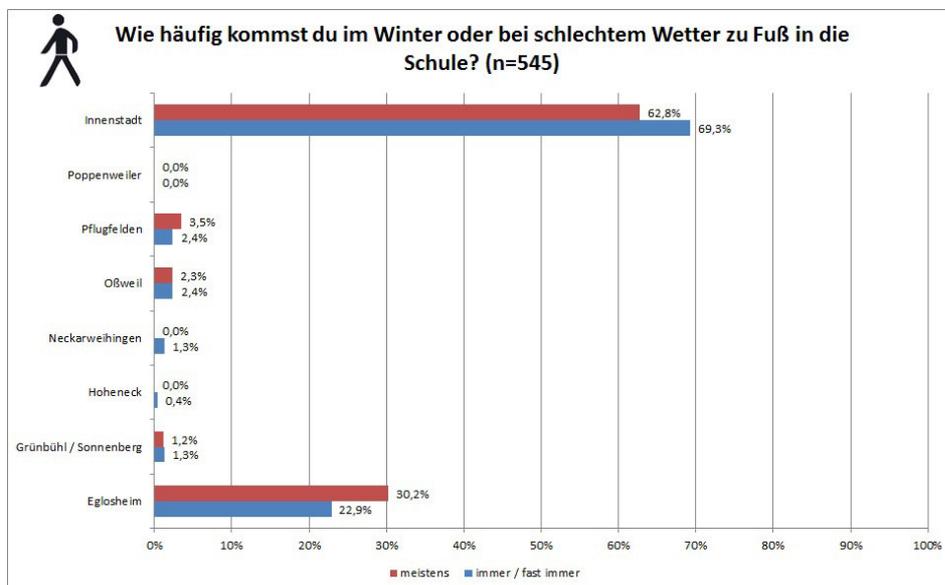


Abbildung 101: Wie häufig kommst du im Winter oder bei schlechtem Wetter zu Fuß in die Schule? (n=545)

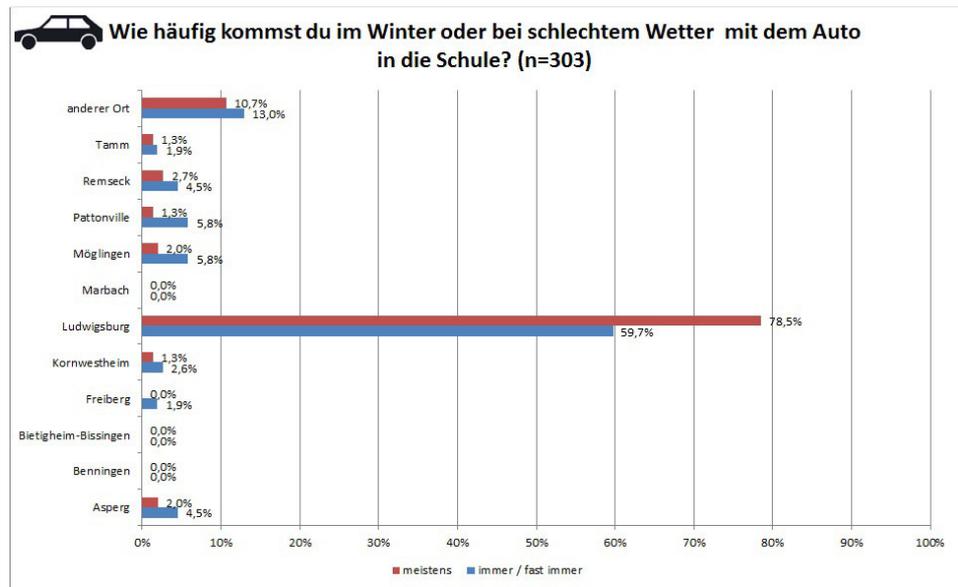


Abbildung 102: Wie häufig kommst du im Winter oder bei schlechtem Wetter mit dem Auto in die Schule? (n=303)

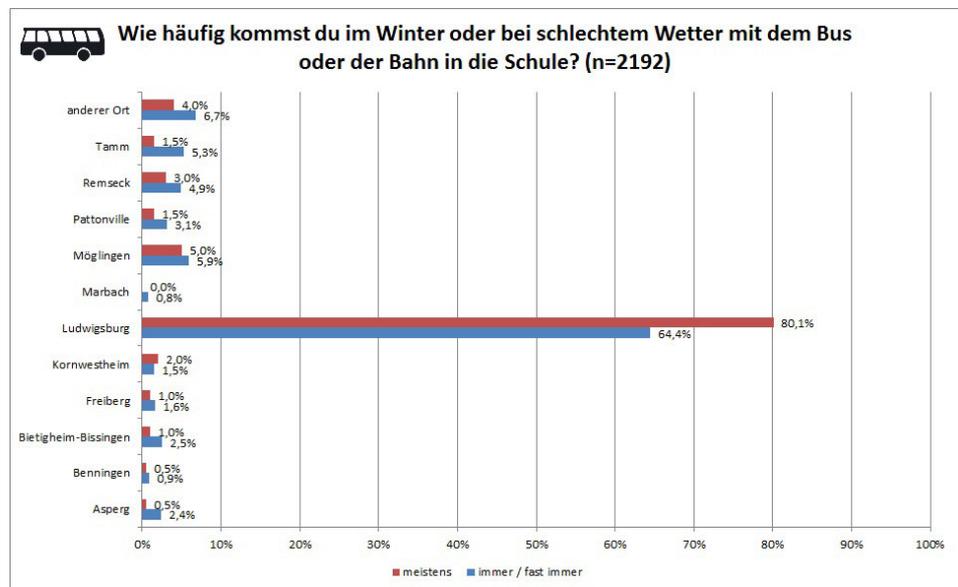


Abbildung 103: Wie häufig kommst du im Winter oder bei schlechtem Wetter mit dem Bus oder der Bahn in die Schule? (n=2192)

Schulmobilitätsverhalten in Ludwigsburg

Klimaschutzinitiative - Erhöhung der Wegeanteile des nicht-motorisierten Verkehrs. FKZ: 03KS2740

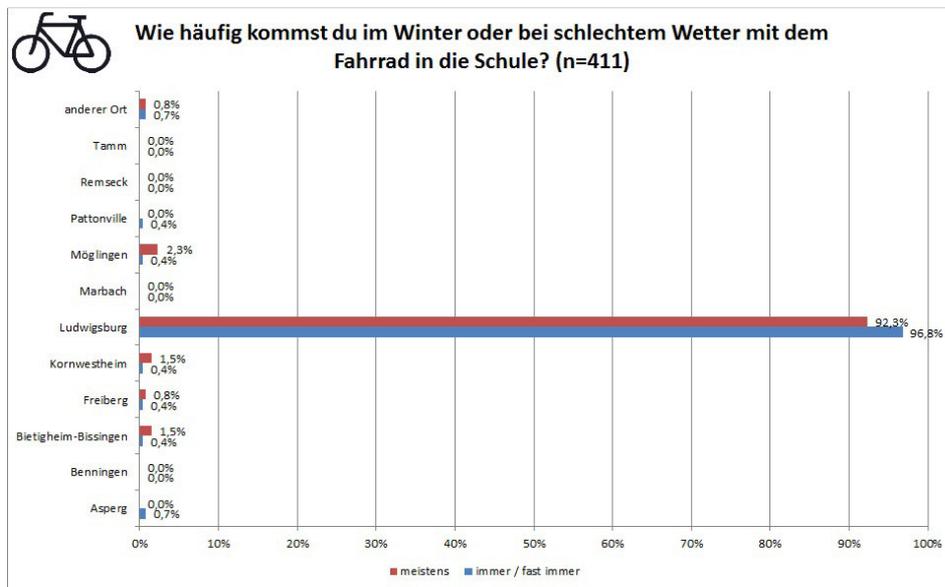


Abbildung 104: Wie häufig kommst du im Winter oder bei schlechtem Wetter mit dem Fahrrad in die Schule? (n=411)

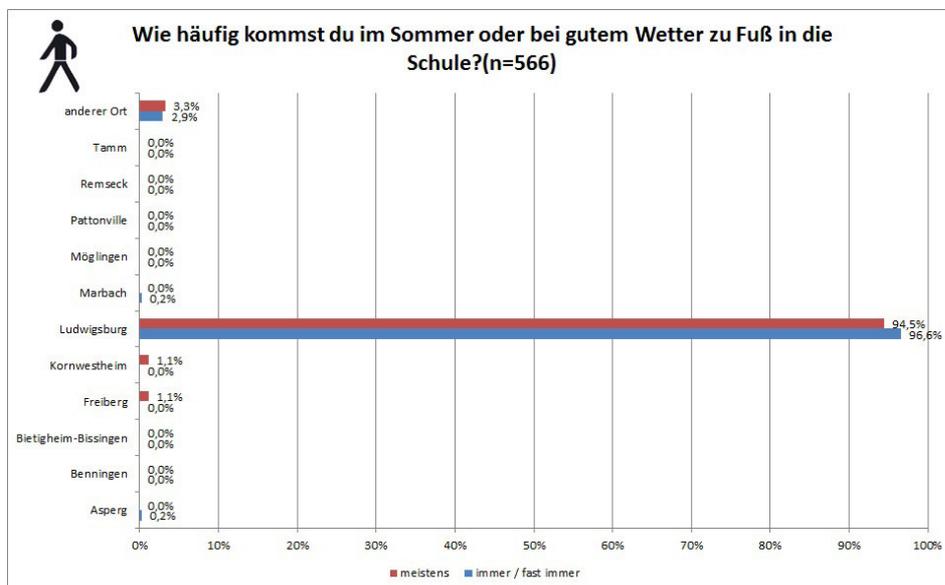


Abbildung 105: Wie häufig kommst du im Winter oder bei schlechtem Wetter zu Fuß in die Schule (n=566)

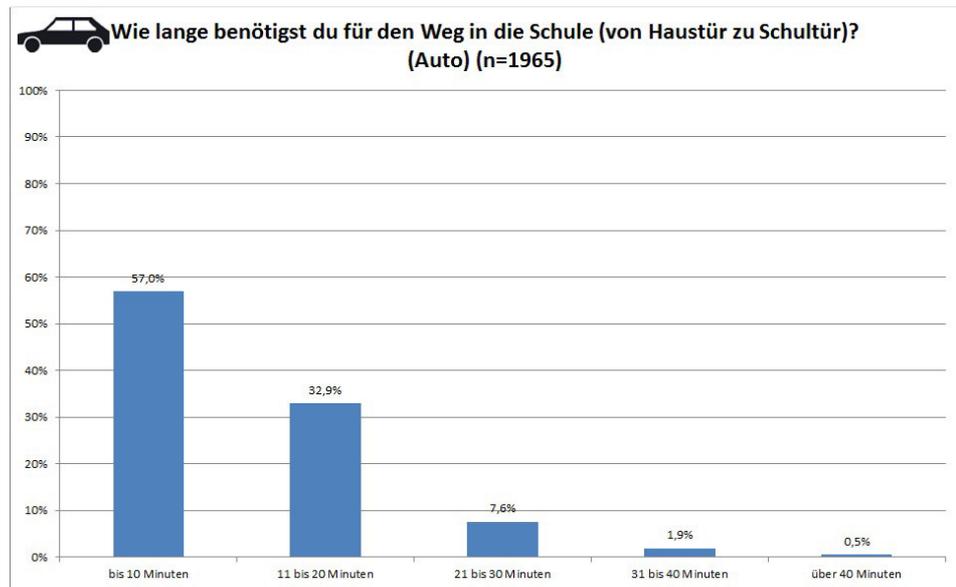


Abbildung 106: Wie lange benötigst du für den Weg in die Schule (von Haustür zu Schultür)? (Auto) (n=1965)

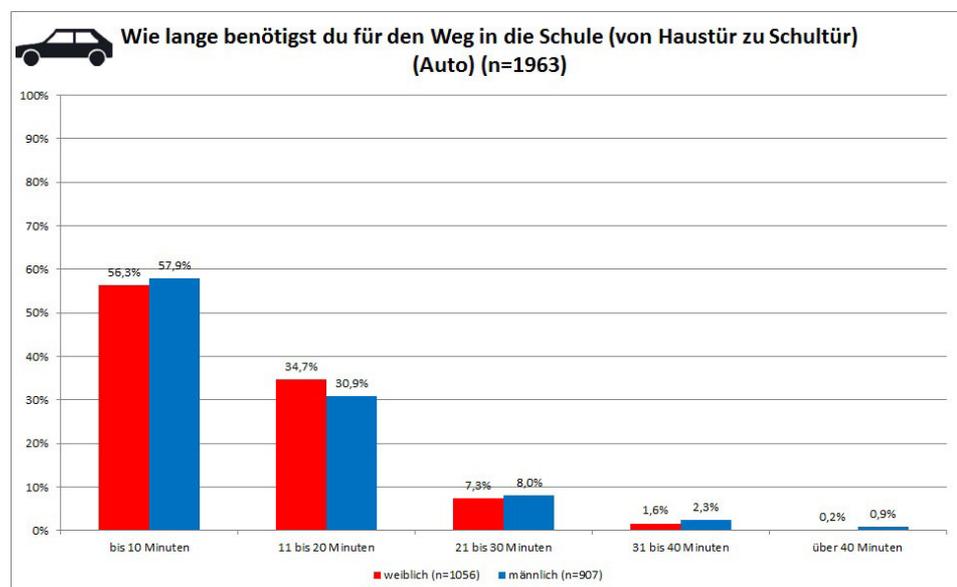


Abbildung 107: Wie lange benötigst du für den Weg in die Schule (von Haustür zu Schultür)? (Auto) (n=1963)

Schulmobilitätsverhalten in Ludwigsburg

Klimaschutzinitiative - Erhöhung der Wegeteile des nicht-motorisierten Verkehrs. FKZ: 03KS2740

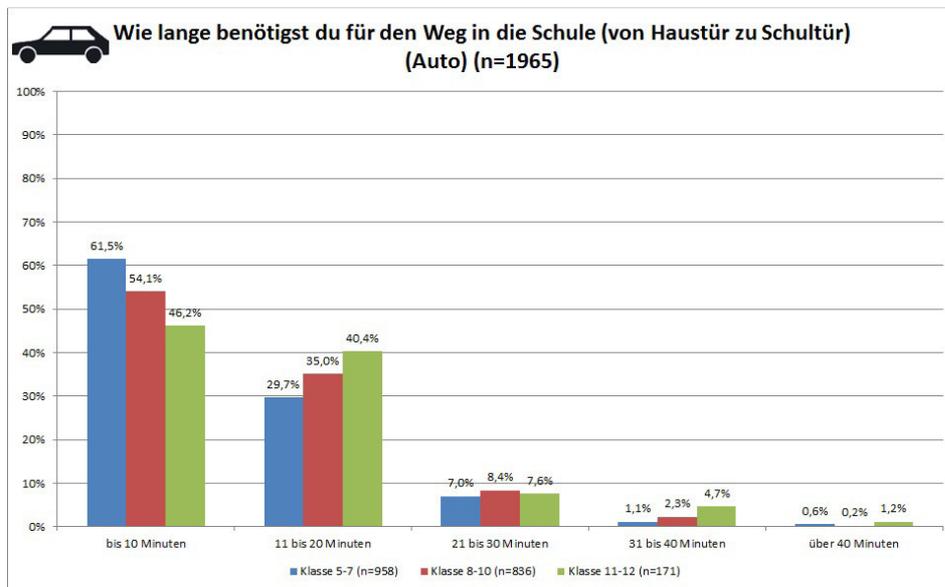


Abbildung 108: Wie lange benötigst du für den Weg in die Schule (von Haustür zu Schultür)? (Auto) (n=1965)

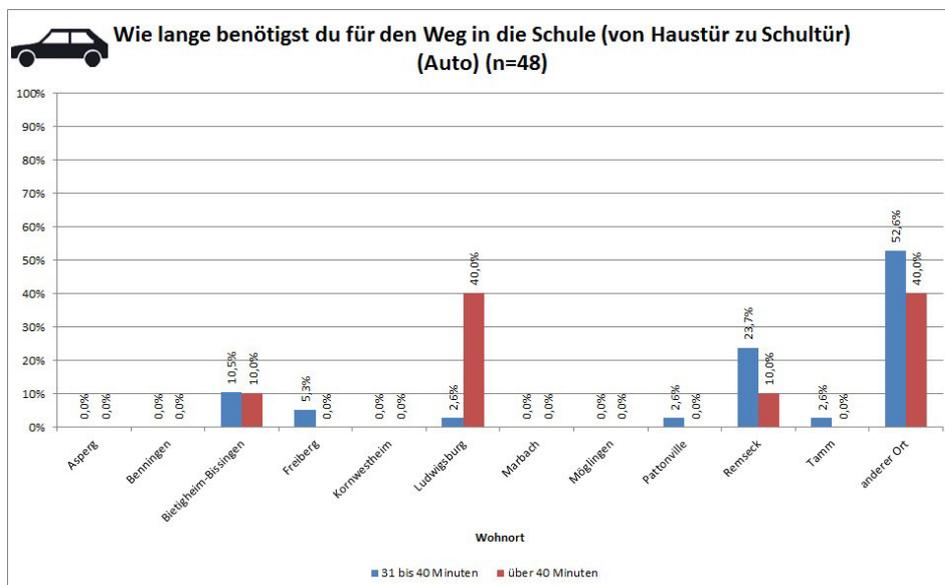


Abbildung 109: Wie lange benötigst du für den Weg in die Schule (von Haustür zu Schultür)? (Auto) (n=48)

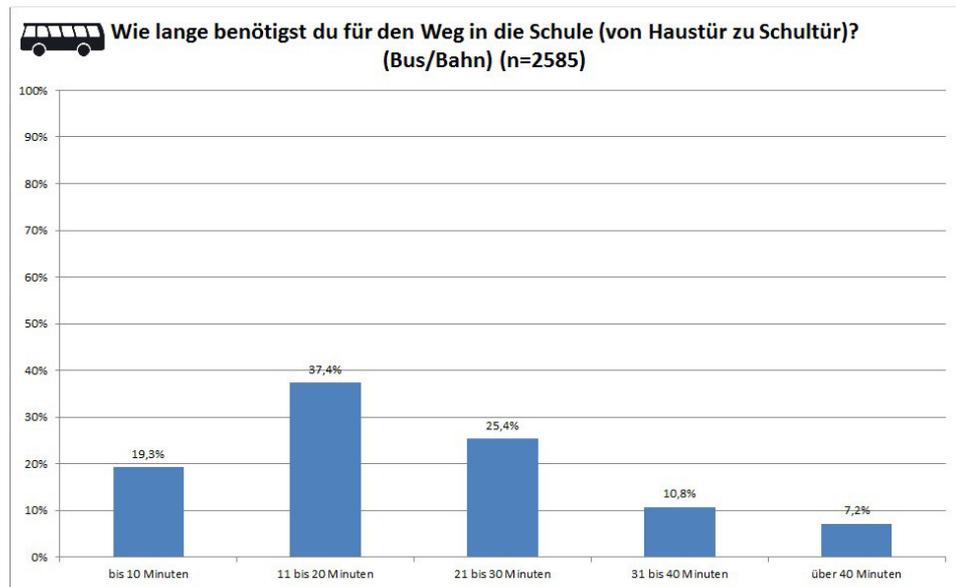


Abbildung 110: Wie lange benötigst du für den Weg zur Schule (von Haustür zu Schultür)? (Bus/Bahn) (n=2585)

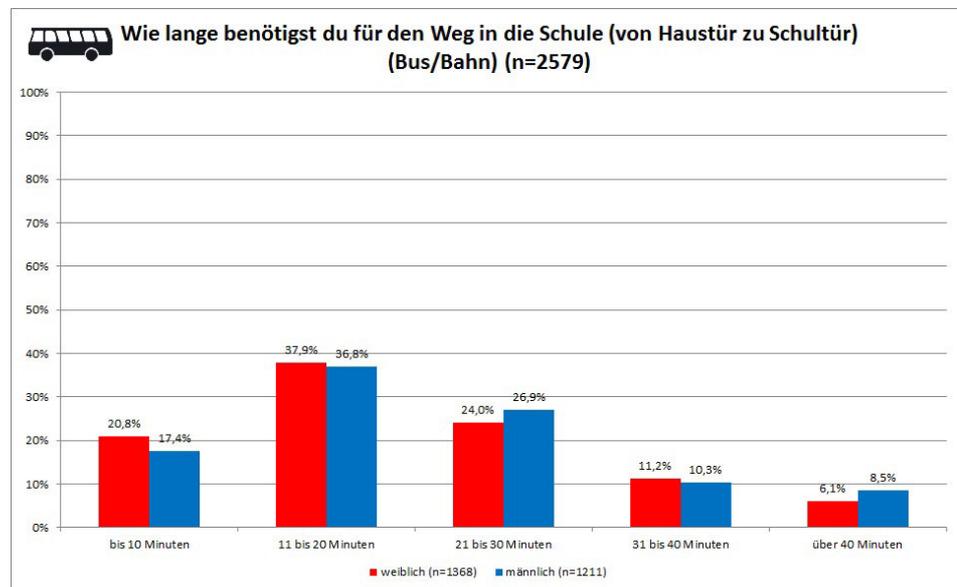


Abbildung 111: Wie lange benötigst du für den Weg zur Schule (von Haustür zu Schultür)? (Bus/Bahn) (n=2579)

Schulmobilitätsverhalten in Ludwigsburg

Klimaschutzinitiative - Erhöhung der Wegeanteile des nicht-motorisierten Verkehrs. FKZ: 03KS2740

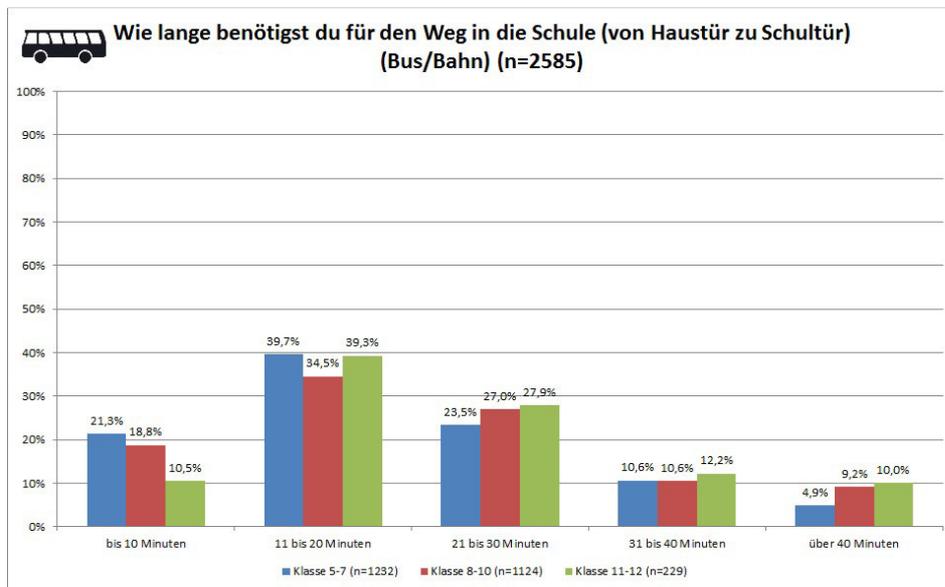


Abbildung 112: Wie lange benötigst du für den Weg zur Schule (von Haustür zu Schultür)? (Bus/Bahn) (n=2585)

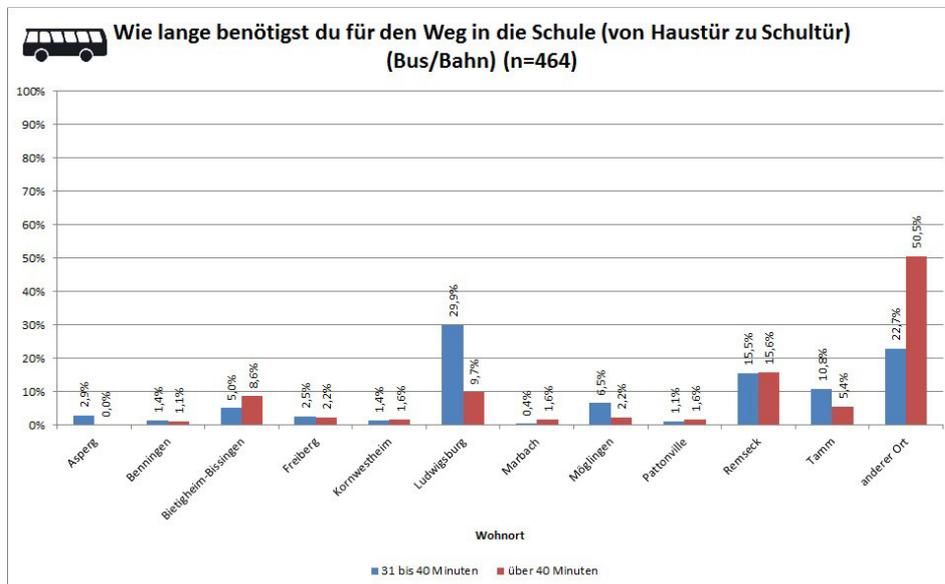


Abbildung 113: Wie lange benötigst du für den Weg zur Schule (von Haustür zu Schultür)? (Bus/Bahn) (n=464)

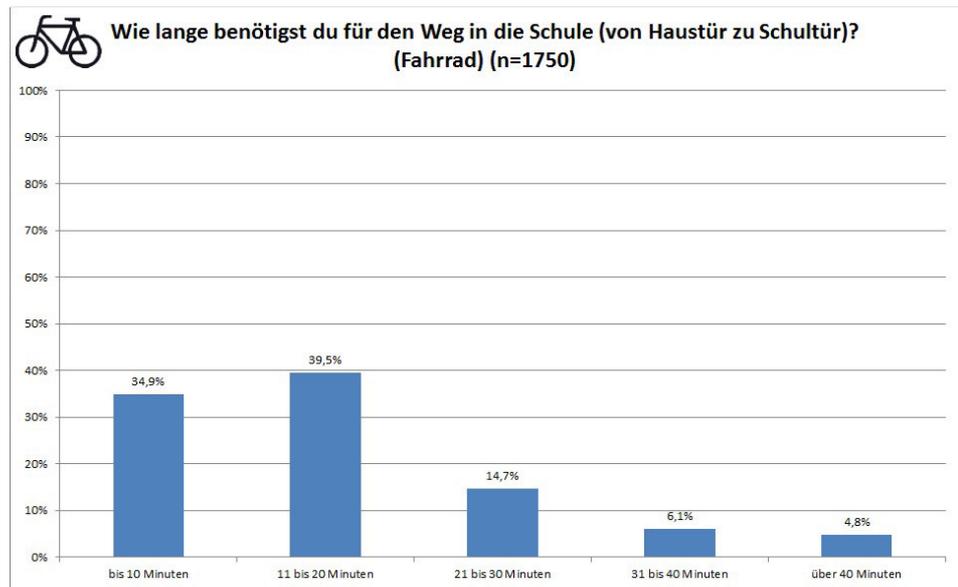


Abbildung 114: Wie lange benötigst du für den Weg in die Schule (von Haustür zu Schultür)? (Fahrrad) (n=1750)

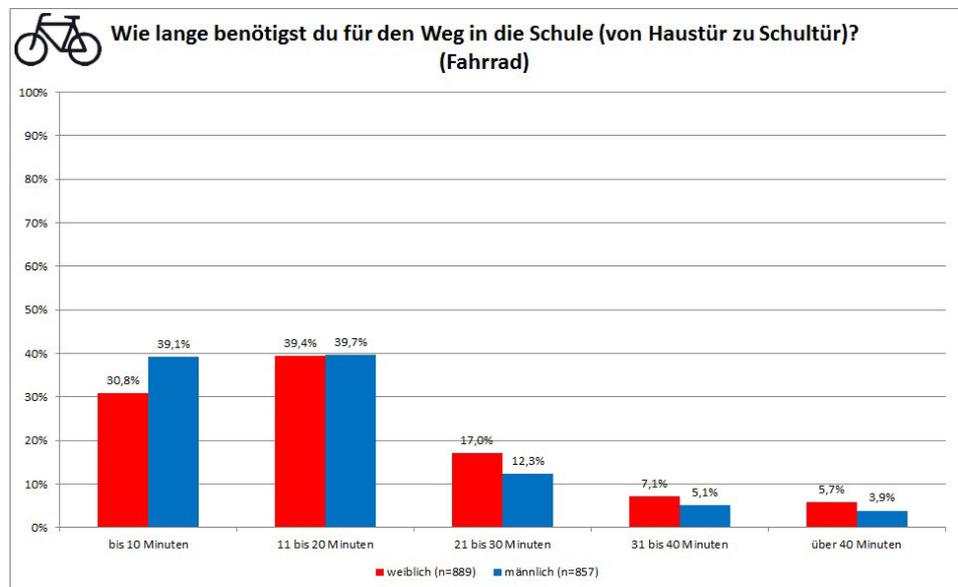


Abbildung 115: Wie lange benötigst du für den Weg in die Schule (von Haustür zu Schultür)? (Fahrrad)

Schulmobilitätsverhalten in Ludwigsburg

Klimaschutzinitiative - Erhöhung der Wegeteile des nicht-motorisierten Verkehrs. FKZ: 03KS2740

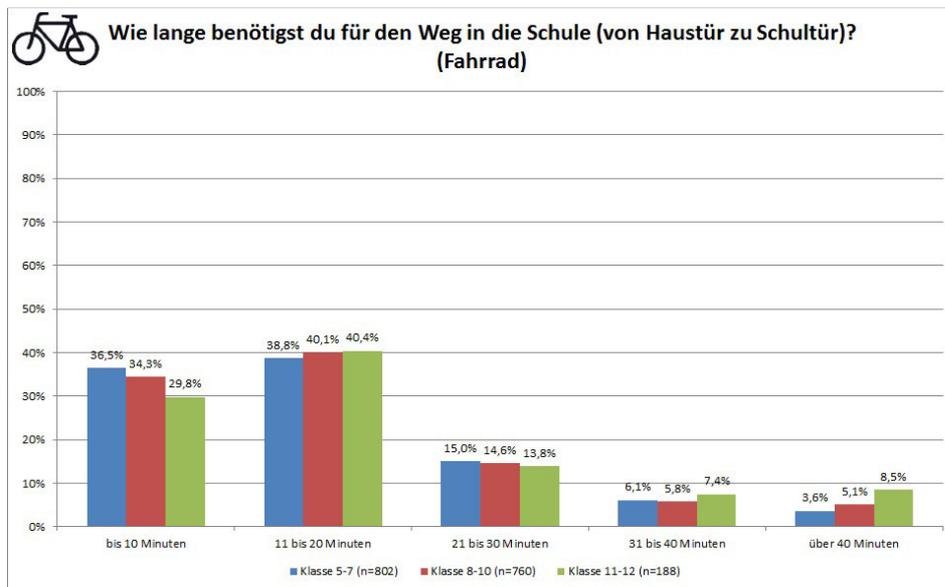


Abbildung 116: Wie lange benötigst du für den Weg in die Schule (von Haustür zu Schultür)? (Fahrrad)

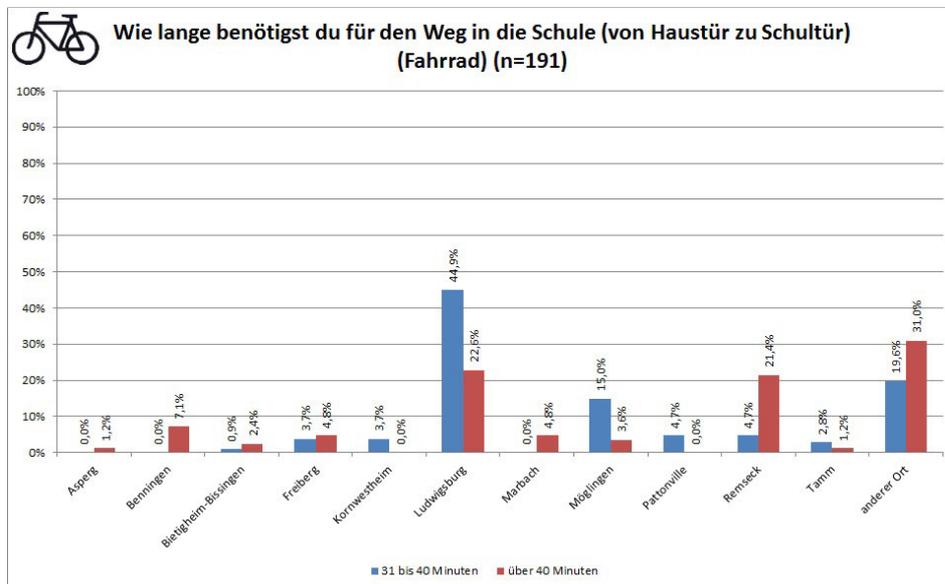


Abbildung 117: Wie lange benötigst du für den Weg in die Schule (von Haustür zu Schultür)? (Fahrrad) (n=191)

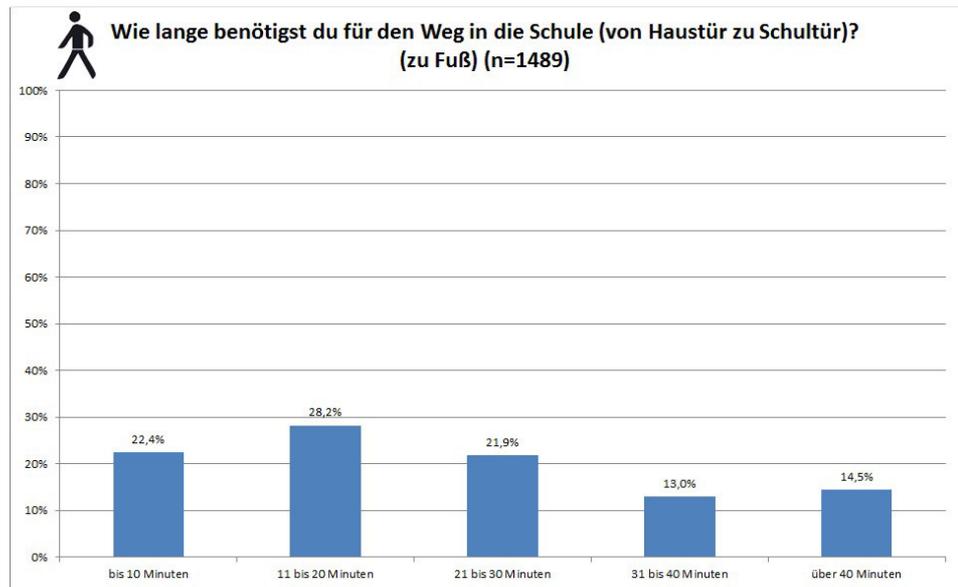


Abbildung 118: Wie lange benötigst du für den Weg in die Schule (von Haustür zu Schultür)? (zu Fuß) (n=1489)

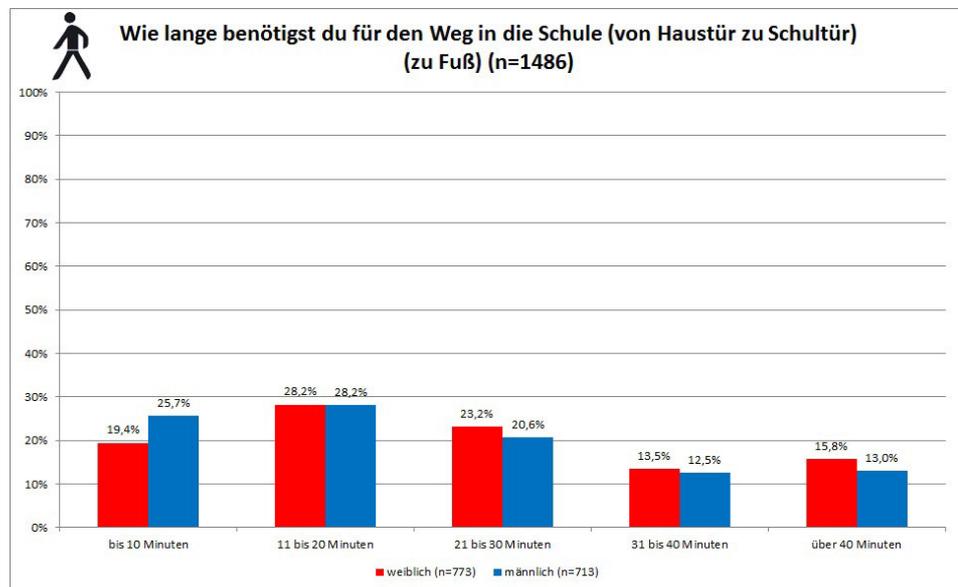


Abbildung 119: Wie lange benötigst du für den Weg in die Schule (von Haustür zu Schultür)? (zu Fuß) (n=1489)

Schulmobilitätsverhalten in Ludwigsburg

Klimaschutzinitiative - Erhöhung der Wegeteile des nicht-motorisierten Verkehrs. FKZ: 03KS2740

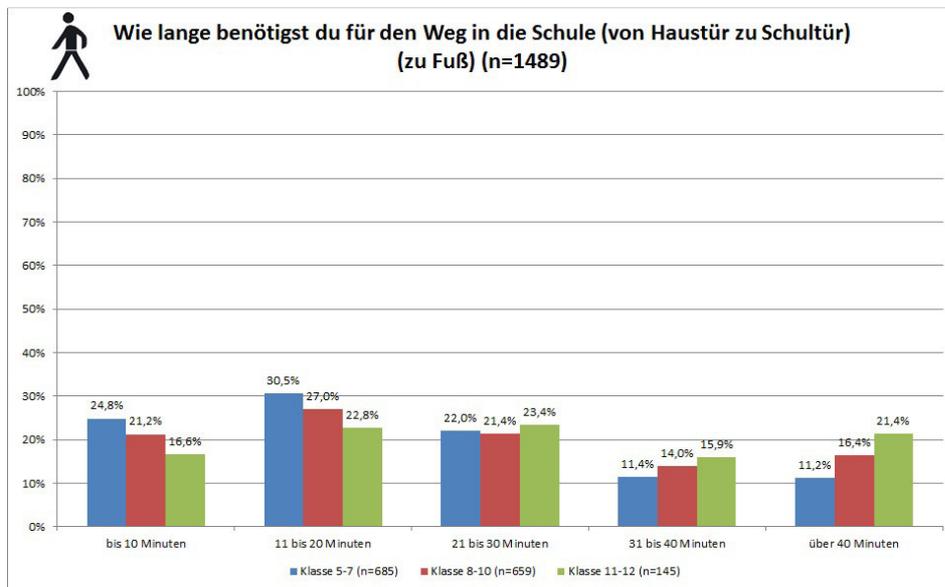


Abbildung 120: Wie lange benötigst du für den Weg in die Schule (von Haustür zu Schultür)? (zu Fuß) (n=1489)

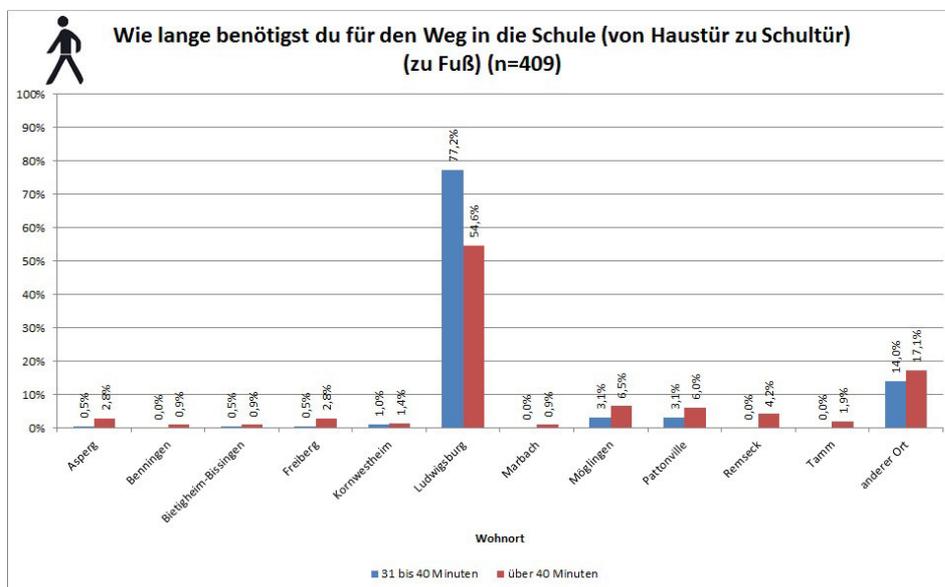


Abbildung 121: Wie lange benötigst du für den Weg in die Schule (von Haustür zu Schultür)? (zu Fuß) (n=409)

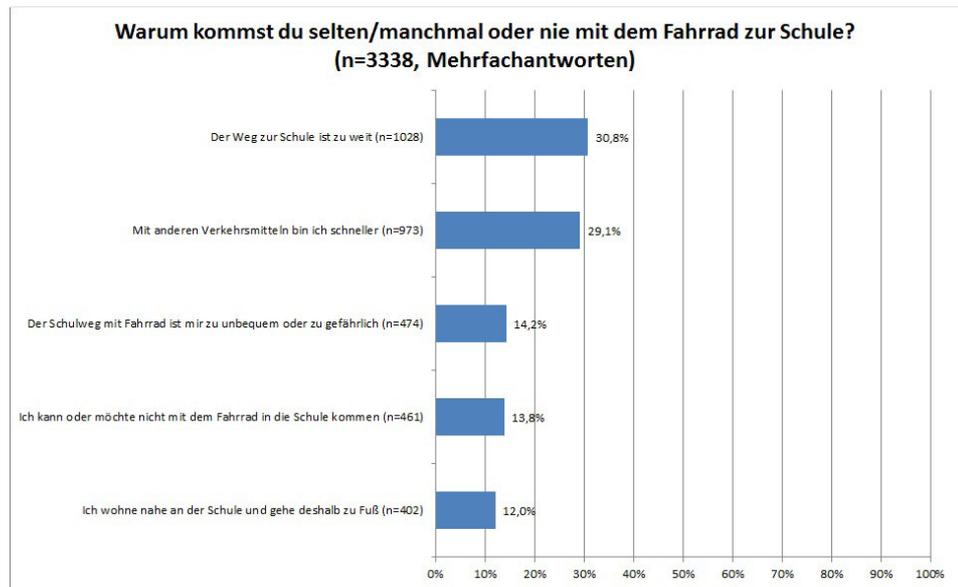


Abbildung 122: Warum kommst du selten/manchmal oder nie mit dem Fahrrad zur Schule? (n=3338, Mehrfachantworten)

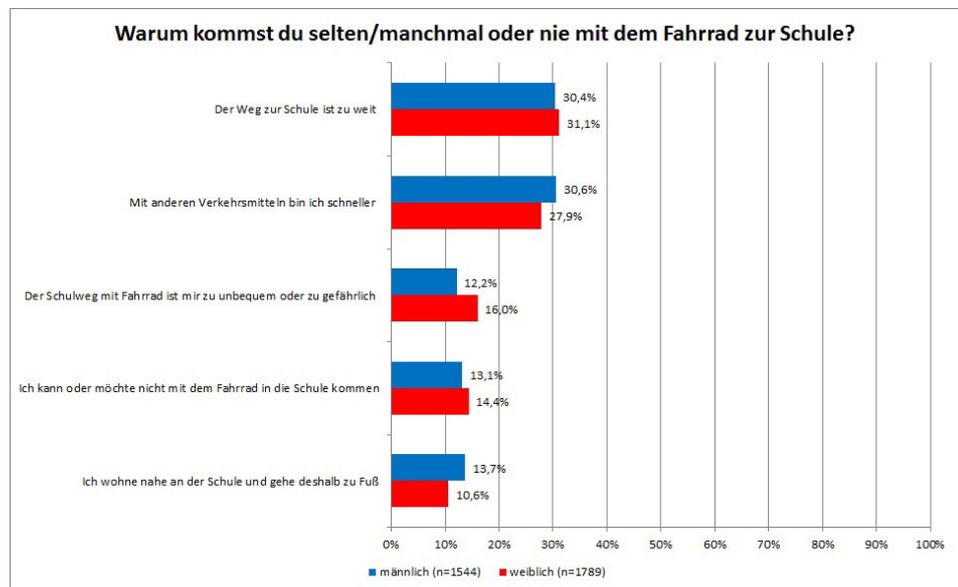


Abbildung 123: Warum kommst du selten/manchmal oder nie mit dem Fahrrad zur Schule?

Schulmobilitätsverhalten in Ludwigsburg

Klimaschutzinitiative - Erhöhung der Wegeanteile des nicht-motorisierten Verkehrs. FKZ: 03KS2740

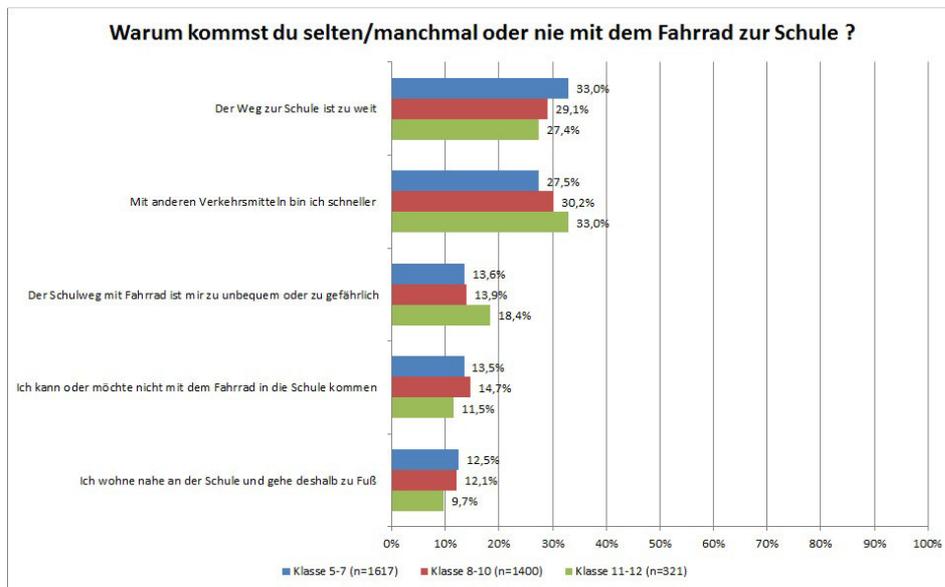


Abbildung 124: Warum kommst du selten/manchmal oder nie mit dem Fahrrad zur Schule?

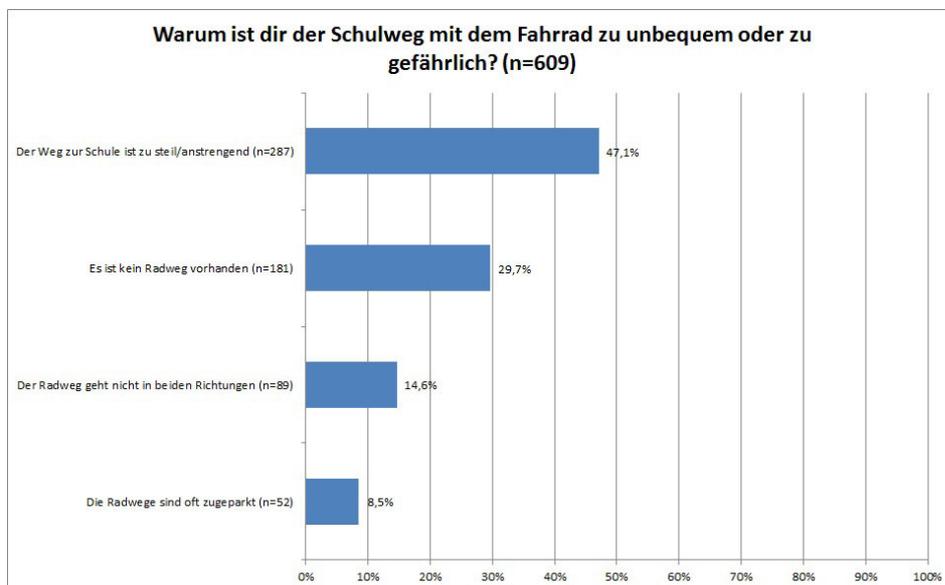


Abbildung 125: Warum ist dir der Schulweg mit dem Fahrrad zu unbequem oder zu gefährlich? (n=609)

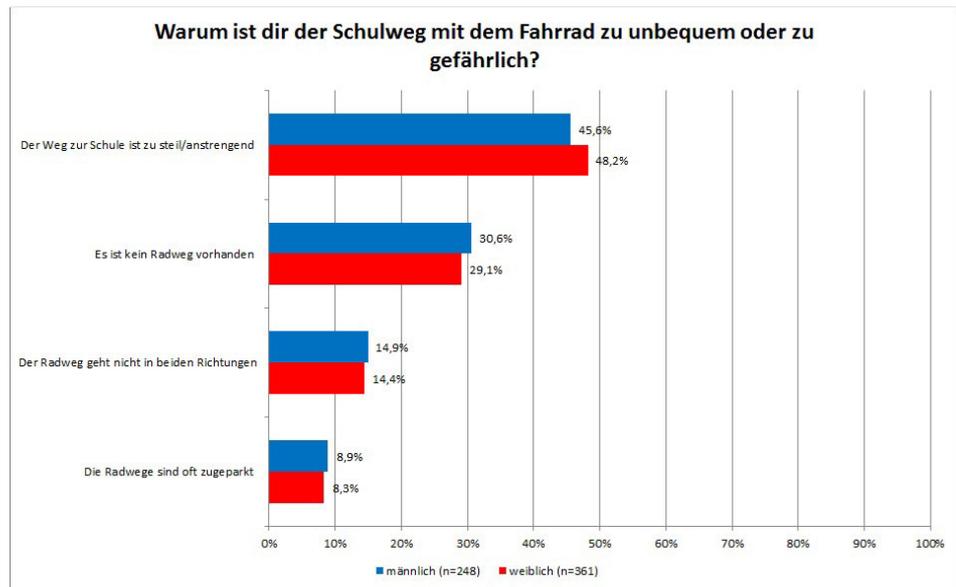


Abbildung 126: Warum ist dir der Schulweg mit dem Fahrrad zu unbequem oder zu gefährlich?

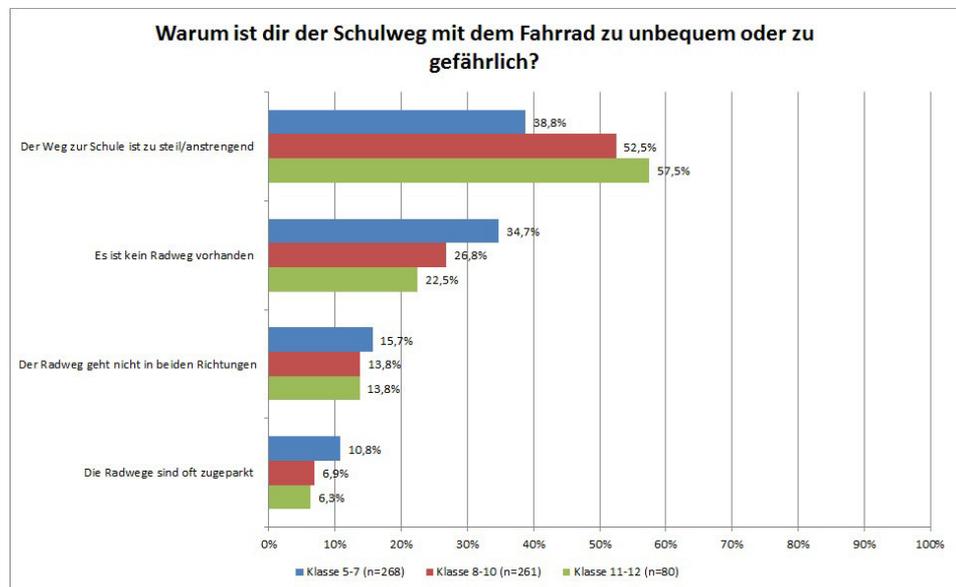


Abbildung 127: Warum ist dir der Schulweg mit dem Fahrrad zu unbequem oder zu gefährlich?

Schulmobilitätsverhalten in Ludwigsburg

Klimaschutzinitiative - Erhöhung der Wegeteile des nicht-motorisierten Verkehrs. FKZ: 03KS2740

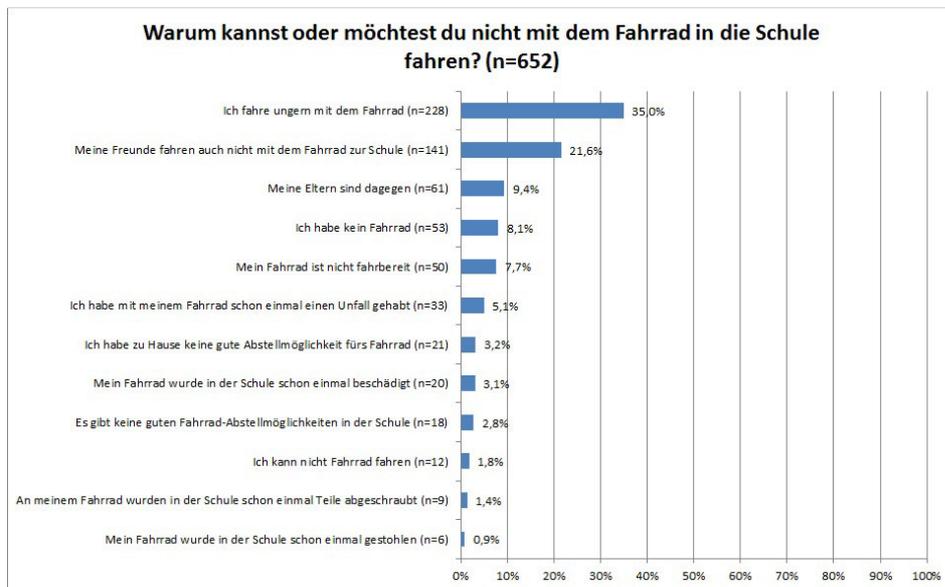


Abbildung 128: Warum kannst oder möchtest du nicht mit dem Fahrrad in die Schule fahren? (n=652)

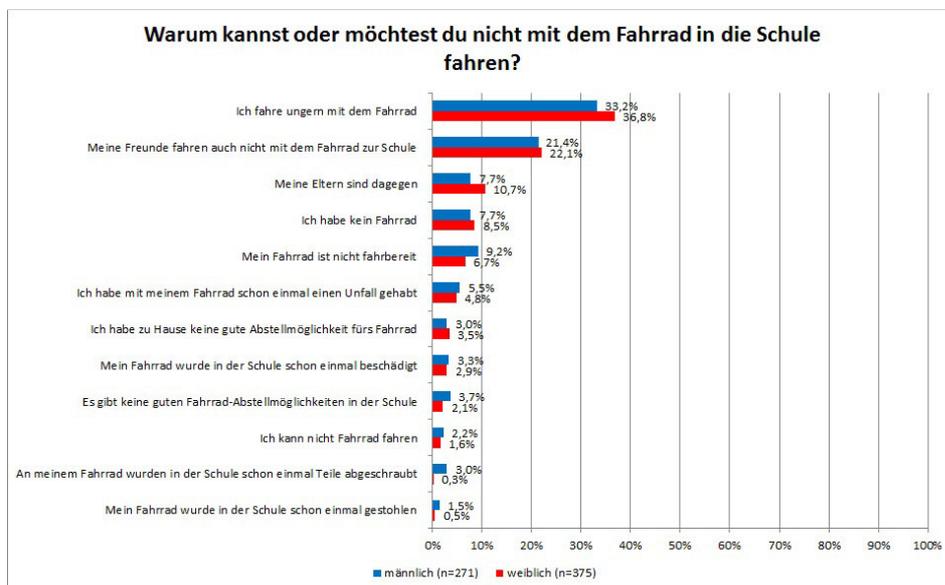


Abbildung 129: Warum kannst oder möchtest du nicht mit dem Fahrrad in die Schule fahren?

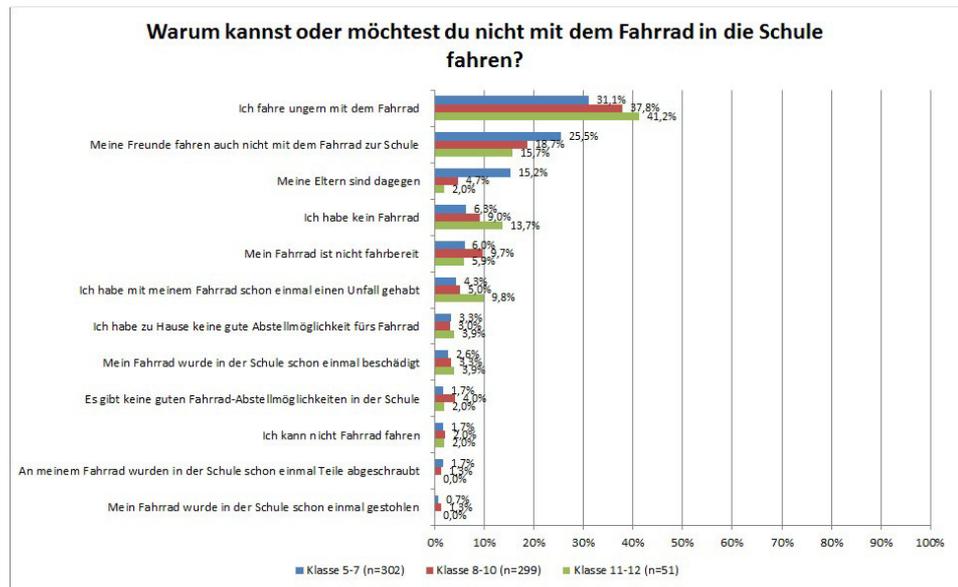


Abbildung 130: Warum kannst oder möchtest du nicht mit dem Fahrrad in die Schule fahren?

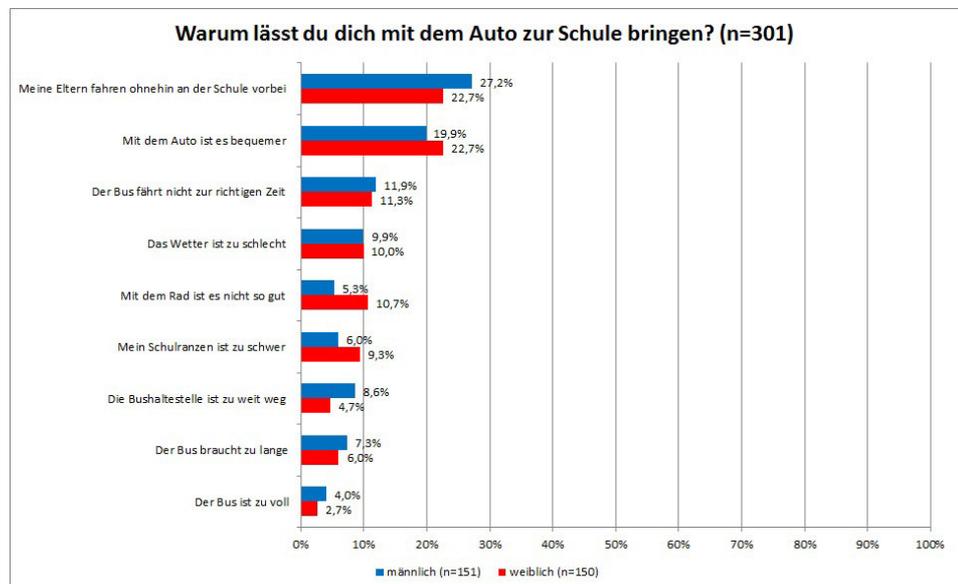


Abbildung 131: Warum lässt du dich mit dem Auto zur Schule bringen? (n=301)

Schulmobilitätsverhalten in Ludwigsburg

Klimaschutzinitiative - Erhöhung der Wegeanteile des nicht-motorisierten Verkehrs. FKZ: 03KS2740

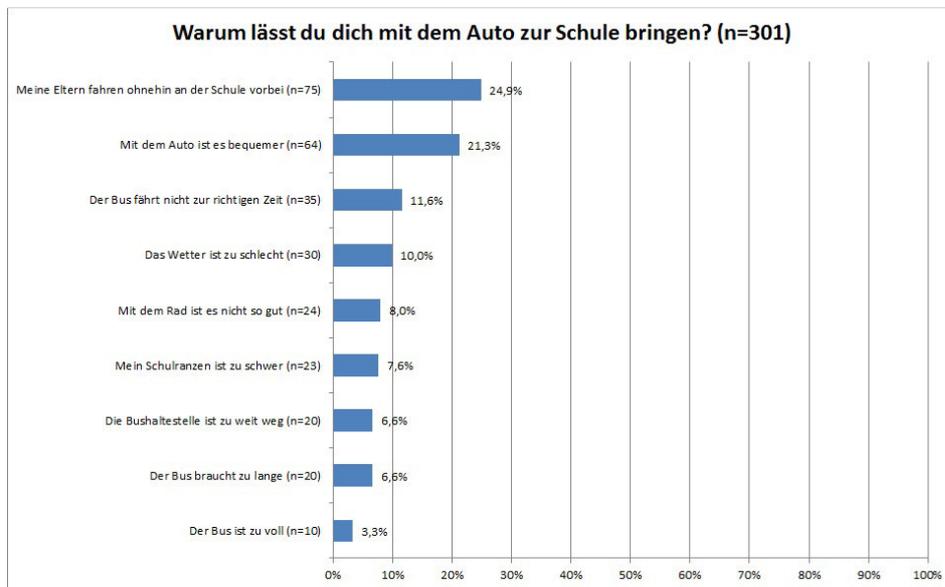


Abbildung 132: Warum lässt du dich mit dem Auto zur Schule bringen? (n=301)

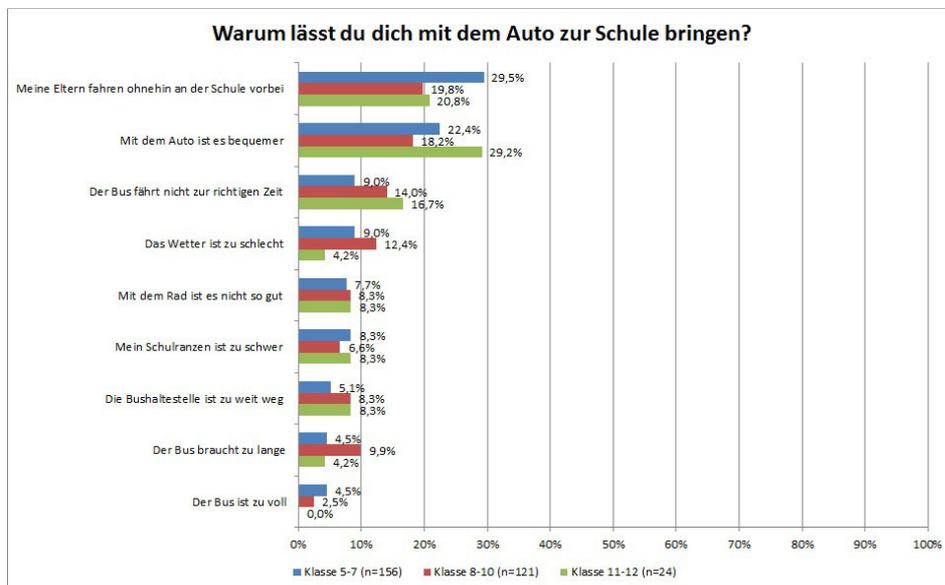


Abbildung 133: Warum lässt du dich mit dem Auto zur Schule bringen?

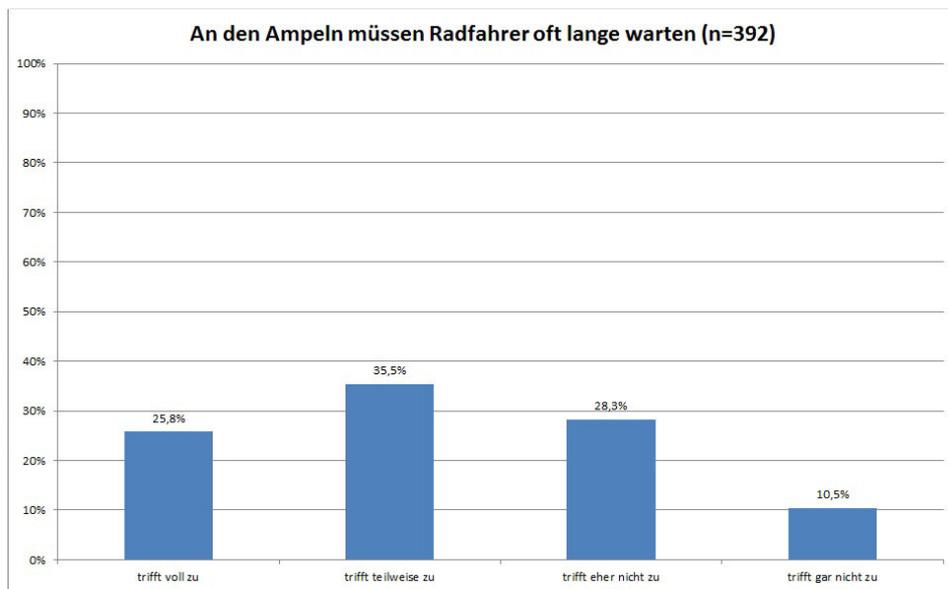


Abbildung 134: An den Ampeln müssen Radfahrer oft lange warten (n=392)

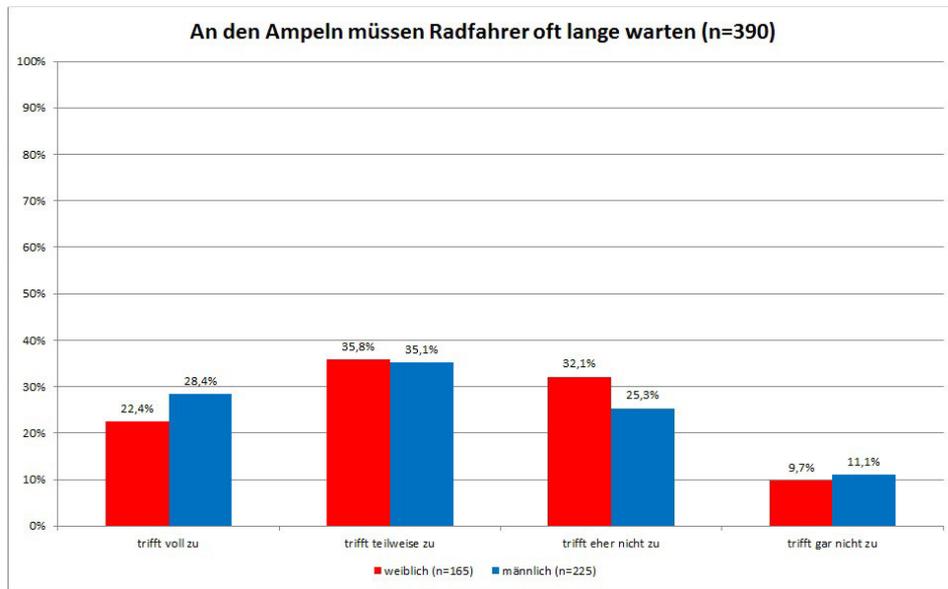


Abbildung 135: An den Ampeln müssen Radfahrer oft lange warten (n=390)

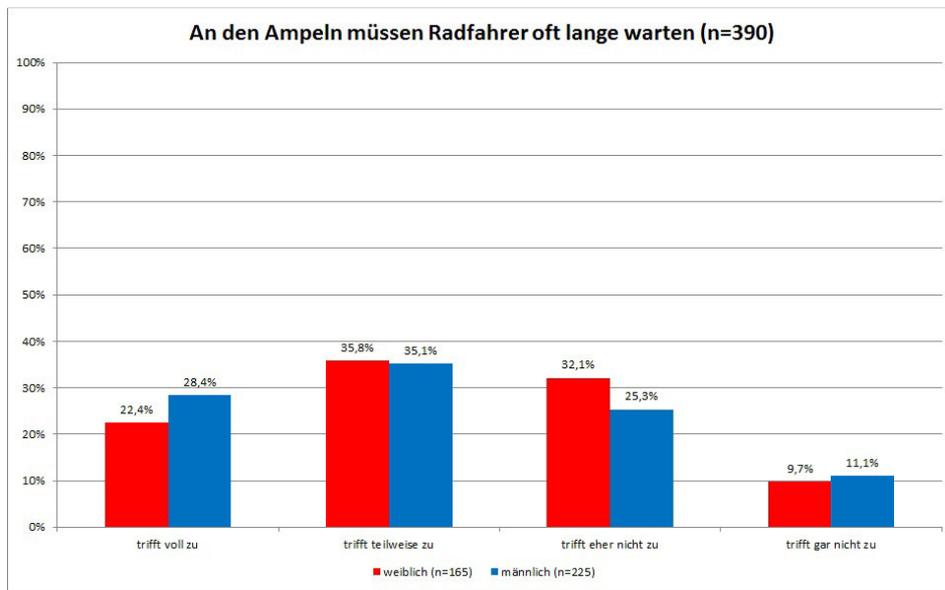


Abbildung 136: An den Ampeln müssen Radfahrer oft lange warten (n=390)

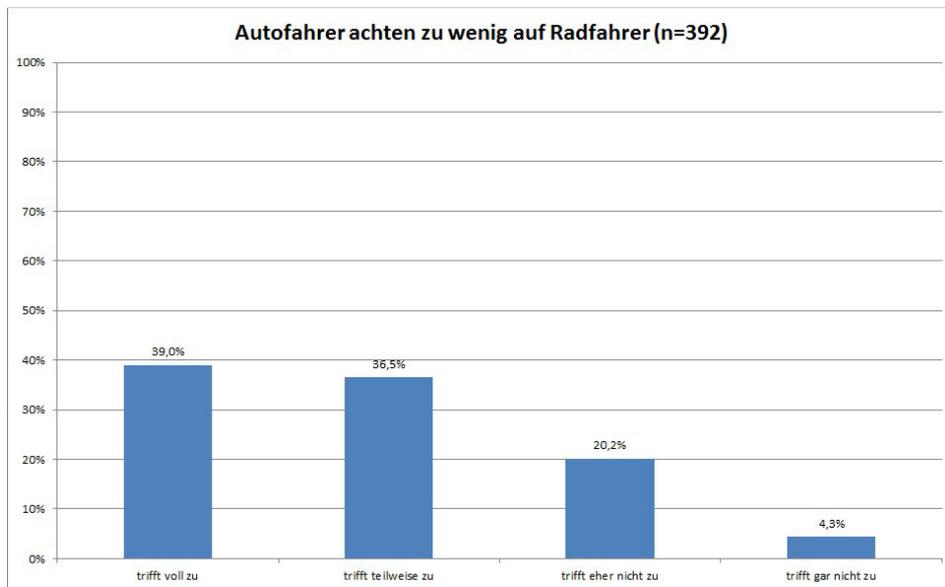


Abbildung 137: Autofahrer achten zu wenig auf die Radfahrer (n=392)

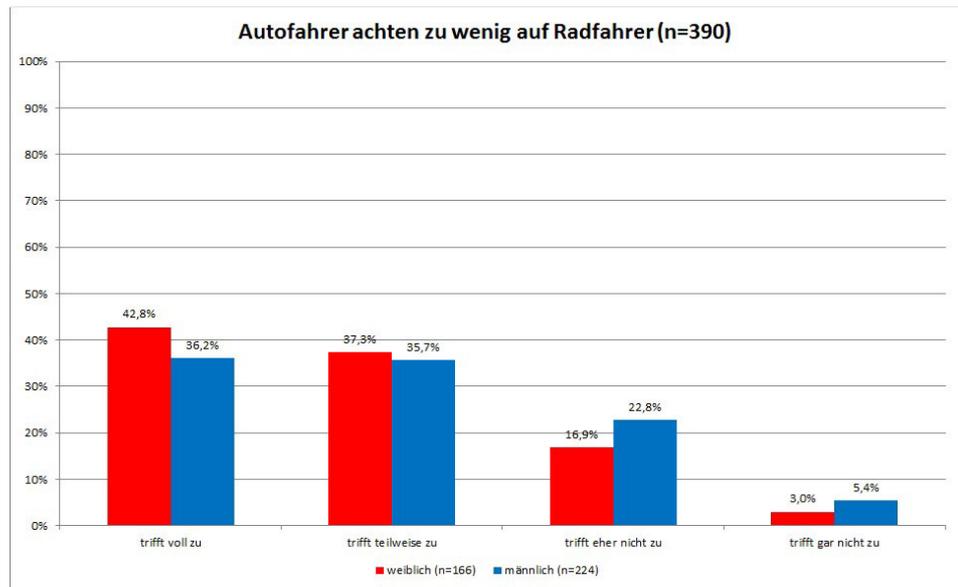


Abbildung 138: Autofahrer achten zu wenig auf die Radfahrer (n=390)

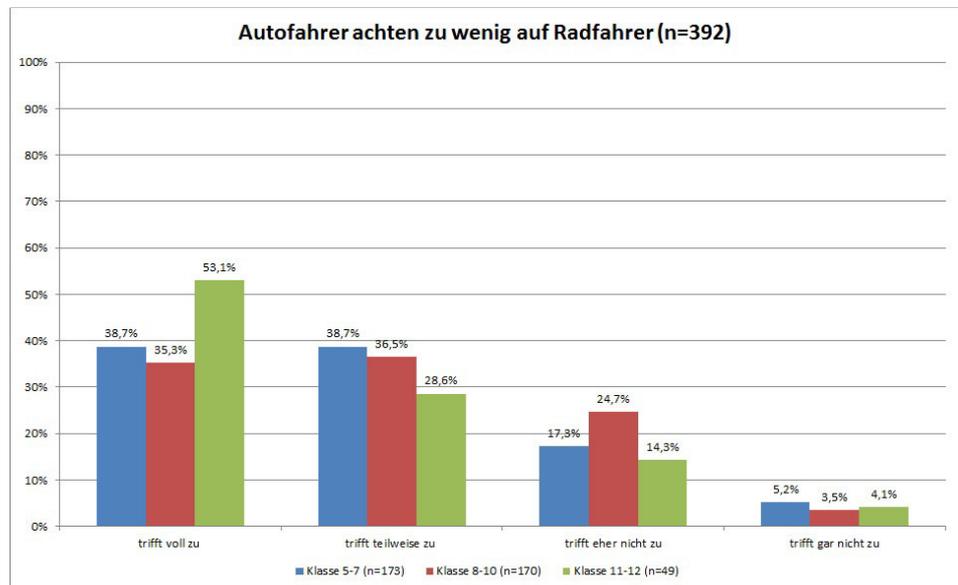


Abbildung 139: Autofahrer achten zu wenig auf die Radfahrer (n=392)

Schulmobilitätsverhalten in Ludwigsburg

Klimaschutzinitiative - Erhöhung der Wegeteile des nicht-motorisierten Verkehrs. FKZ: 03KS2740

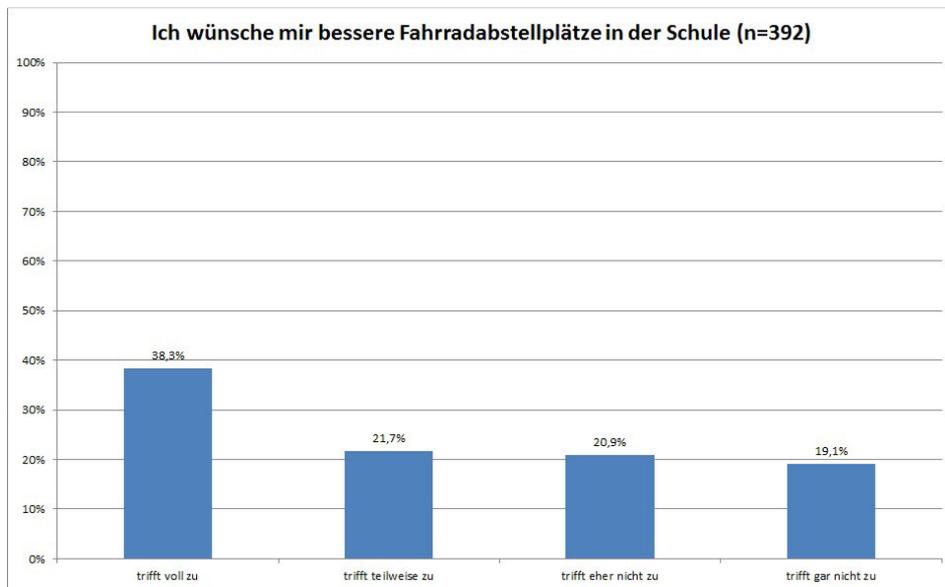


Abbildung 140: Ich wünsche mir bessere Fahrradstellplätze in der Schule (n=392)

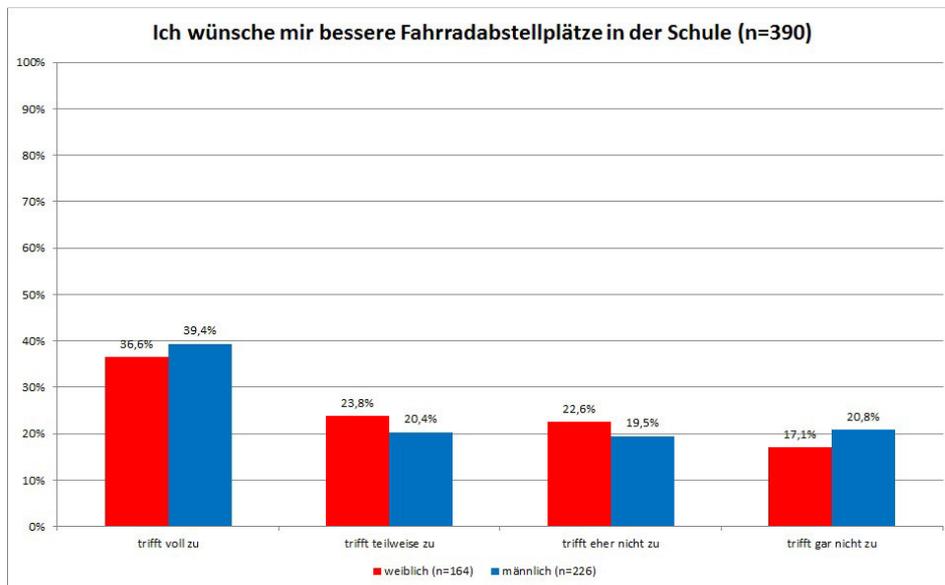


Abbildung 141: Ich wünsche mir bessere Fahrradstellplätze in der Schule (n=390)

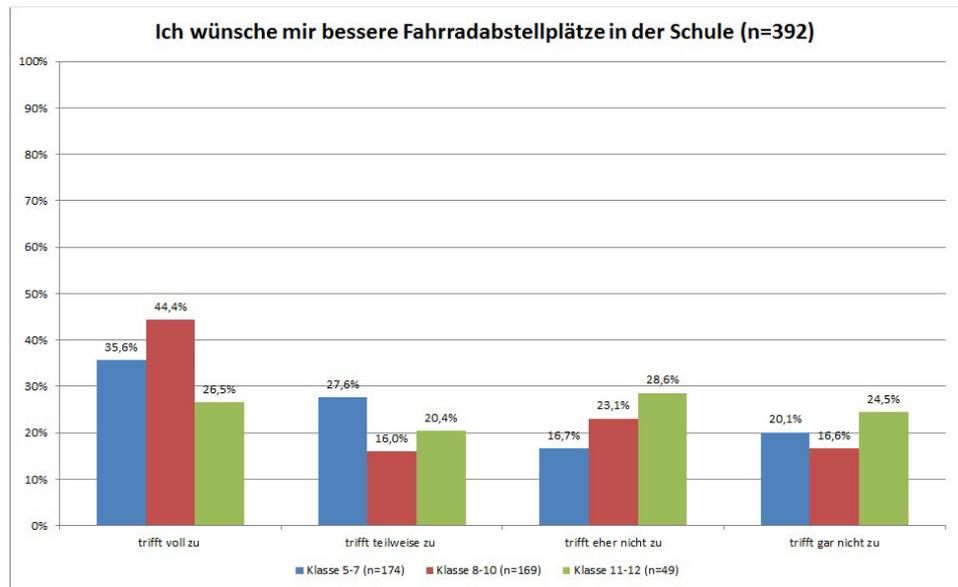


Abbildung 142: Ich wünsche mir bessere Fahrradstellplätze in der Schule (n=392)

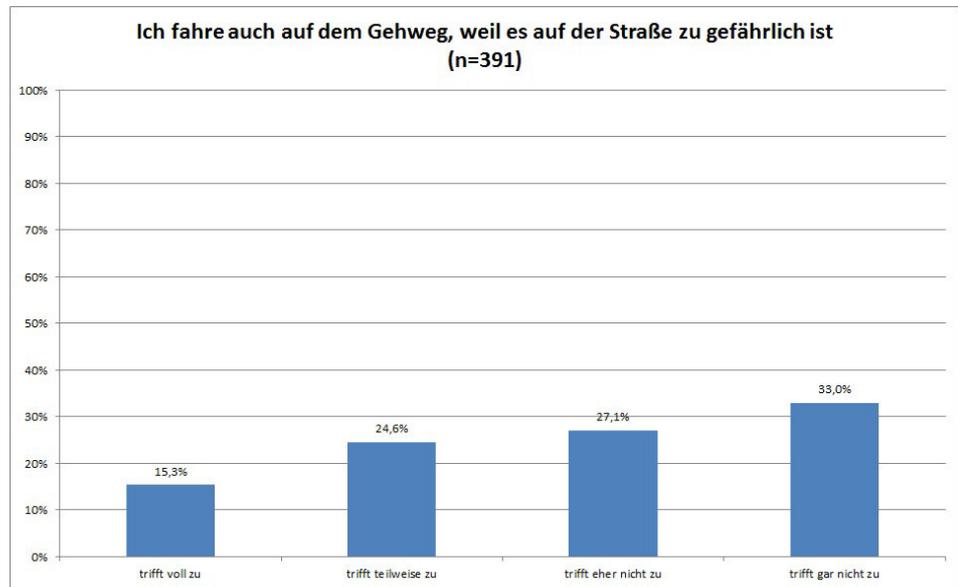


Abbildung 143: Ich fahre auf dem Gehweg, weil es auf der Straße zu gefährlich ist (n=391)

Schulmobilitätsverhalten in Ludwigsburg

Klimaschutzinitiative - Erhöhung der Wegeanteile des nicht-motorisierten Verkehrs. FKZ: 03KS2740

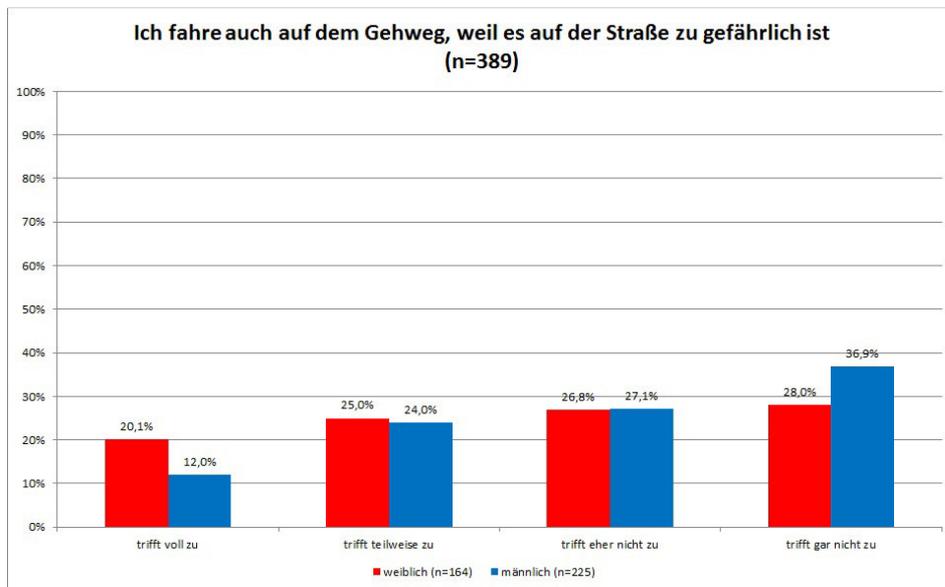


Abbildung 144: Ich fahre auf dem Gehweg, weil es auf der Straße zu gefährlich ist (n=389)

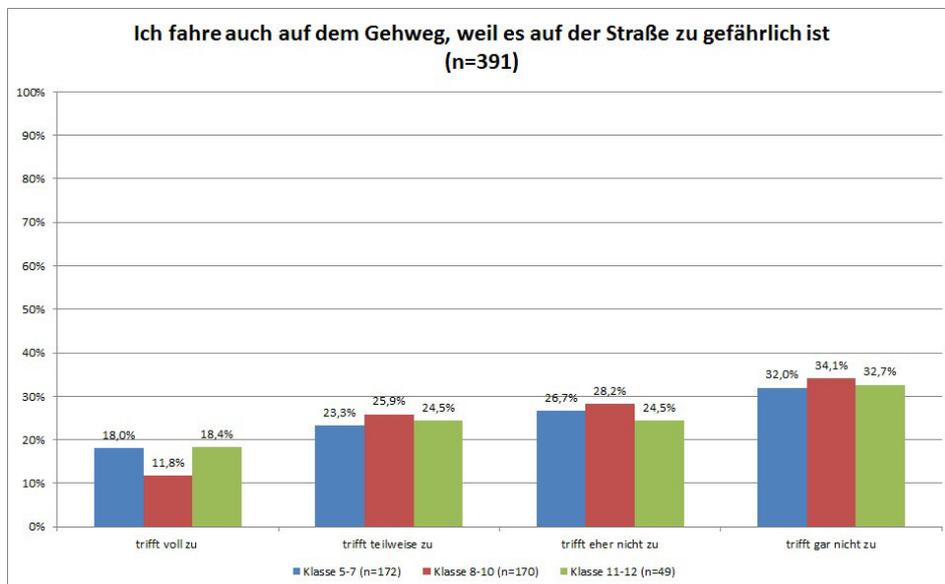


Abbildung 145: Ich fahre auf dem Gehweg, weil es auf der Straße zu gefährlich ist (n=391)

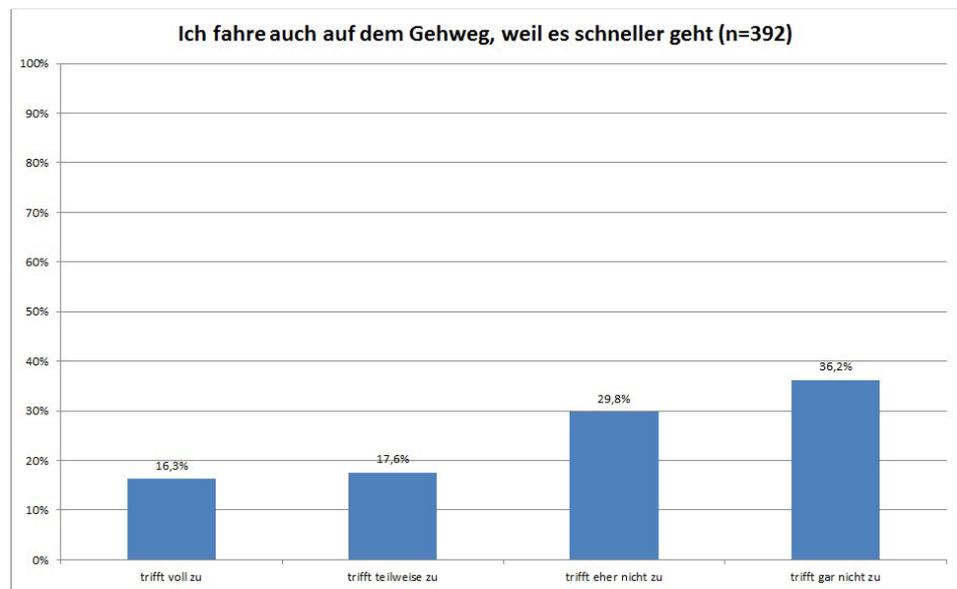


Abbildung 146: Ich fahre auf dem Gehweg, weil es schneller geht (n=392)

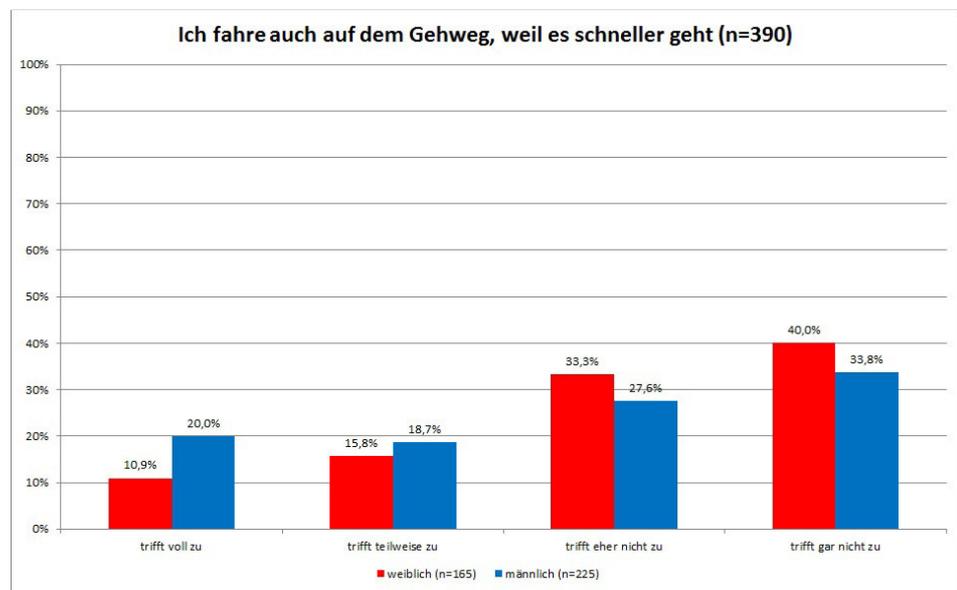


Abbildung 147: Ich fahre auf dem Gehweg, weil es schneller geht (n=390)

Schulmobilitätsverhalten in Ludwigsburg

Klimaschutzinitiative - Erhöhung der Wegeanteile des nicht-motorisierten Verkehrs. FKZ: 03KS2740

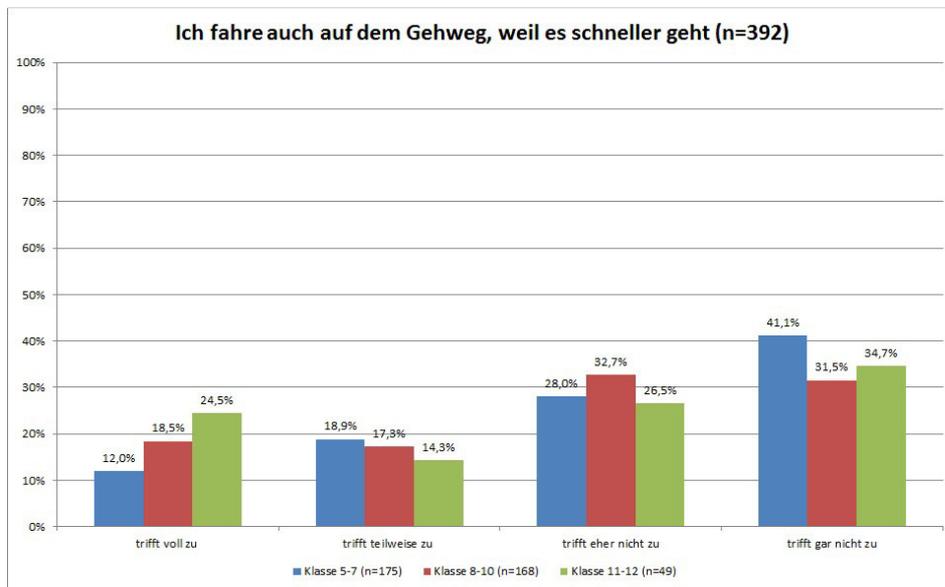


Abbildung 148: Ich fahre auf dem Gehweg, weil es schneller geht (n=392)

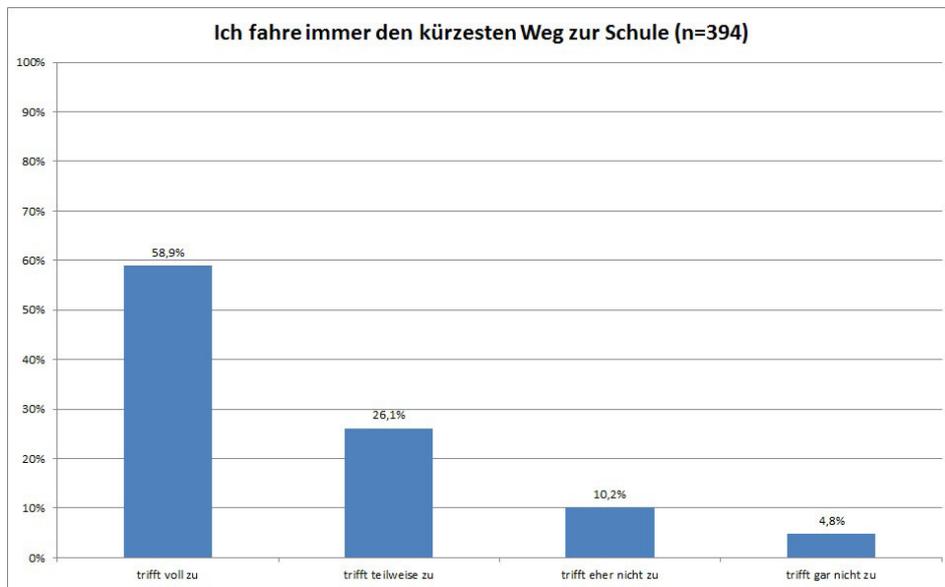


Abbildung 149: Ich fahre immer den kürzesten Weg zur Schule (n=394)

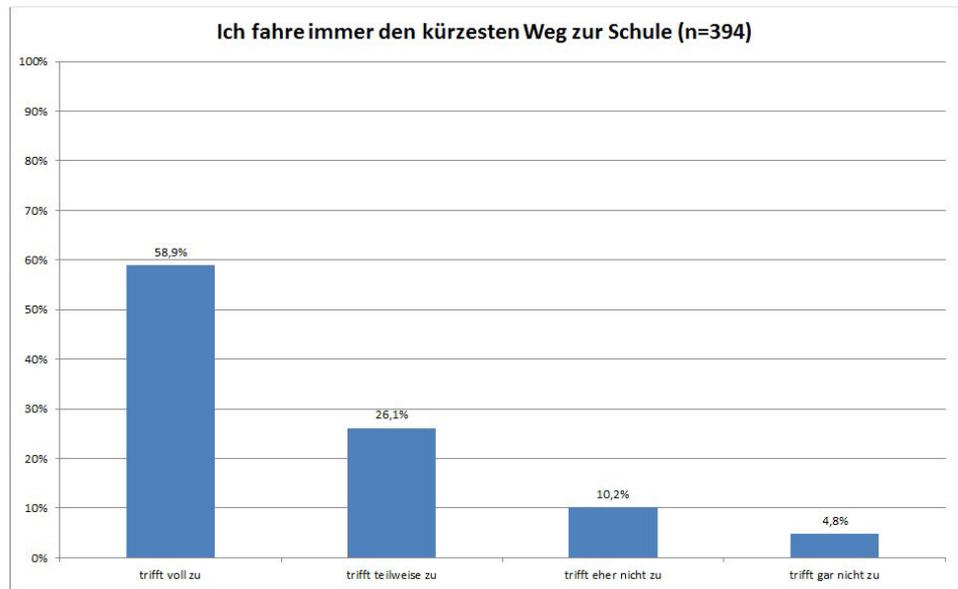


Abbildung 145: Ich fahre immer den kürzesten Weg zur Schule (n=394)

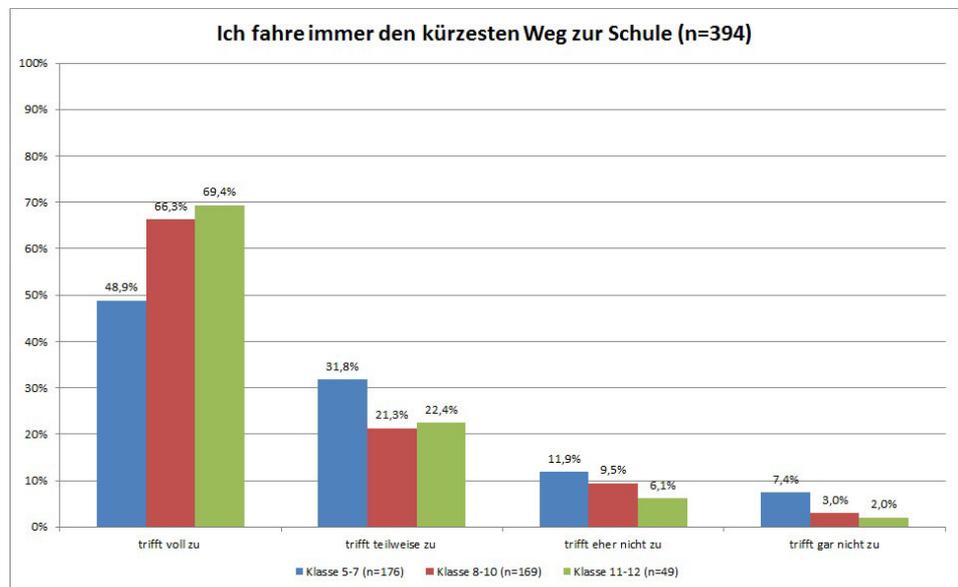


Abbildung 151: Ich fahre immer den kürzesten Weg zur Schule (n=394)

Schulmobilitätsverhalten in Ludwigsburg

Klimaschutzinitiative - Erhöhung der Wegeteile des nicht-motorisierten Verkehrs. FKZ: 03KS2740

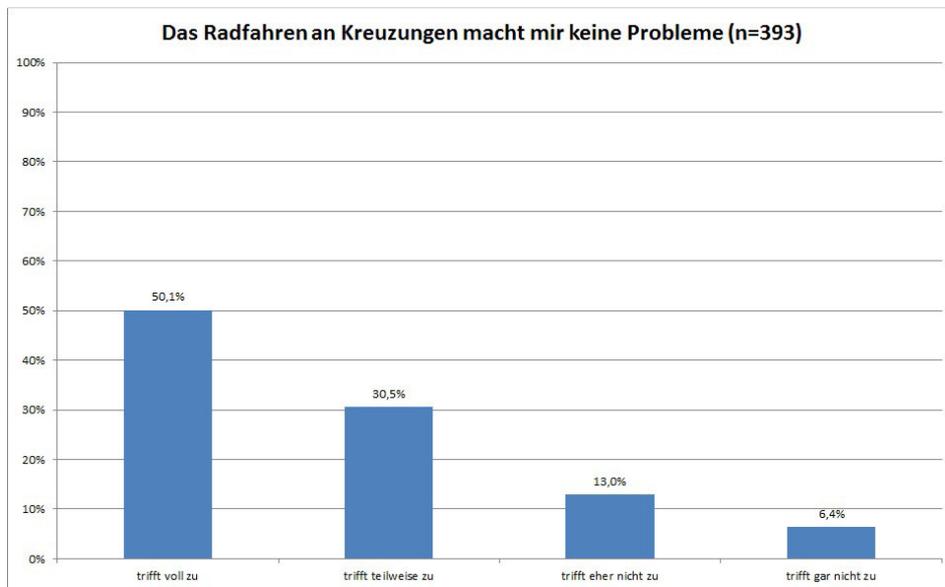


Abbildung 152: Das Radfahren an Kreuzungen macht mir keine Probleme (n=393)

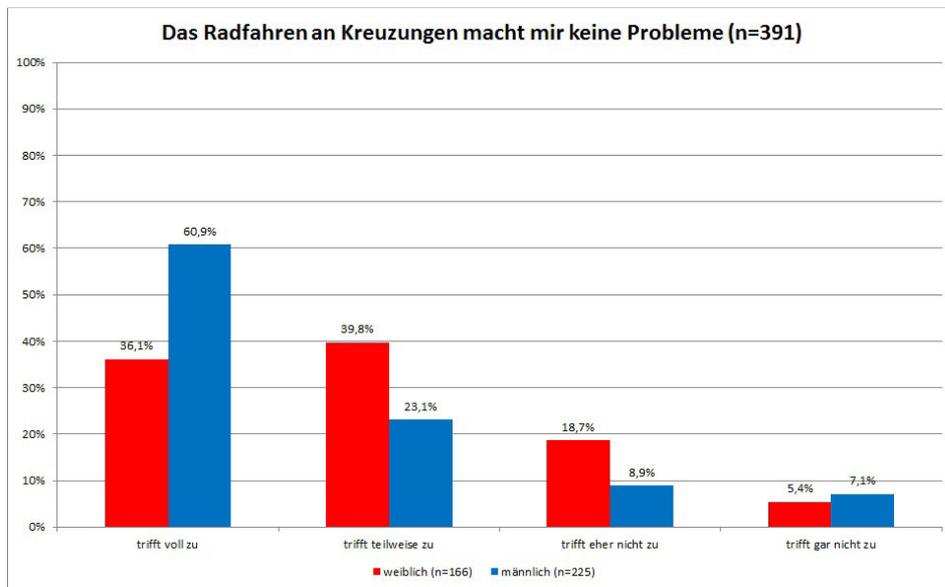


Abbildung 153: Das Radfahren an Kreuzungen macht mir keine Probleme (n=391)

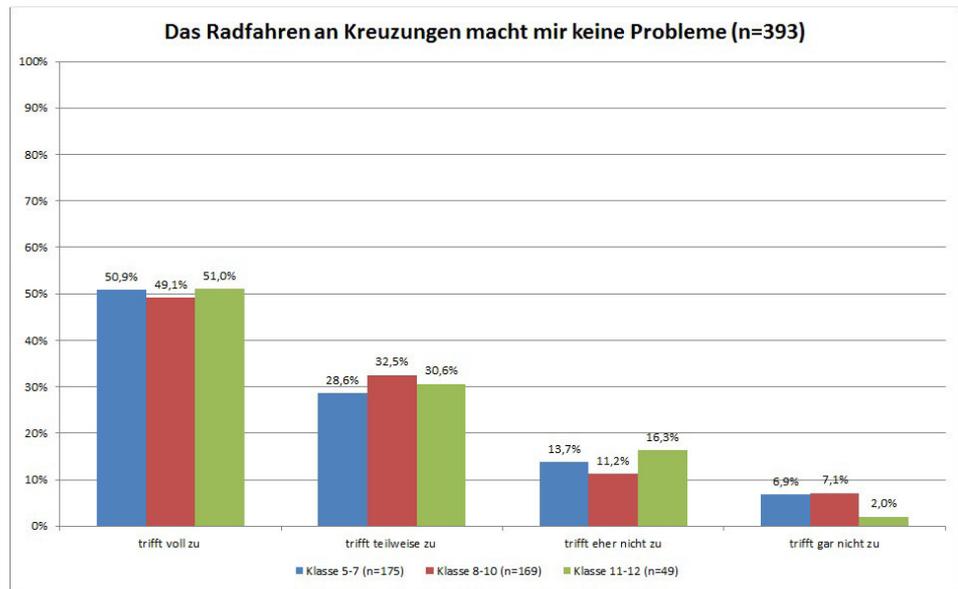


Abbildung 154: Das Radfahren an Kreuzungen macht mir keine Probleme (n=393)

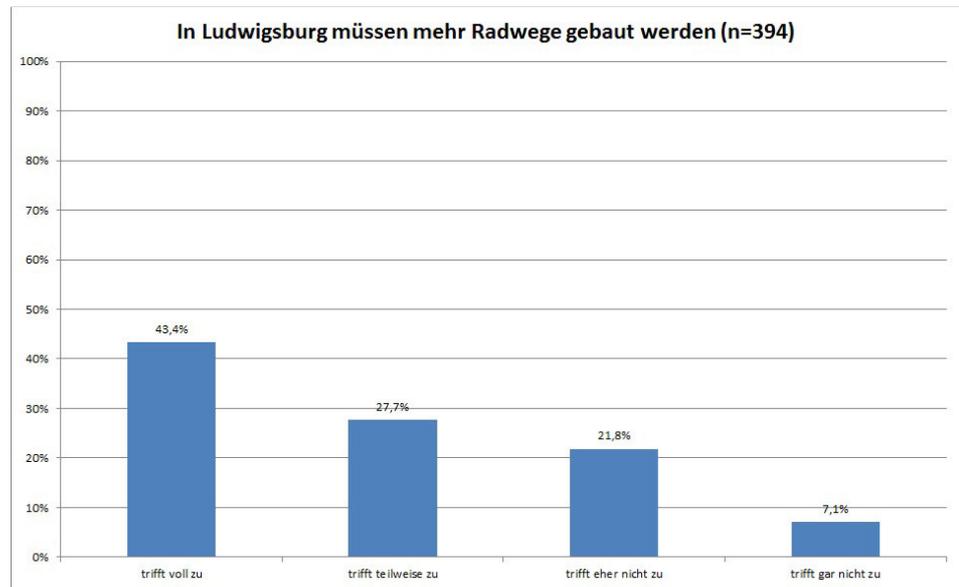


Abbildung 155: In Ludwigsburg müssen mehr Radwege gebaut werden (n=394)

Schulmobilitätsverhalten in Ludwigsburg

Klimaschutzinitiative - Erhöhung der Wegeanteile des nicht-motorisierten Verkehrs. FKZ: 03KS2740

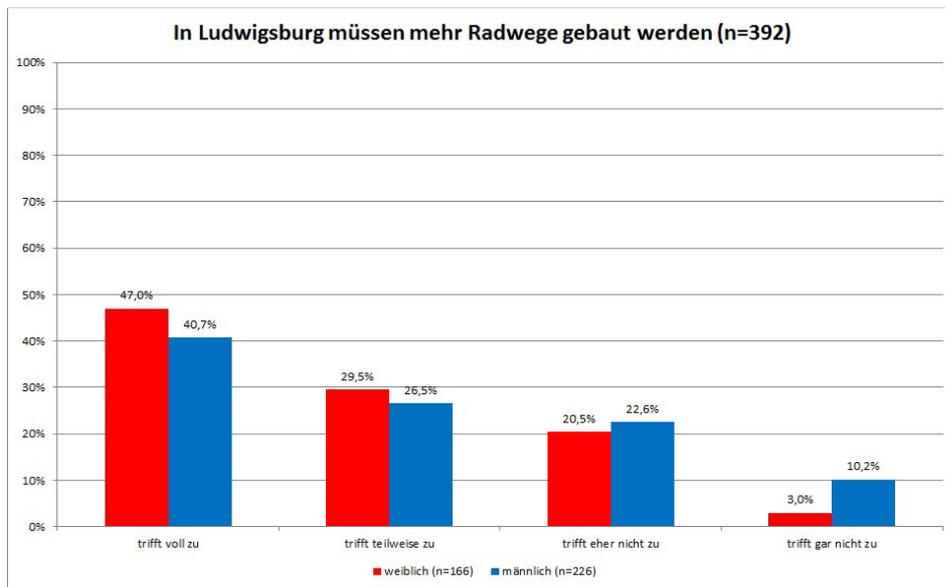


Abbildung 156: In Ludwigsburg müssen mehr Radwege gebaut werden (n=392)

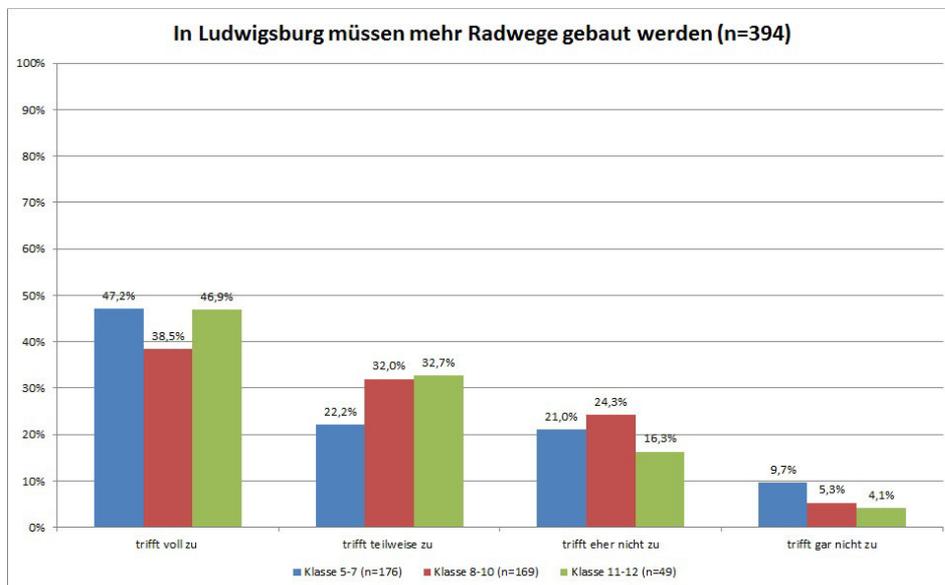


Abbildung 157: In Ludwigsburg müssen mehr Radwege gebaut werden (n=394)

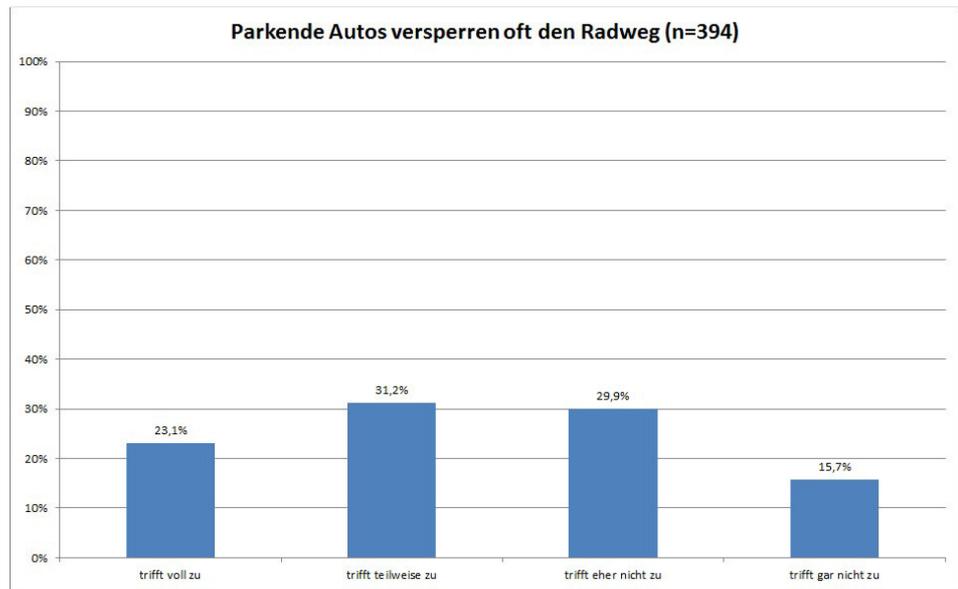


Abbildung 158: Parkende Autos versperren oft den Radweg (n=394)

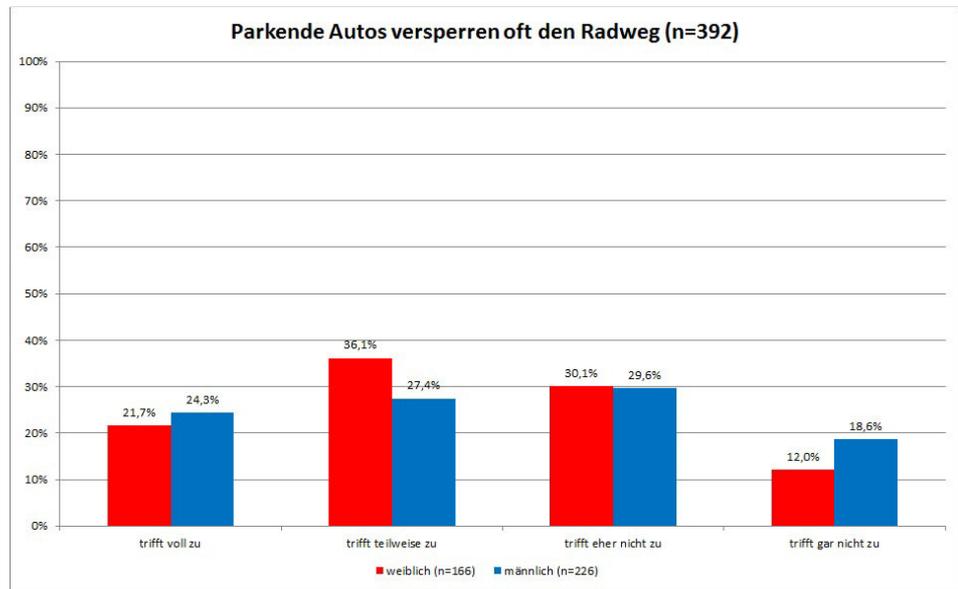


Abbildung 159: Parkende Autos versperren oft den Radweg (n=392)

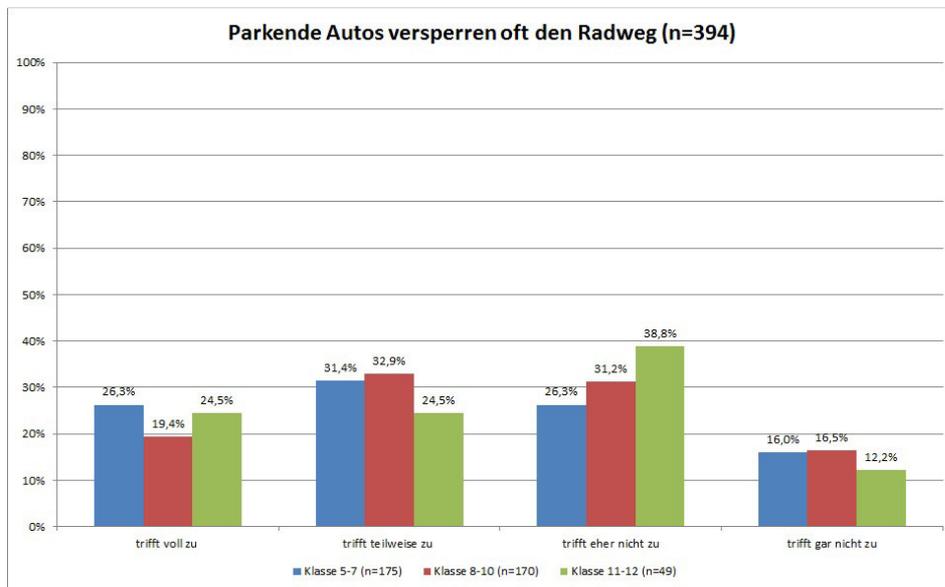


Abbildung 160: Parkende Autos versperren oft den Radweg (n=394)

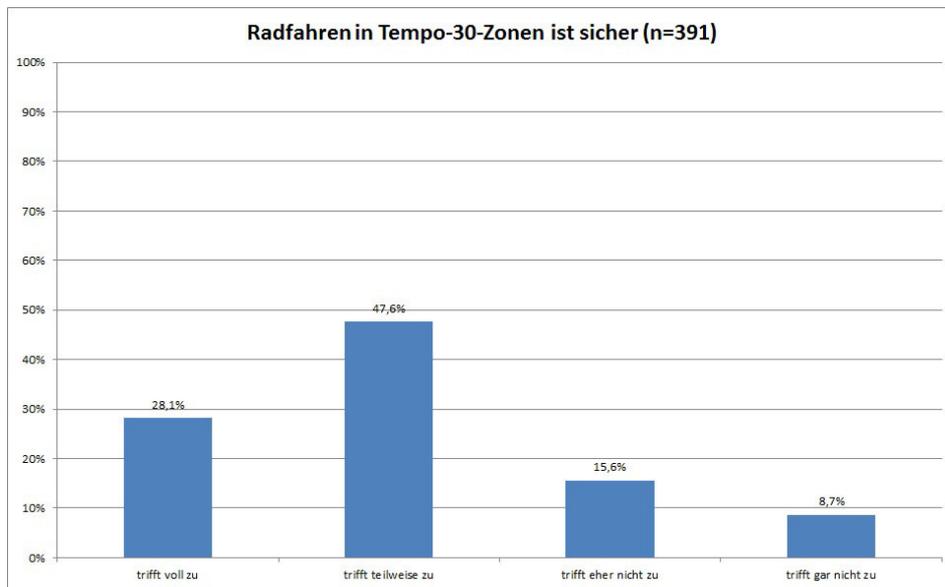


Abbildung 161: Radfahren in Tempo-30-Zonen ist sicher (n=391)

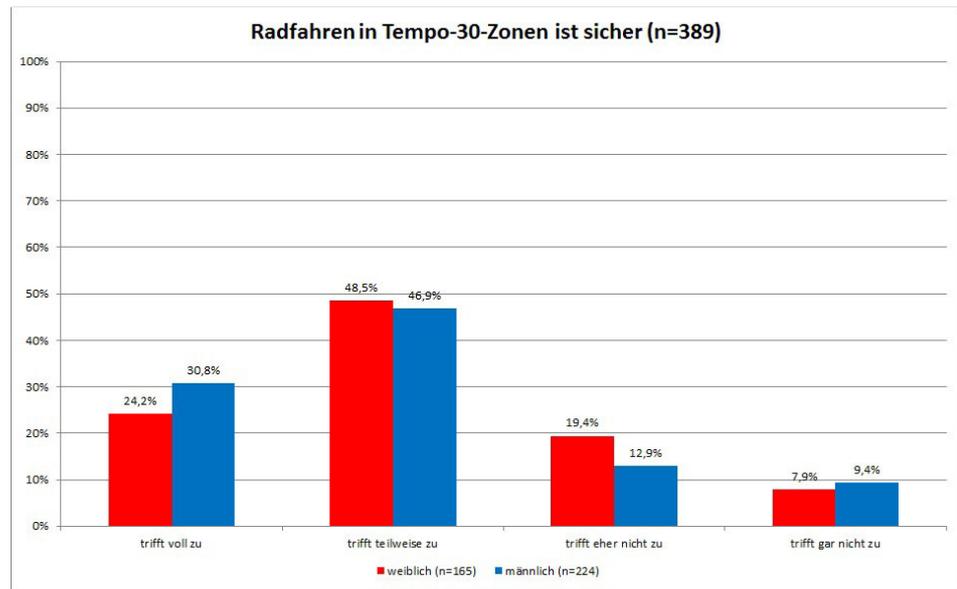


Abbildung 162: Radfahren in Tempo-30-Zonen ist sicher (n=389)

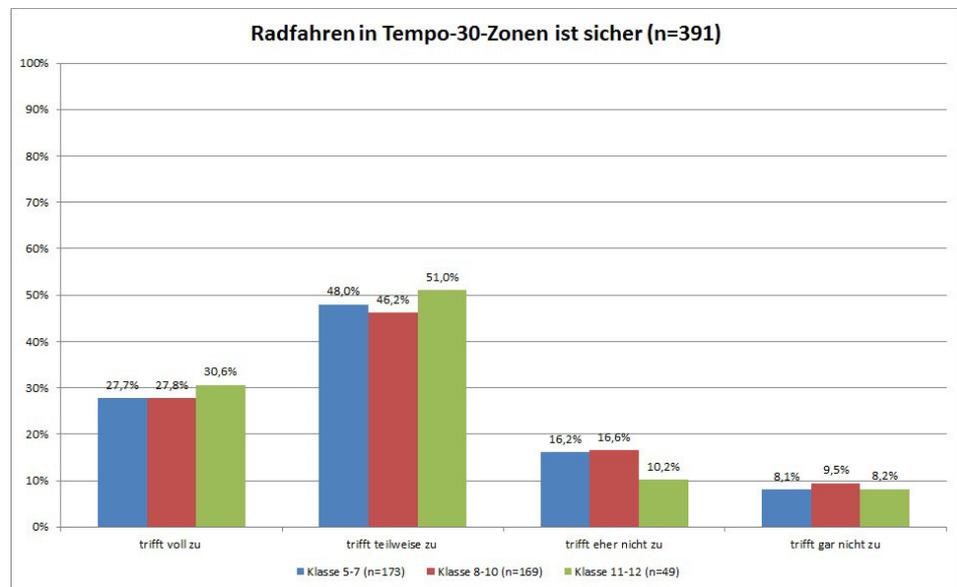


Abbildung 163: Radfahren in Tempo-30-Zonen ist sicher (n=391)

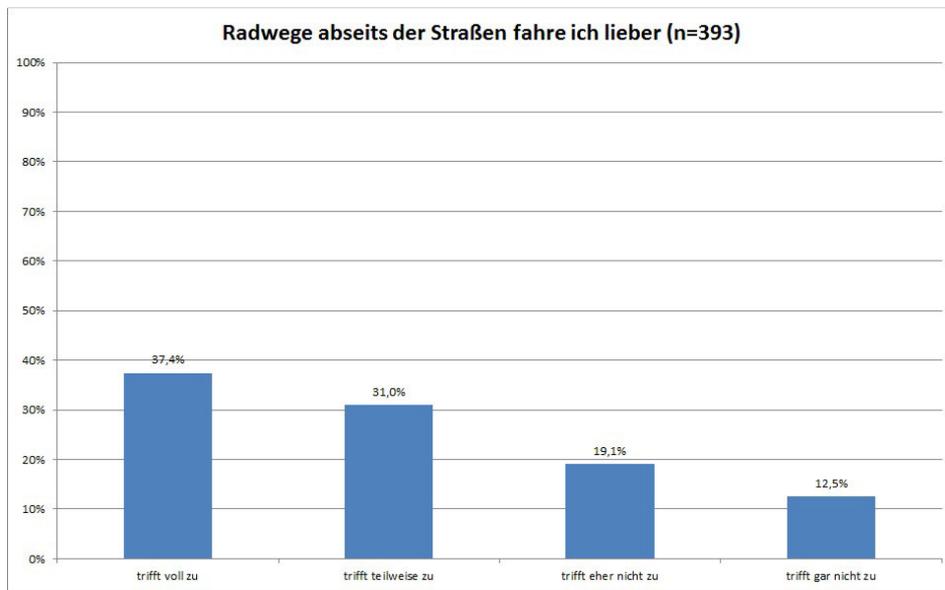


Abbildung 164: Radwege abseits der Straße fahre ich lieber (n=393)

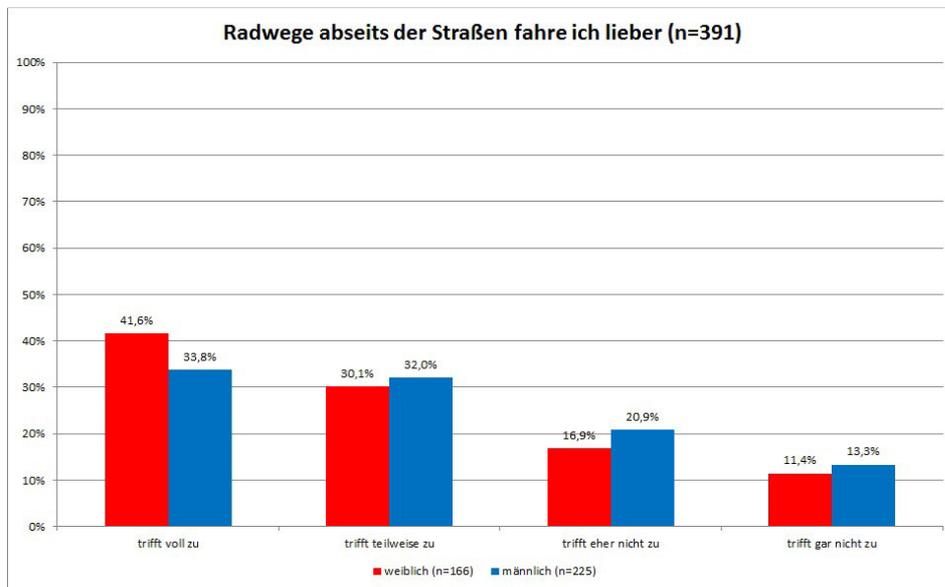


Abbildung 165: Radwege abseits der Straße fahre ich lieber (n=391)

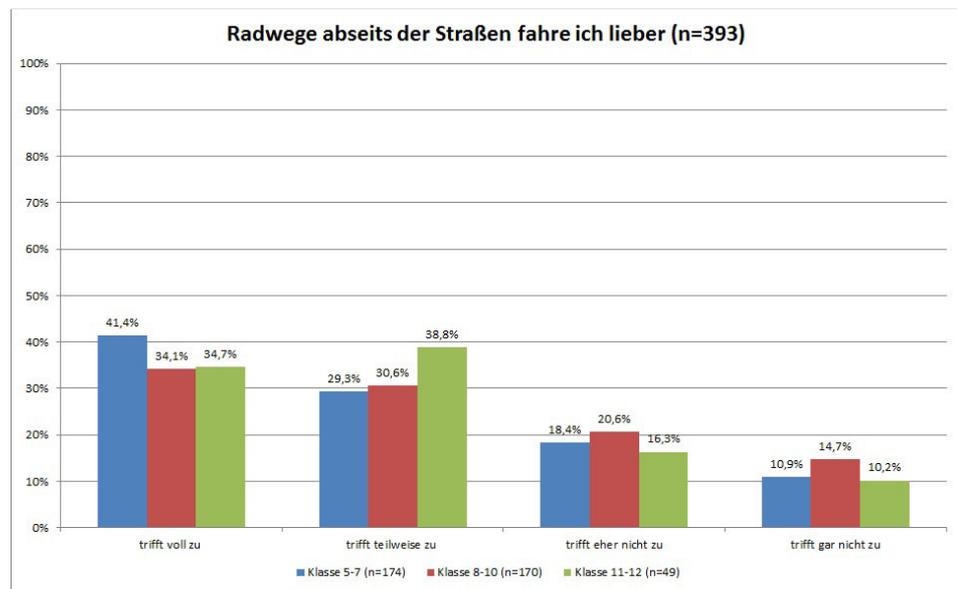


Abbildung 166: Radwege abseits der Straße fahre ich lieber (n=393)

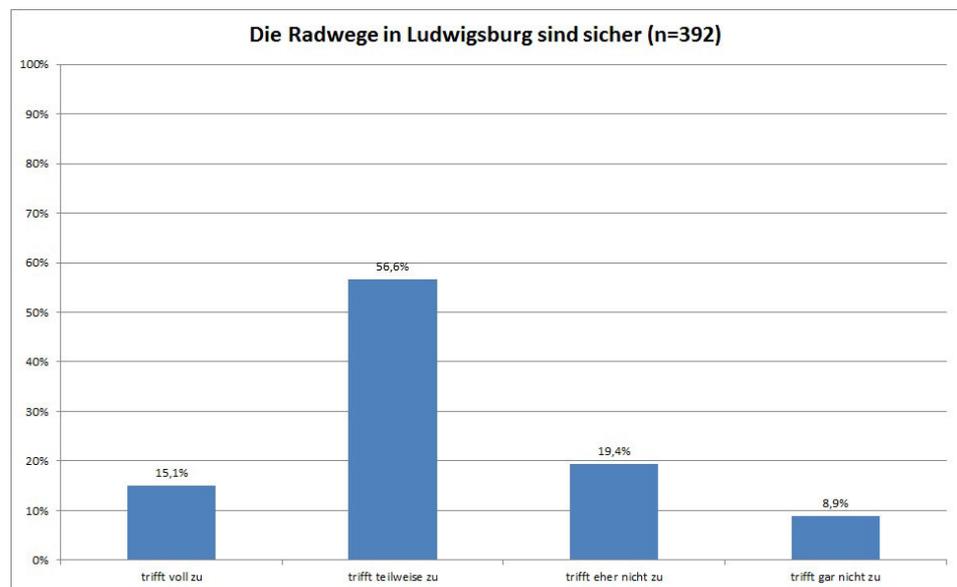


Abbildung 167: Die Radwege in Ludwigsburg sind sicher (n=392)

Schulmobilitätsverhalten in Ludwigsburg

Klimaschutzinitiative - Erhöhung der Wegeanteile des nicht-motorisierten Verkehrs. FKZ: 03KS2740

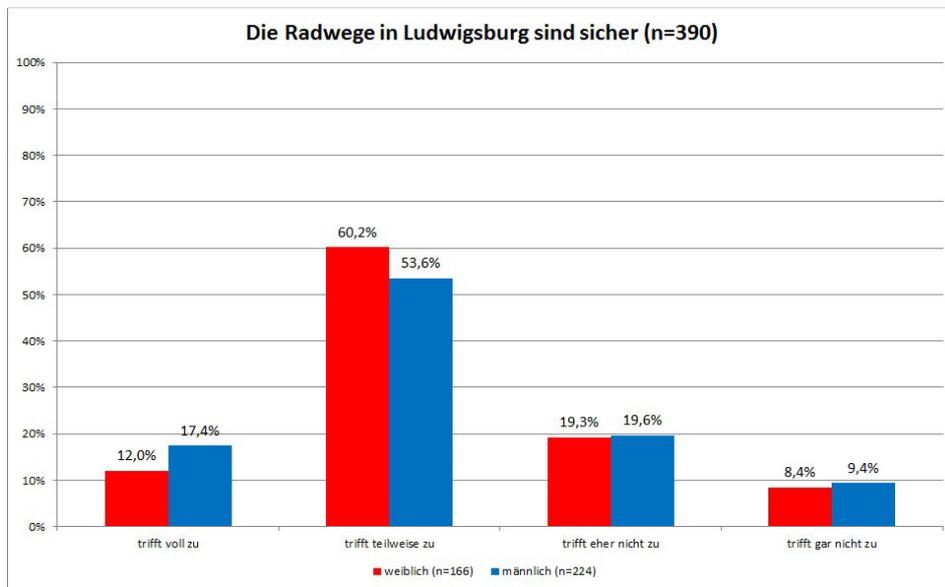


Abbildung 168: Die Radwege in Ludwigsburg sind sicher (n=390)

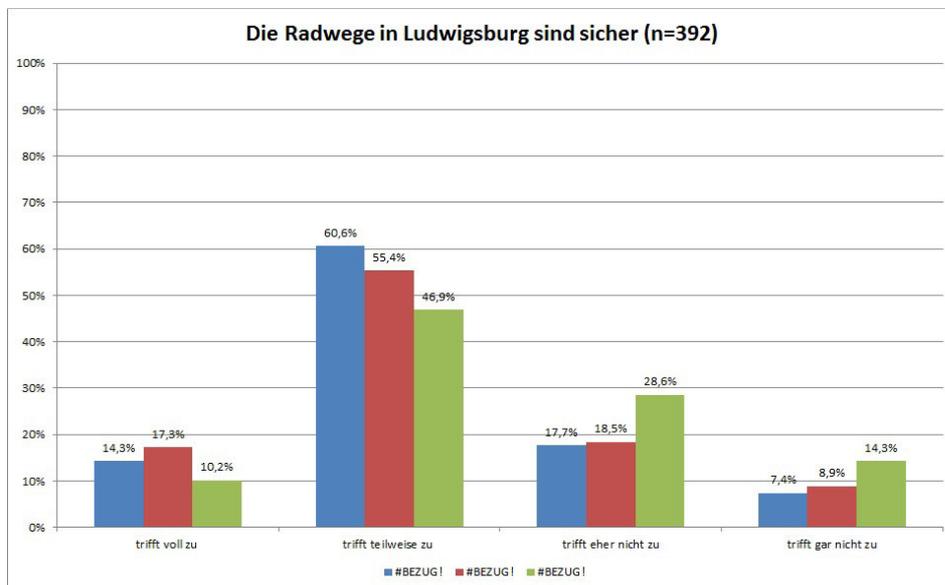


Abbildung 169: Die Radwege in Ludwigsburg sind sicher (n=392)

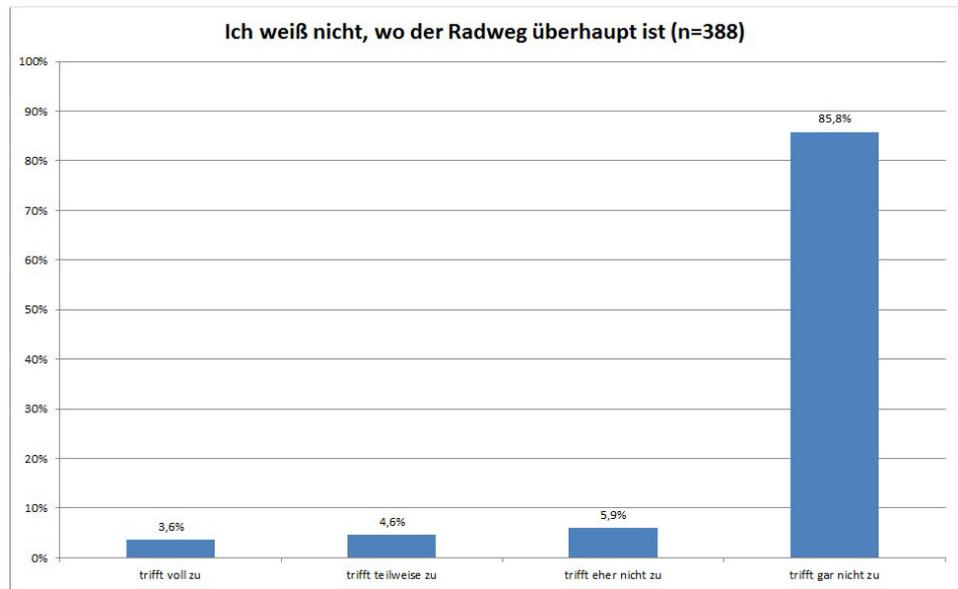


Abbildung 170: Ich weiß nicht, wo der Radweg überhaupt ist (n=388)

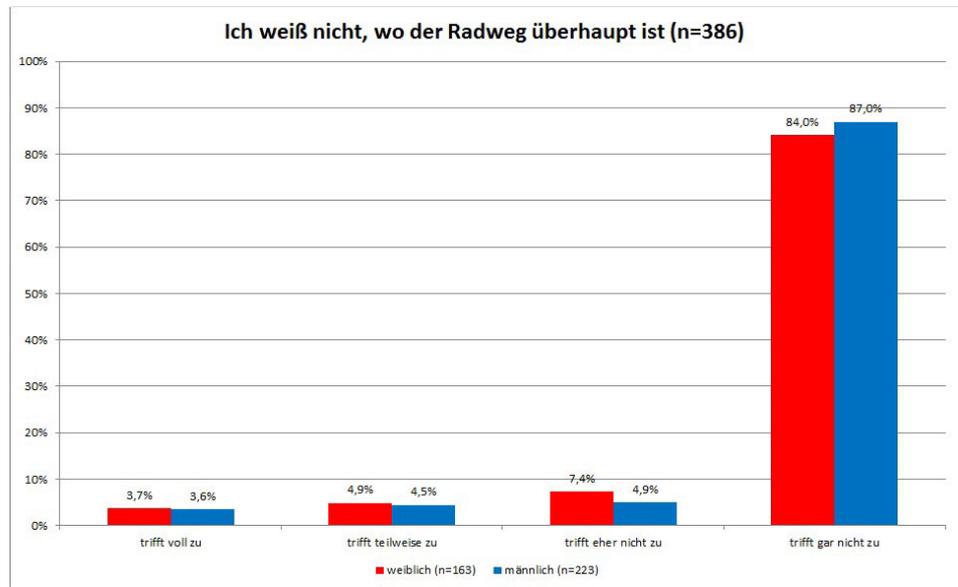


Abbildung 171: Ich weiß nicht, wo der Radweg überhaupt ist (n=386)

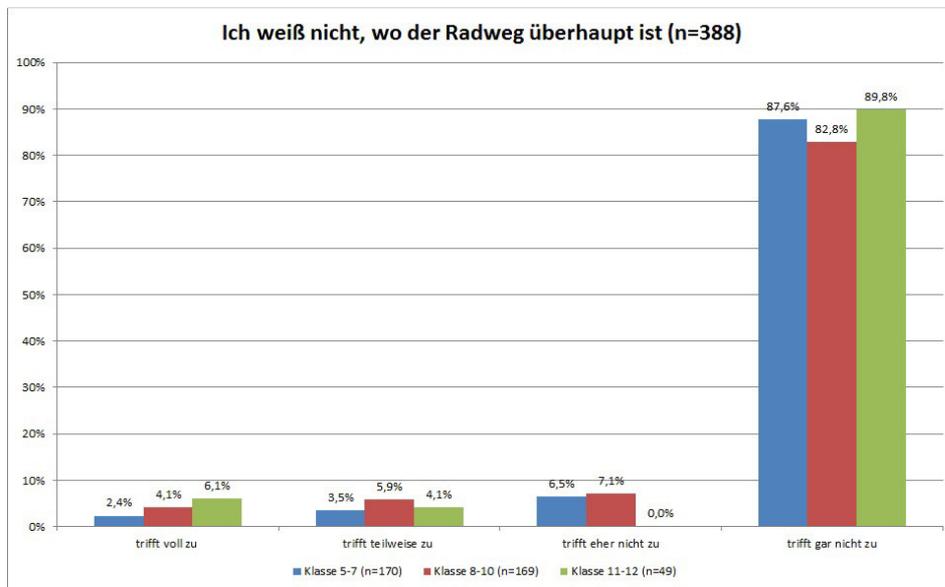


Abbildung 172: Ich weiß nicht, wo der Radweg überhaupt ist (n=388)

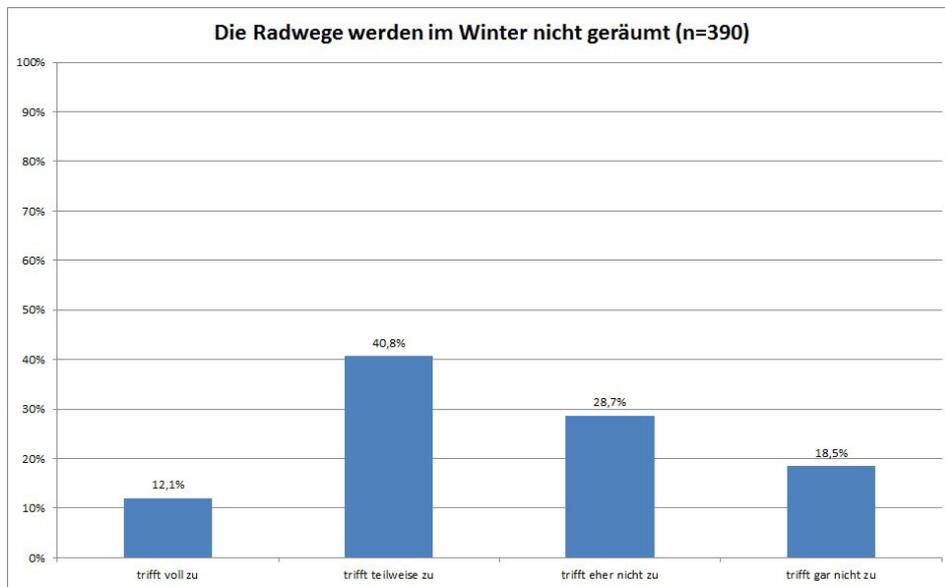


Abbildung 173: Die Radwege werden im Winter nicht geräumt (n=390)

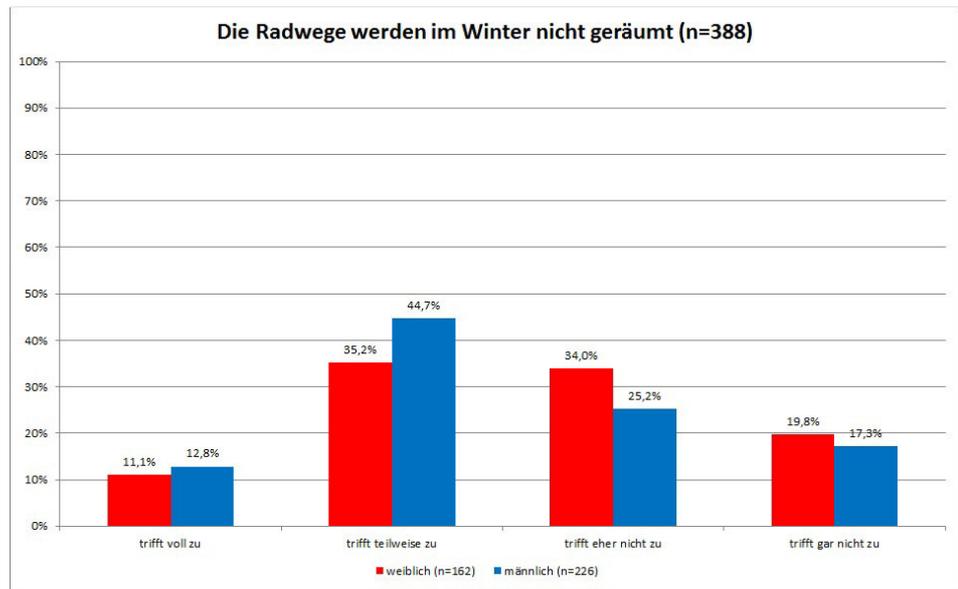


Abbildung 174: Die Radwege werden im Winter nicht geräumt (n=388)

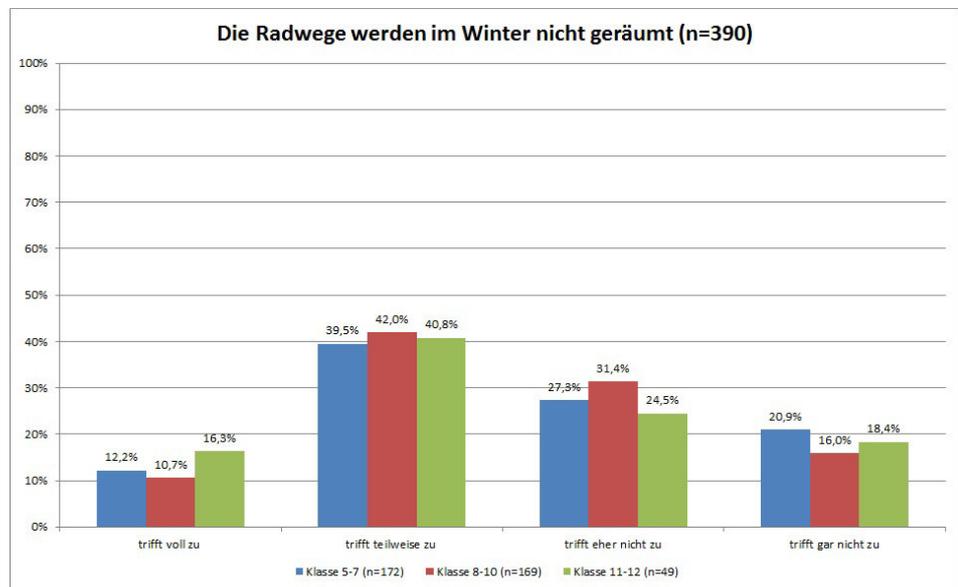


Abbildung 175: Die Radwege werden im Winter nicht geräumt (n=390)

Schulmobilitätsverhalten in Ludwigsburg

Klimaschutzinitiative - Erhöhung der Wegeteile des nicht-motorisierten Verkehrs. FKZ: 03KS2740

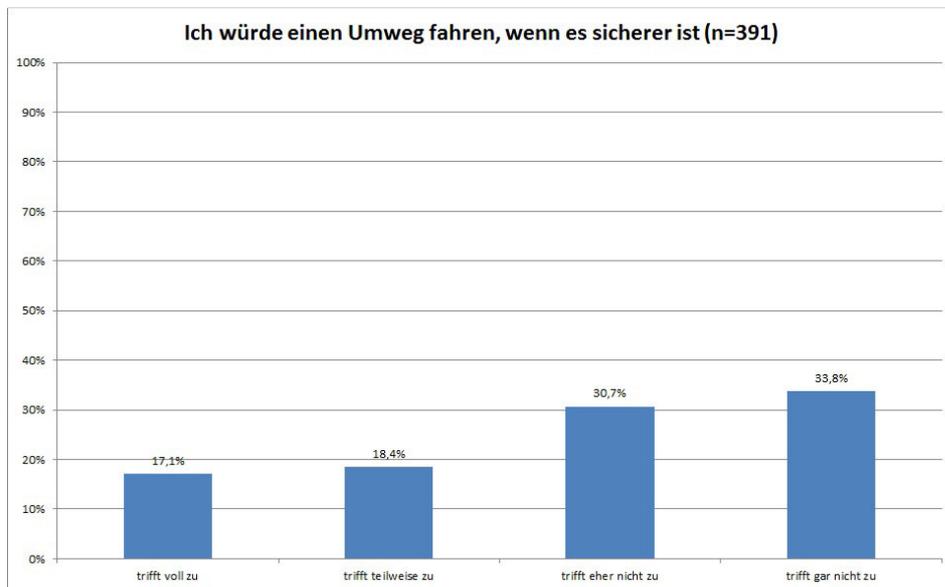


Abbildung 176: Ich würde einen Umweg fahren, wenn es sicherer ist (n=391)

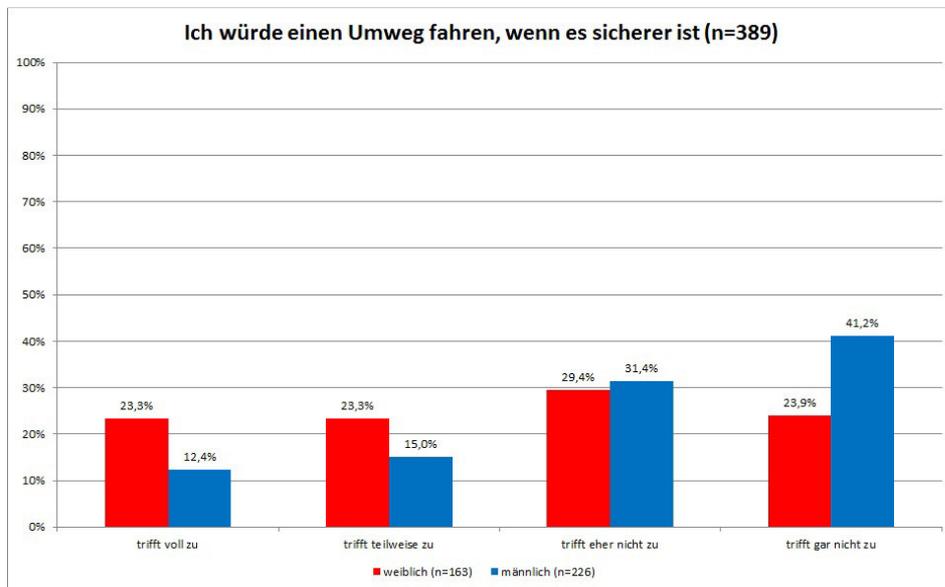


Abbildung 177: Ich würde einen Umweg fahren, wenn es sicherer ist (n=389)

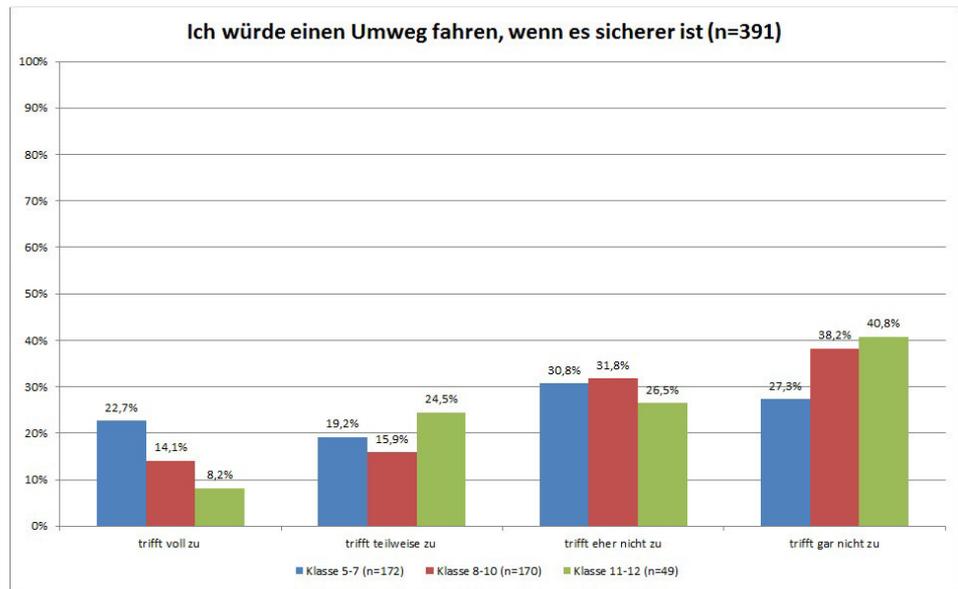


Abbildung 178: Ich würde einen Umweg fahren, wenn es sicherer ist (n=391)

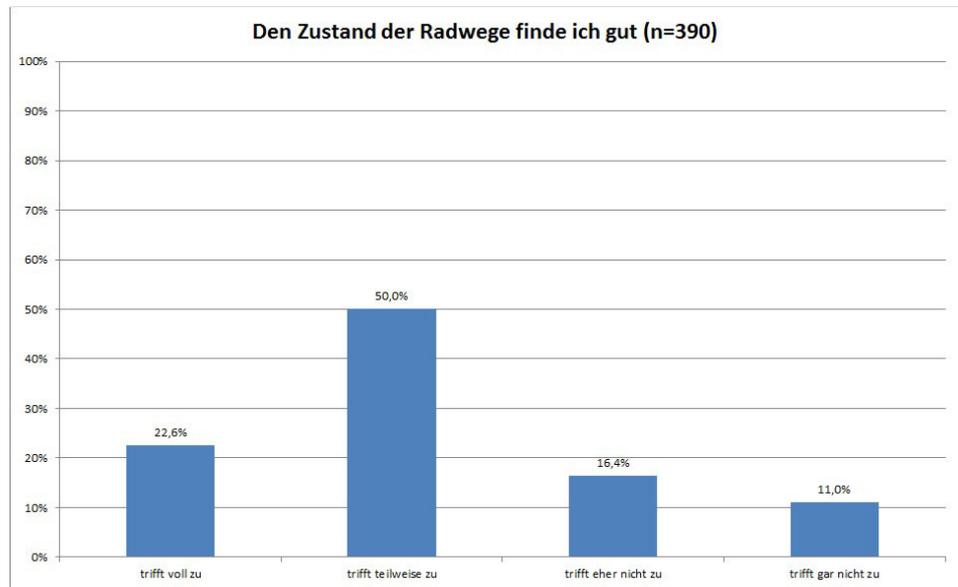


Abbildung 179: Den Zustand der Radwege finde ich gut (n=390)

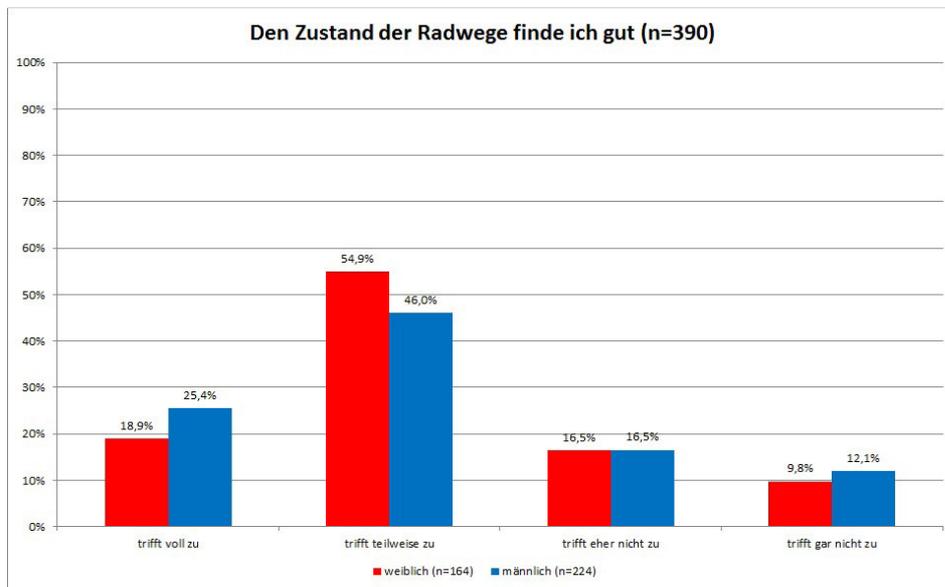


Abbildung 180: Den Zustand der Radwege finde ich gut (n=390)

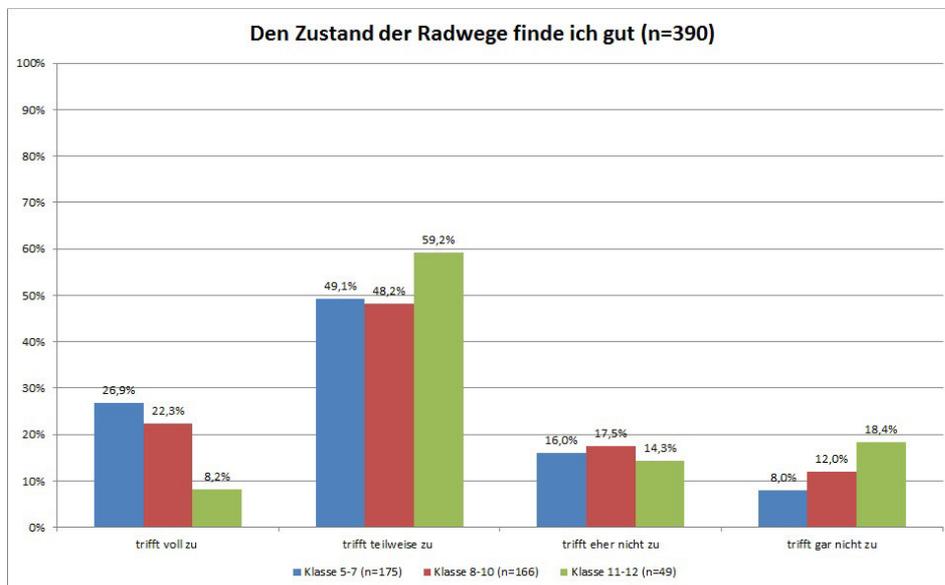


Abbildung 181: Den Zustand der Radwege finde ich gut (n=390)

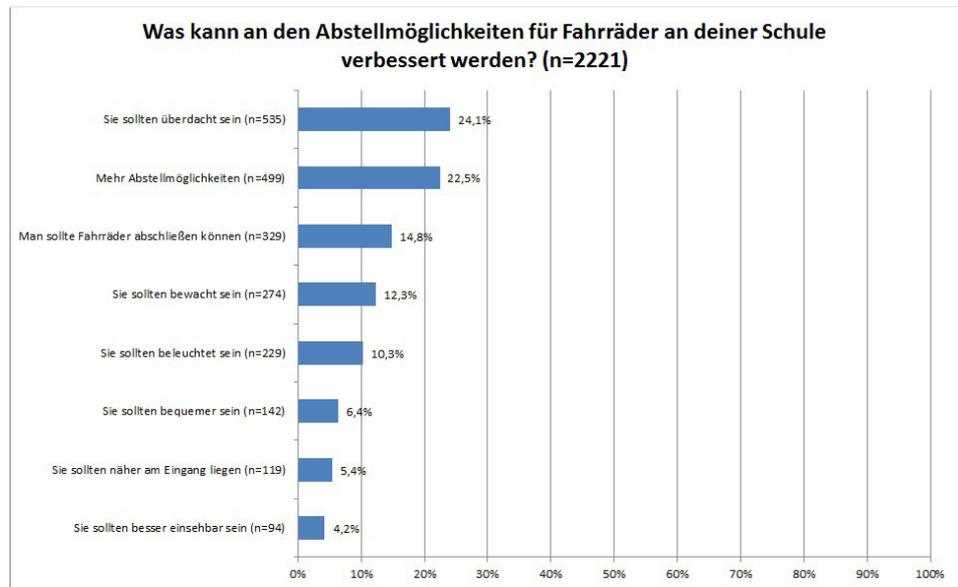


Abbildung 182: Was kann an den Anstellmöglichkeiten für Fahrräder an deiner Schule verbessert werden? (n=2221)

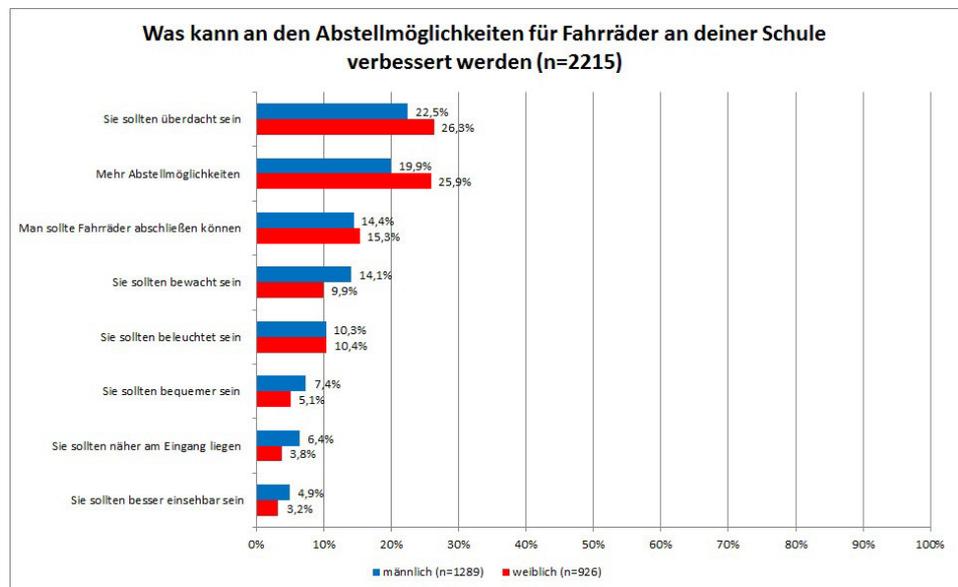


Abbildung 183: Was kann an den Anstellmöglichkeiten für Fahrräder an deiner Schule verbessert werden? (n=2215)

Schulmobilitätsverhalten in Ludwigsburg

Klimaschutzinitiative - Erhöhung der Wegeteile des nicht-motorisierten Verkehrs. FKZ: 03KS2740

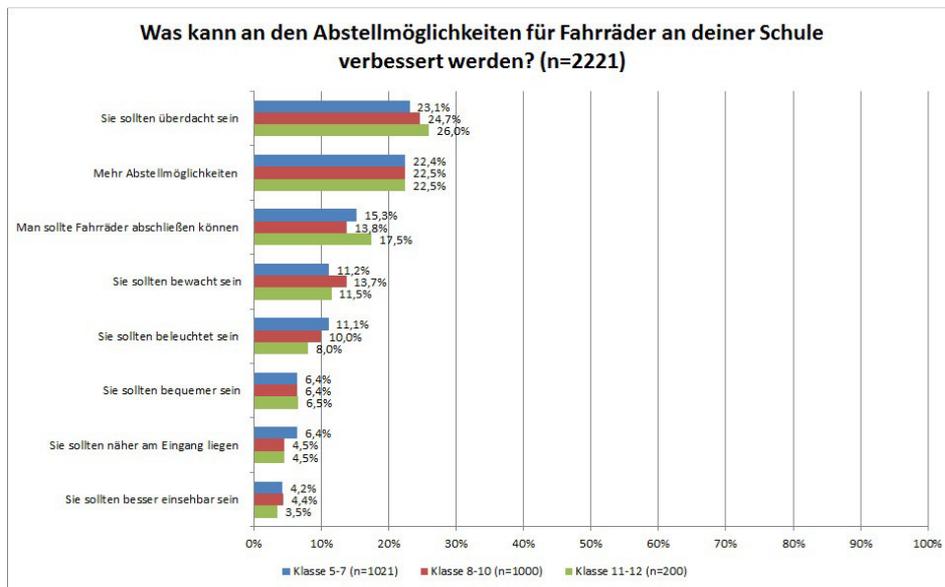


Abbildung 184: Was kann an den Anstellmöglichkeiten für Fahrräder an deiner Schule verbessert werden? (n=2221)

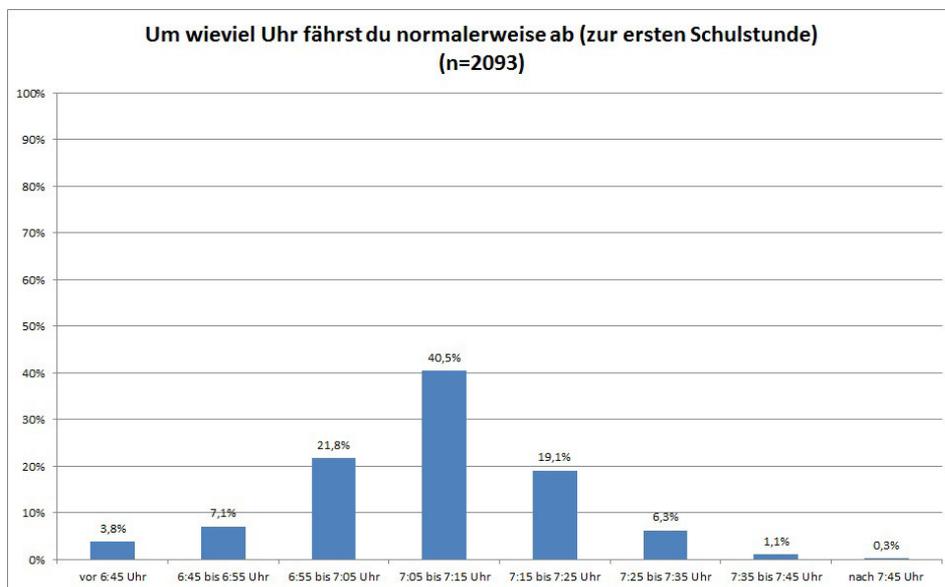


Abbildung 185: Um wie viel Uhr fährst du normalerweise ab (zur ersten Schulstunde)? (n=2093)

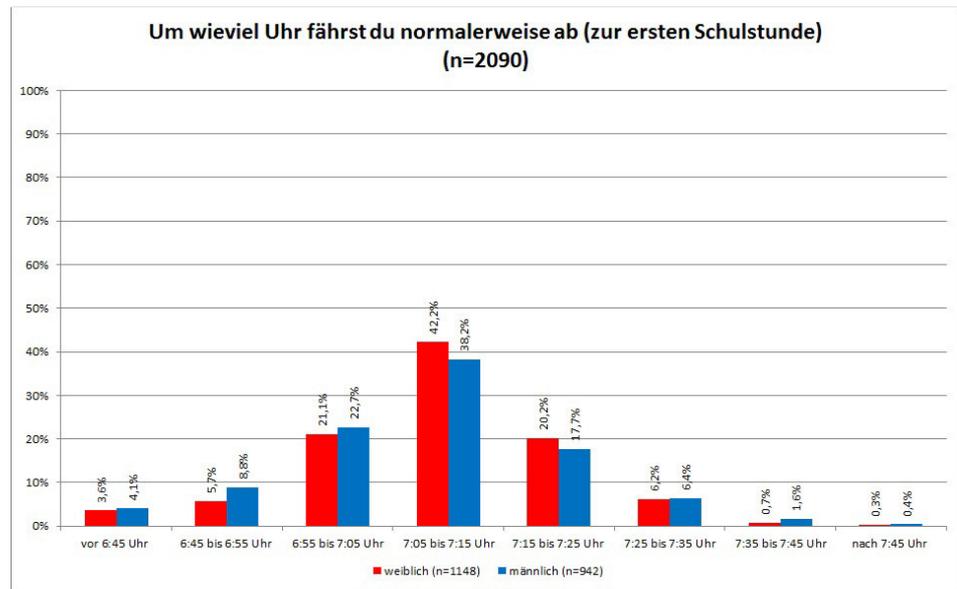


Abbildung 186: Um wie viel Uhr fährst du normalerweise ab (zur ersten Schulstunde)? (n=2090)

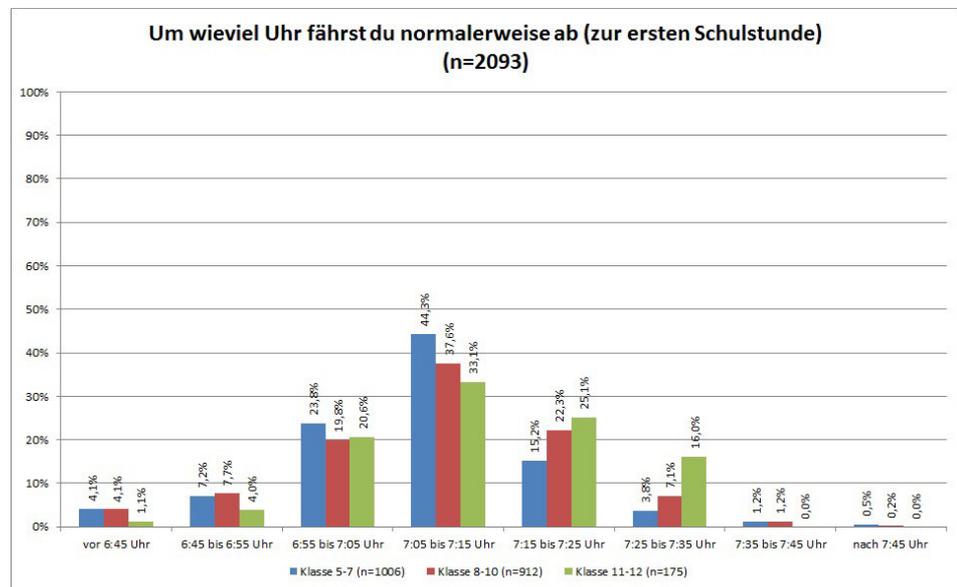


Abbildung 187: Um wie viel Uhr fährst du normalerweise ab (zur ersten Schulstunde)? (n=2093)

Schulmobilitätsverhalten in Ludwigsburg

Klimaschutzinitiative - Erhöhung der Wegeteile des nicht-motorisierten Verkehrs. FKZ: 03KS2740

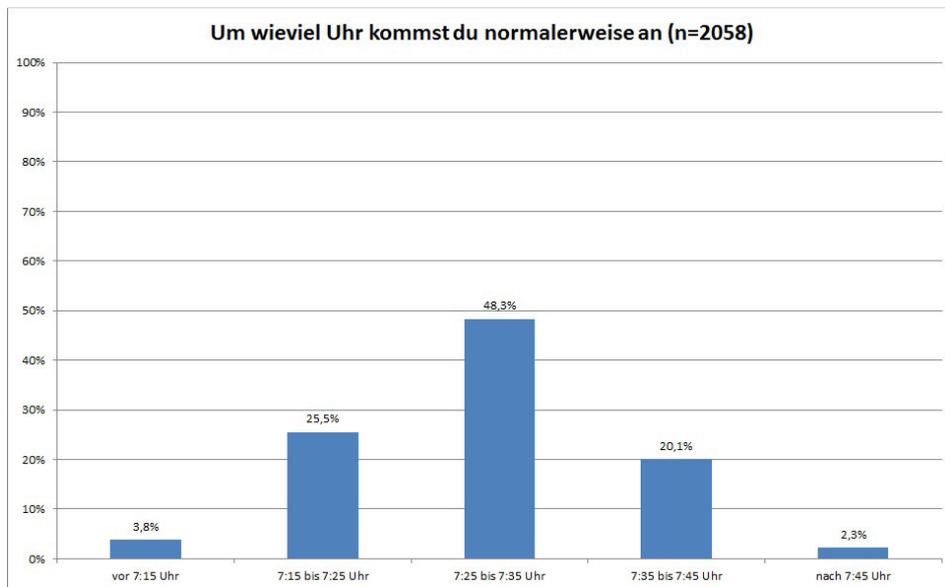


Abbildung 188: Um wie viel Uhr kommst du normalerweise an? (n=2058)

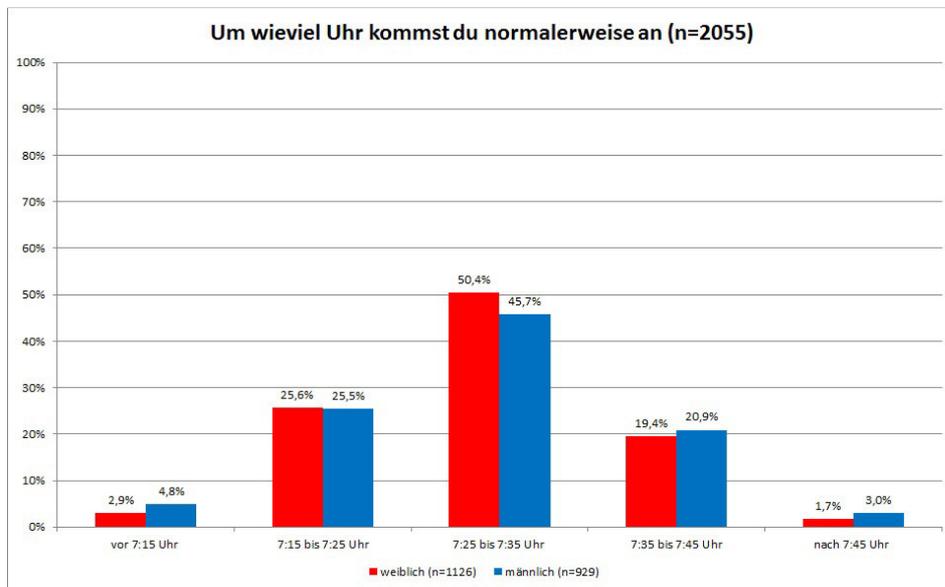


Abbildung 189: Um wie viel Uhr kommst du normalerweise an? (n=2055)

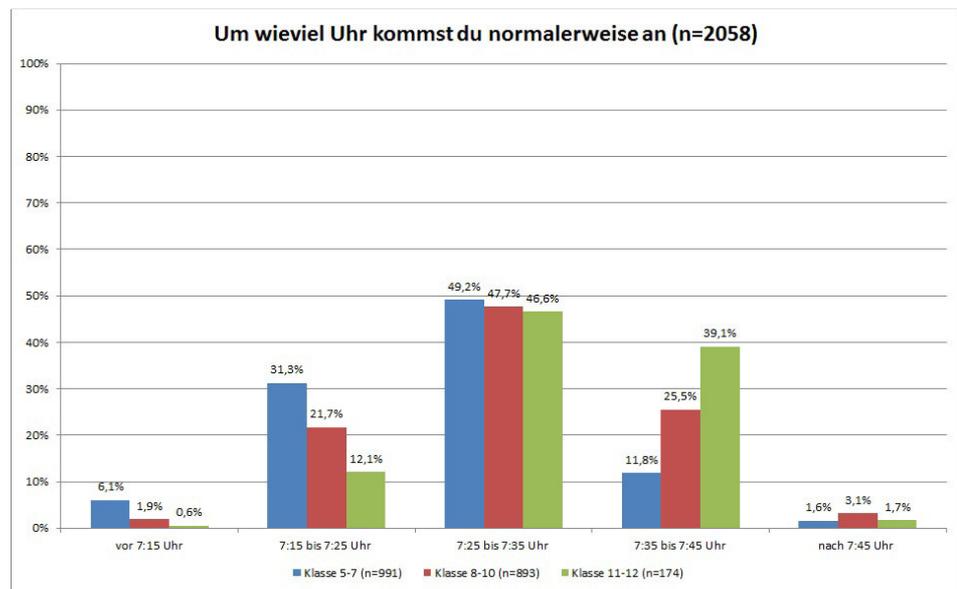


Abbildung 190: Um wie viel Uhr kommst du normalerweise an? (n=2058)

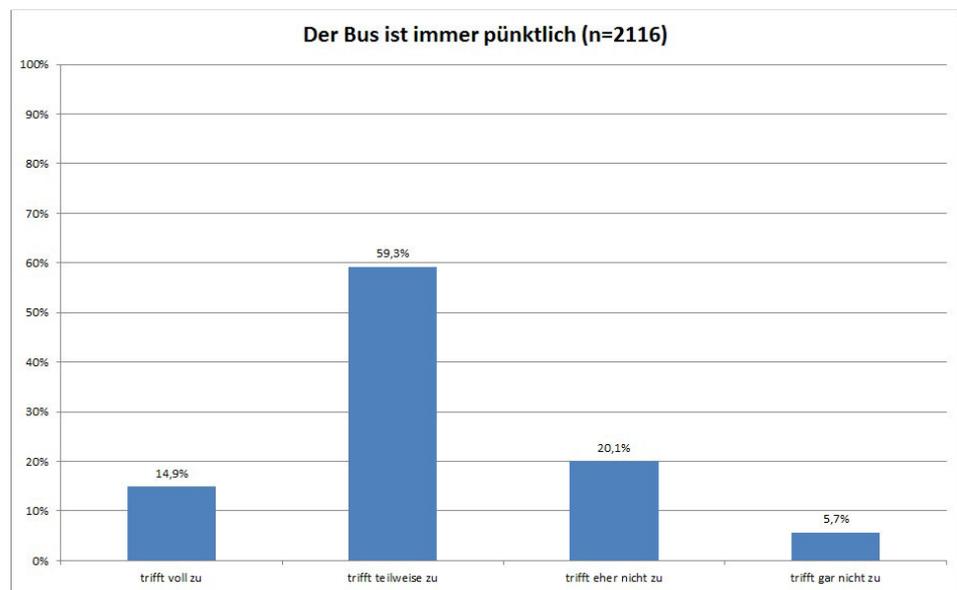


Abbildung 191: Der Bus ist immer pünktlich (n=2116)

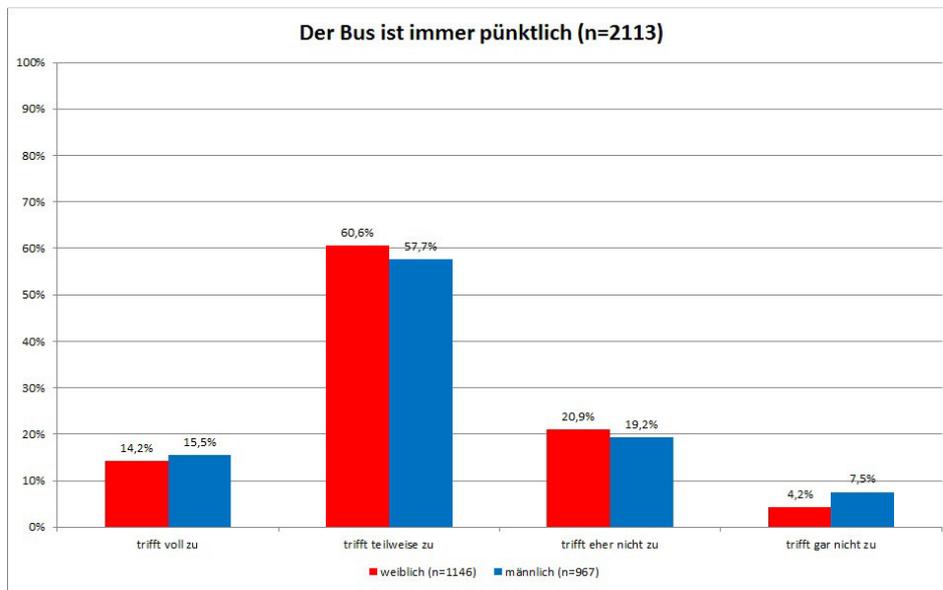


Abbildung 192: Der Bus ist immer pünktlich (n=2113)

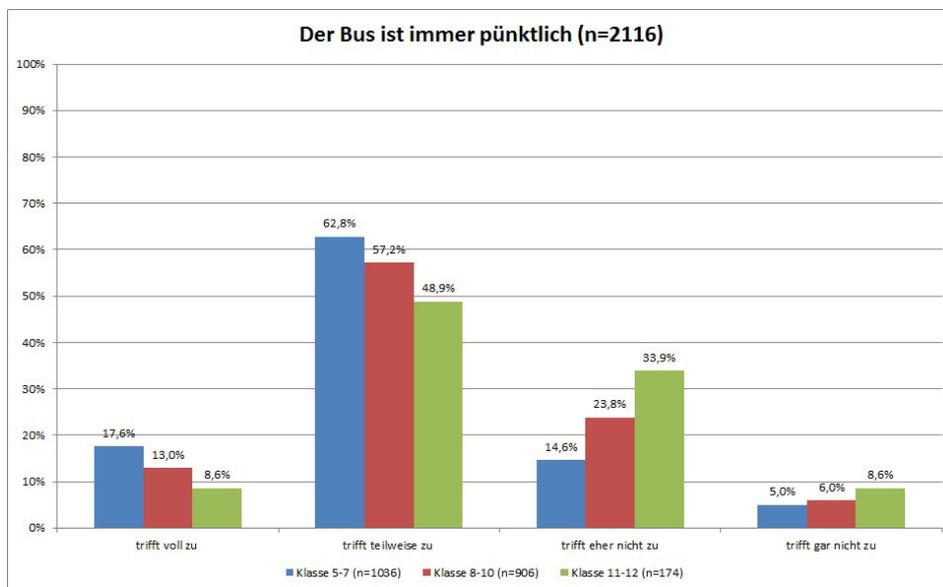


Abbildung 193: Der Bus ist immer pünktlich (n=2116)

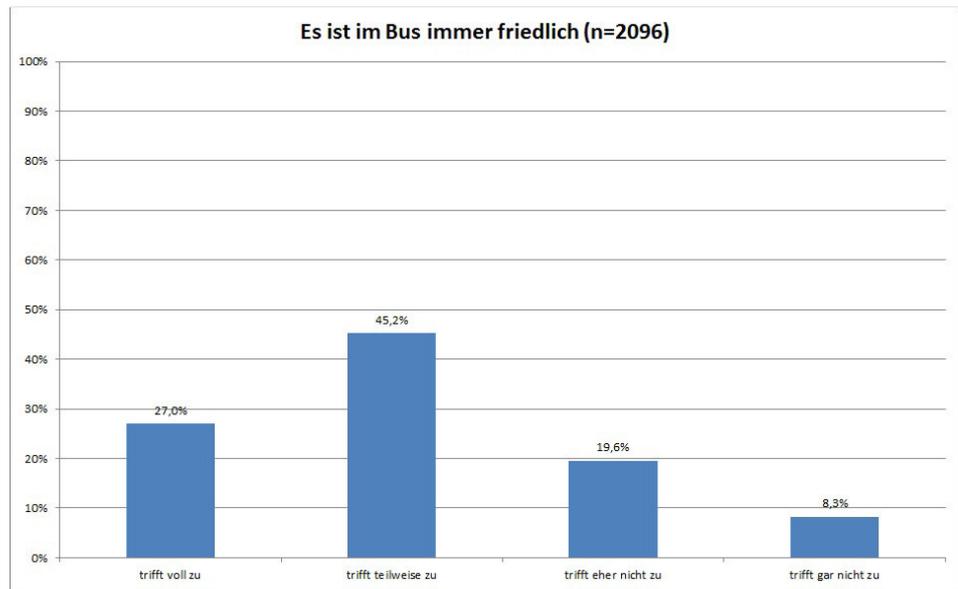


Abbildung 194: Es ist im Bus immer friedlich (n=2096)

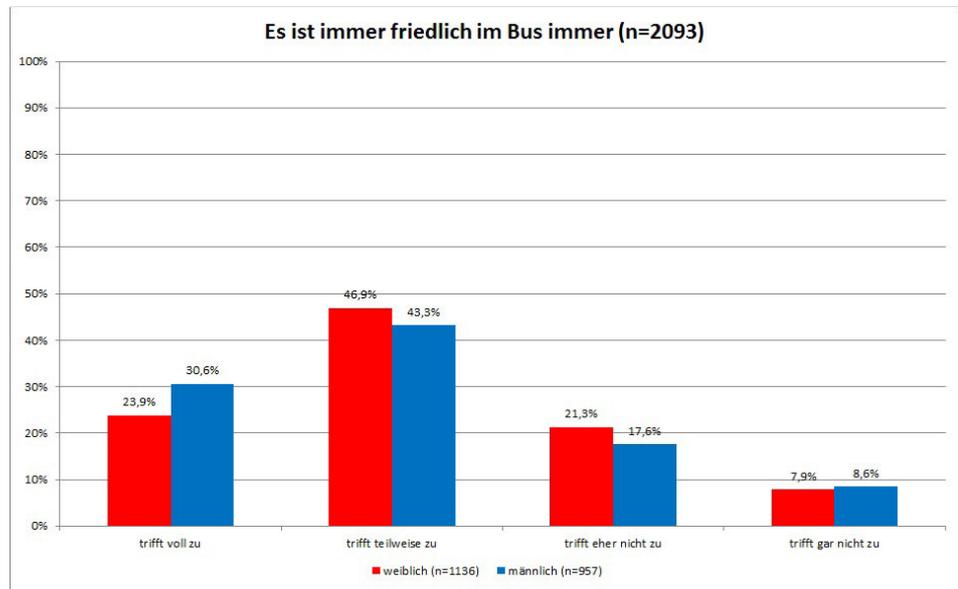


Abbildung 195: Es ist im Bus immer friedlich (n=2093)

Schulmobilitätsverhalten in Ludwigsburg

Klimaschutzinitiative - Erhöhung der Wegeteile des nicht-motorisierten Verkehrs. FKZ: 03KS2740

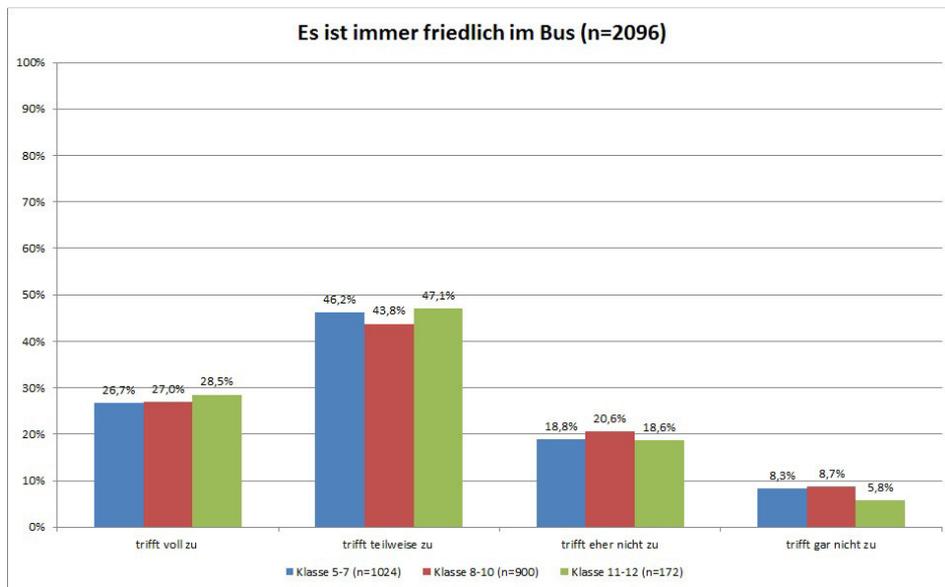


Abbildung 196: Es ist im Bus immer friedlich (n=2096)

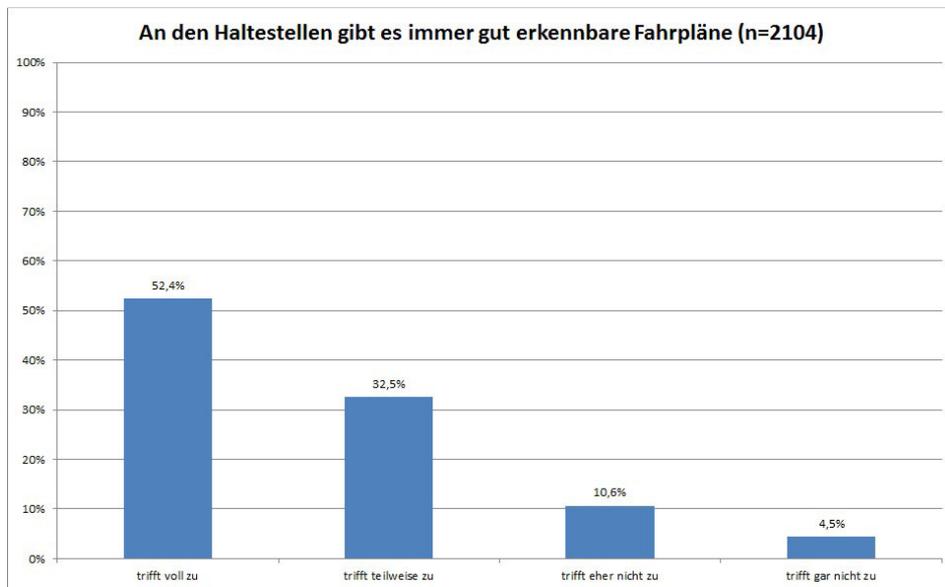


Abbildung 197: An den Haltestellen gibt es immer gut erkennbare Fahrpläne (n=2104)

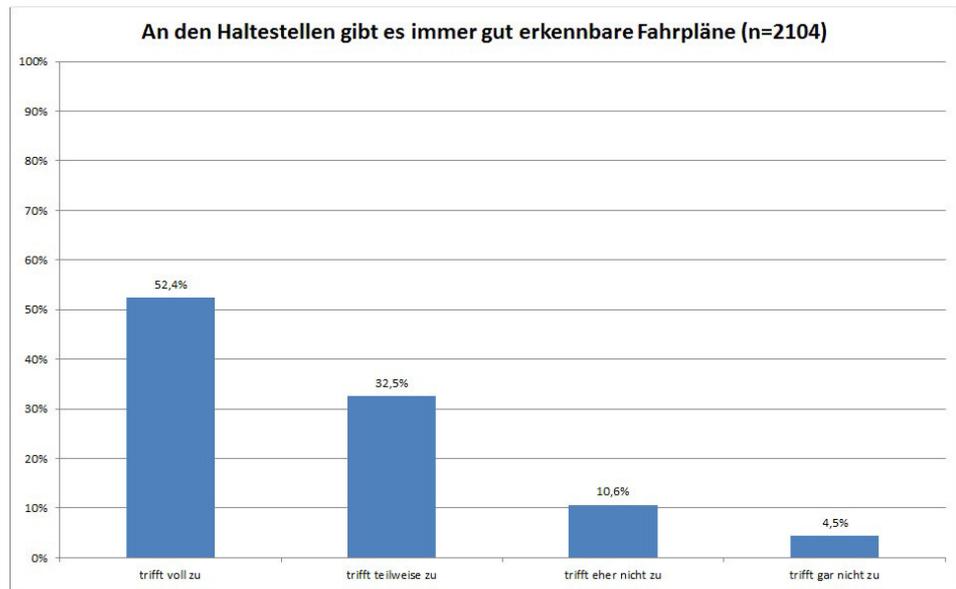


Abbildung 198: An den Haltestellen gibt es immer gut erkennbare Fahrpläne (n=2104)

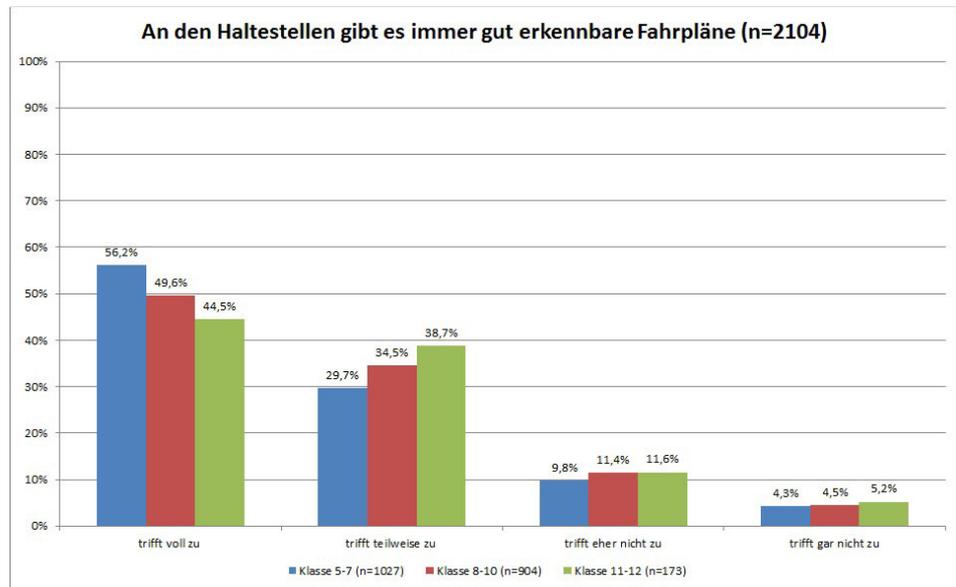


Abbildung 199: An den Haltestellen gibt es immer gut erkennbare Fahrpläne (n=2104)

Schulmobilitätsverhalten in Ludwigsburg

Klimaschutzinitiative - Erhöhung der Wegeanteile des nicht-motorisierten Verkehrs. FKZ: 03KS2740

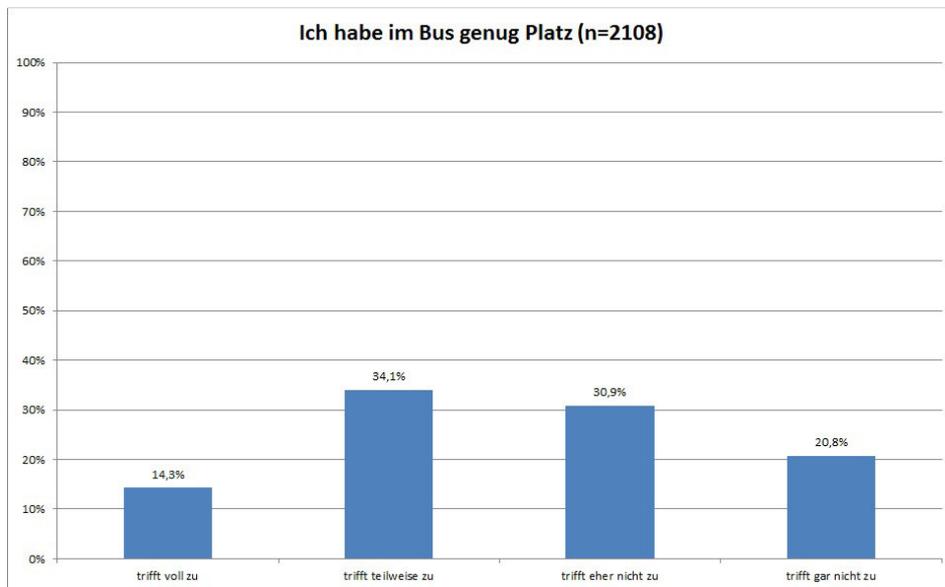


Abbildung 200: Ich habe im Bus genug Platz (n=2108)

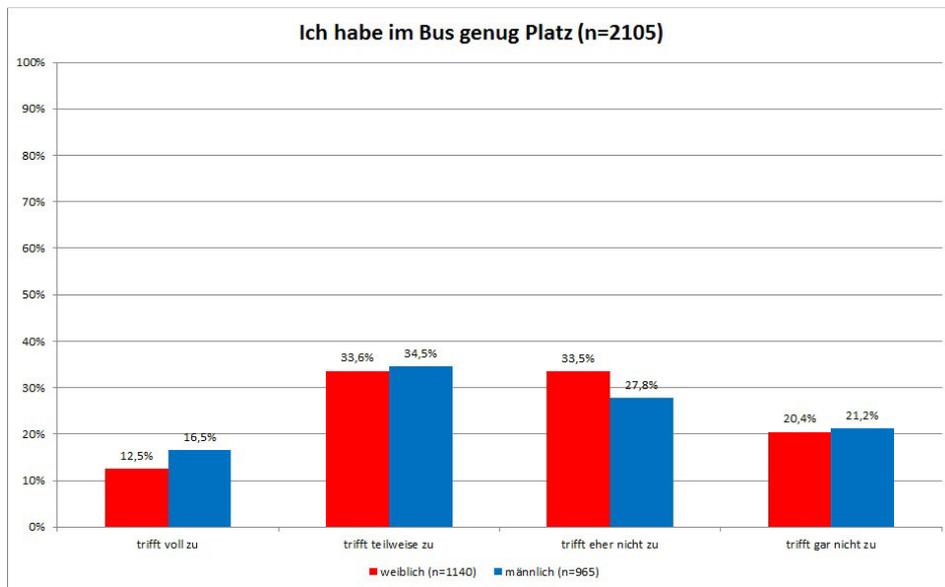


Abbildung 201: Ich habe im Bus genug Platz (n=2105)

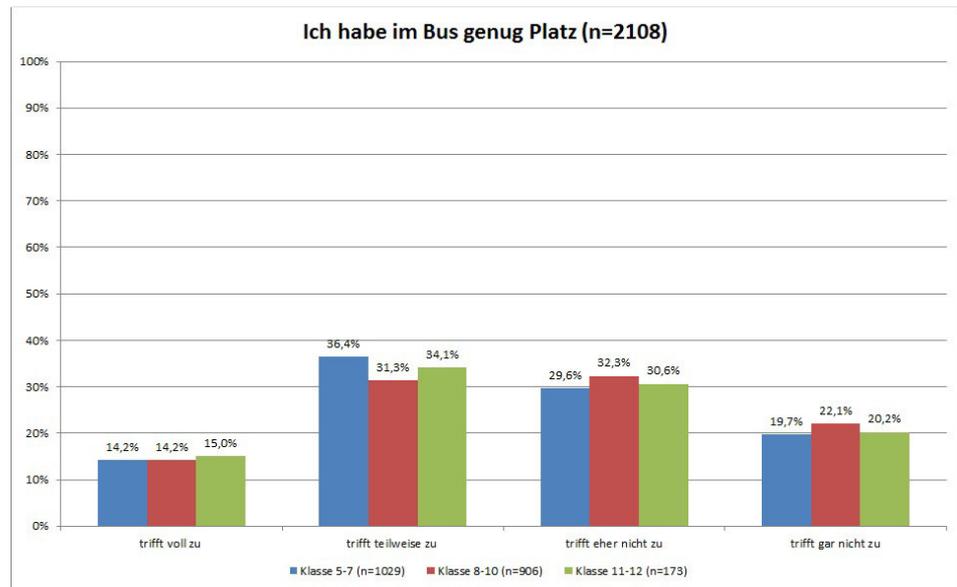


Abbildung 202: Ich habe im Bus genug Platz (n=2108)

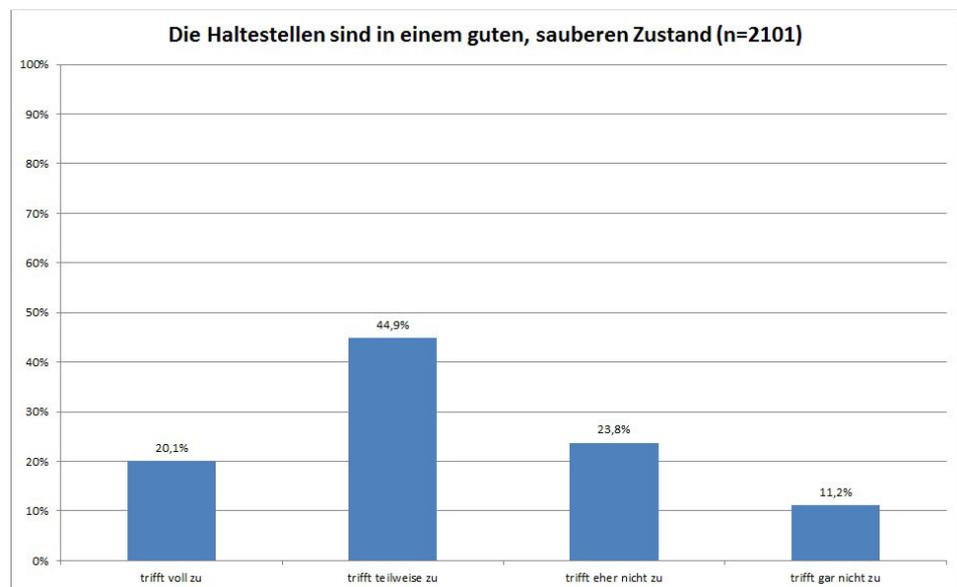


Abbildung 203: Die Haltestellen sind in einem guten, sauberen Zustand (n=2101)

Schulmobilitätsverhalten in Ludwigsburg

Klimaschutzinitiative - Erhöhung der Wegeteile des nicht-motorisierten Verkehrs. FKZ: 03KS2740

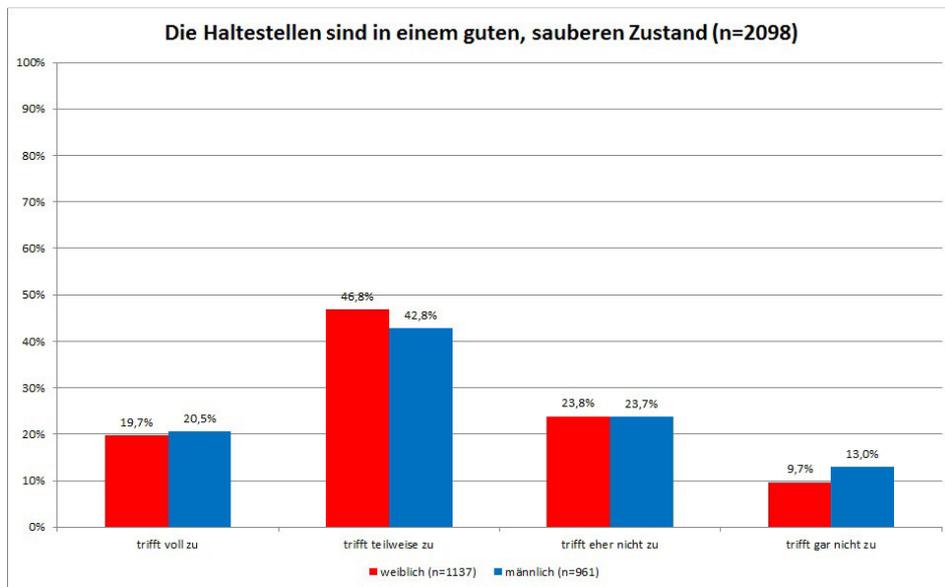


Abbildung 204: Die Haltestellen sind in einem guten, sauberen Zustand (n=2098)

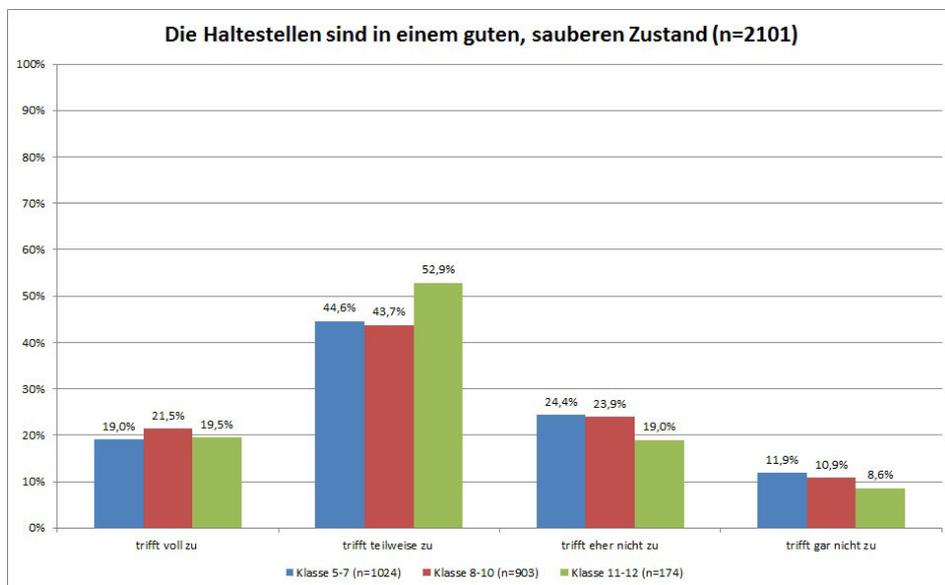


Abbildung 205: Die Haltestellen sind in einem guten, sauberen Zustand (n=2101)

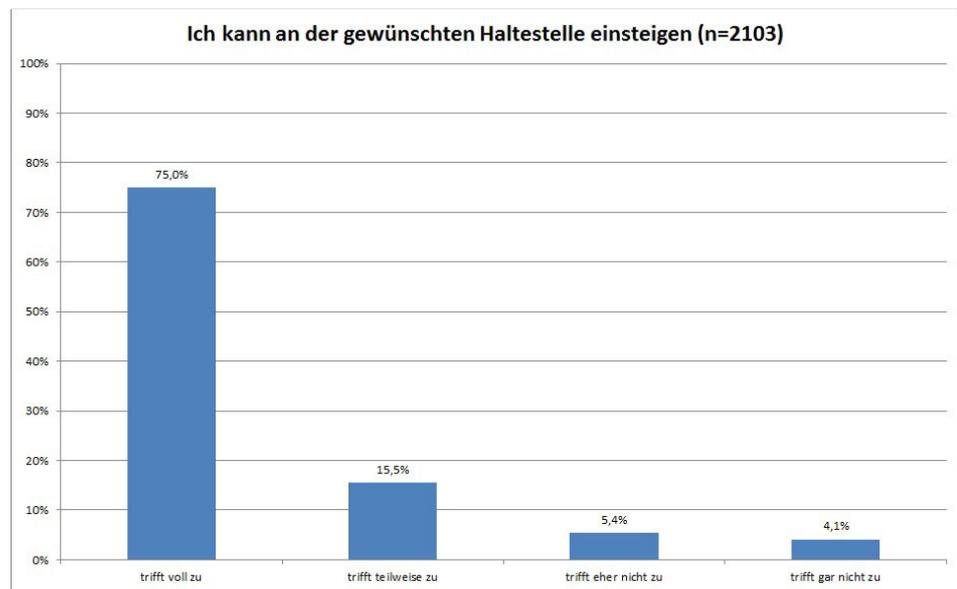


Abbildung 206: Ich kann an der gewünschten Haltestelle einsteigen (n=2103)

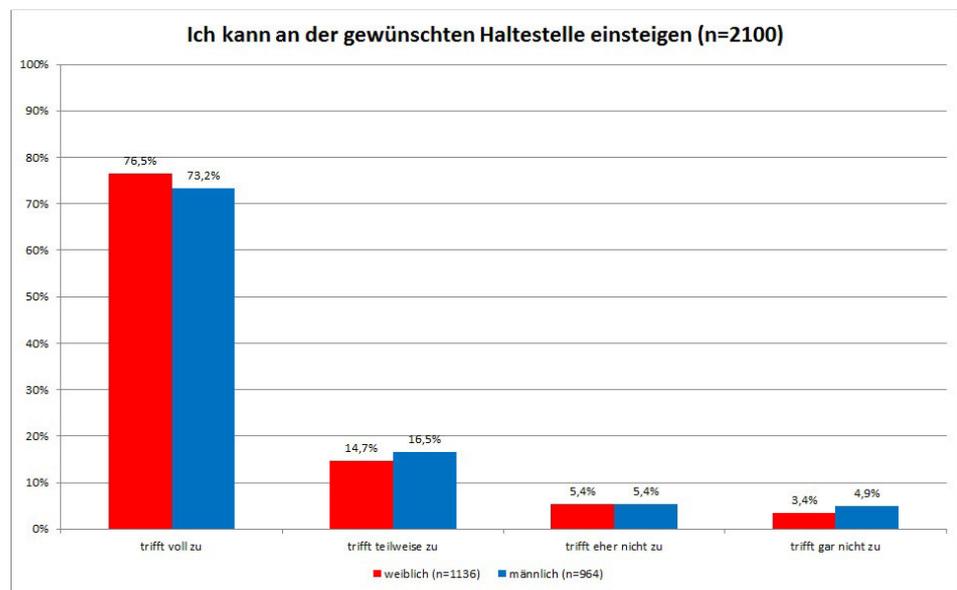


Abbildung 207: Ich kann an der gewünschten Haltestelle einsteigen (n=2100)

Schulmobilitätsverhalten in Ludwigsburg

Klimaschutzinitiative - Erhöhung der Wegeteile des nicht-motorisierten Verkehrs. FKZ: 03KS2740

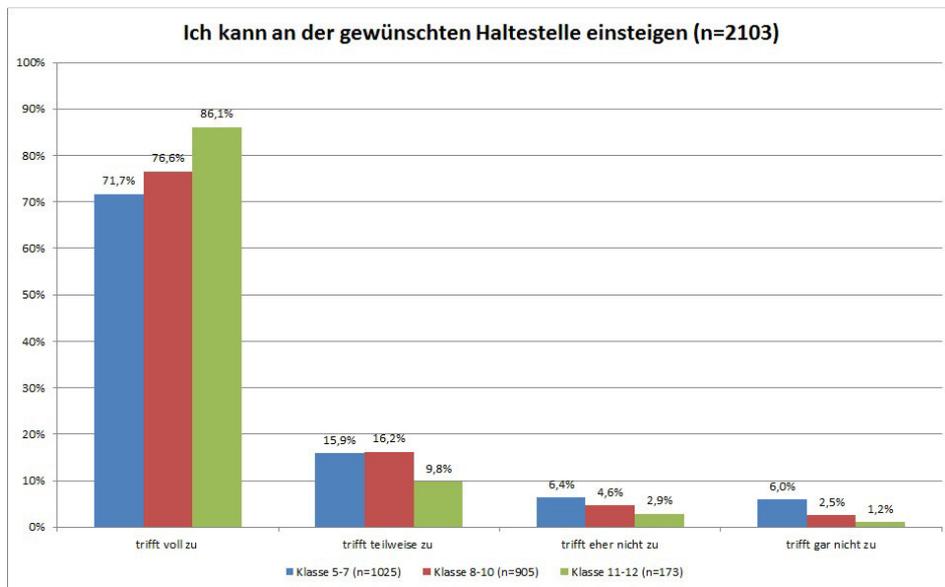


Abbildung 208: Ich kann an der gewünschten Haltestelle einsteigen (n=2103)

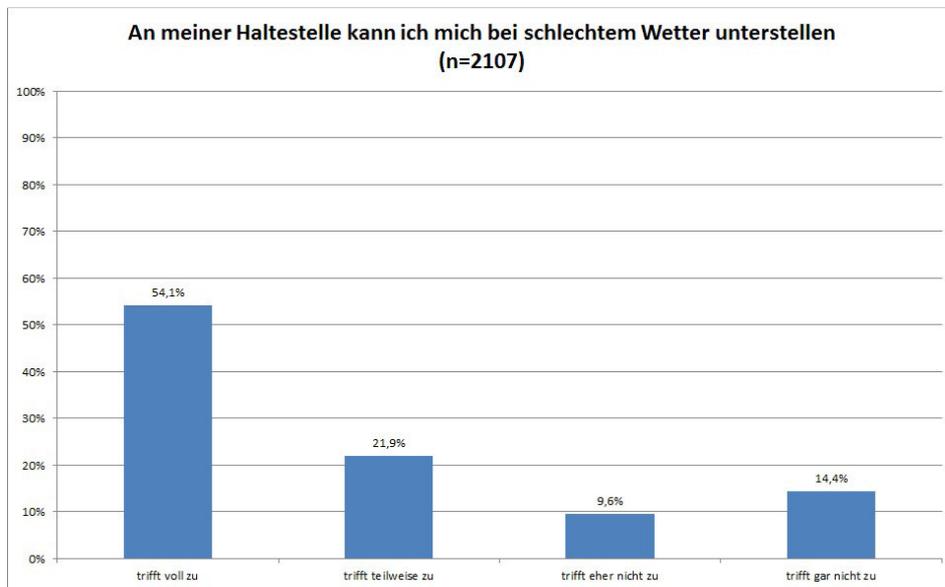


Abbildung 209: An meiner Haltestelle kann ich mich bei schlechtem Wetter unterstellen (n=2107)

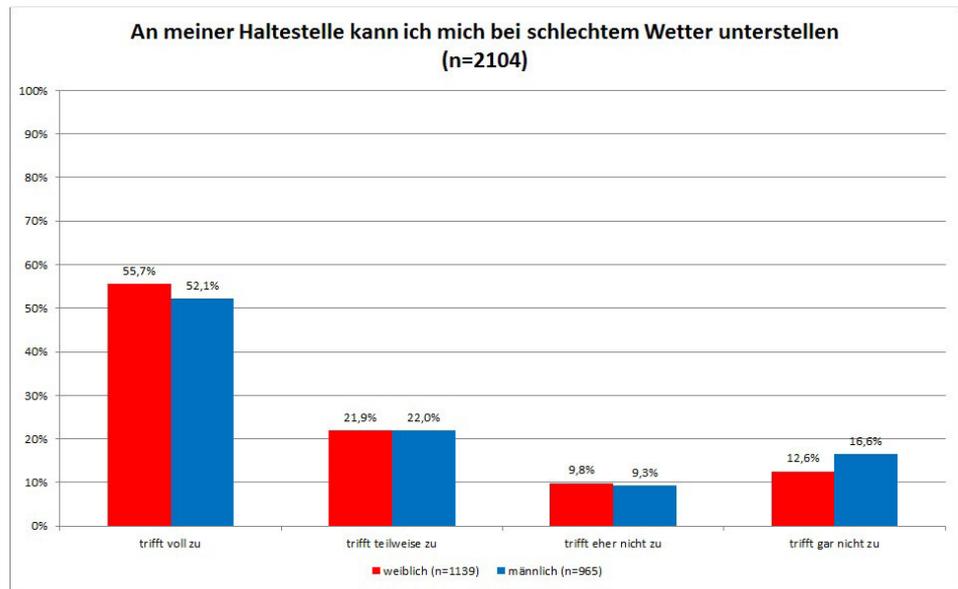


Abbildung 210: An meiner Haltestelle kann ich mich bei schlechtem Wetter unterstellen (n=2104)

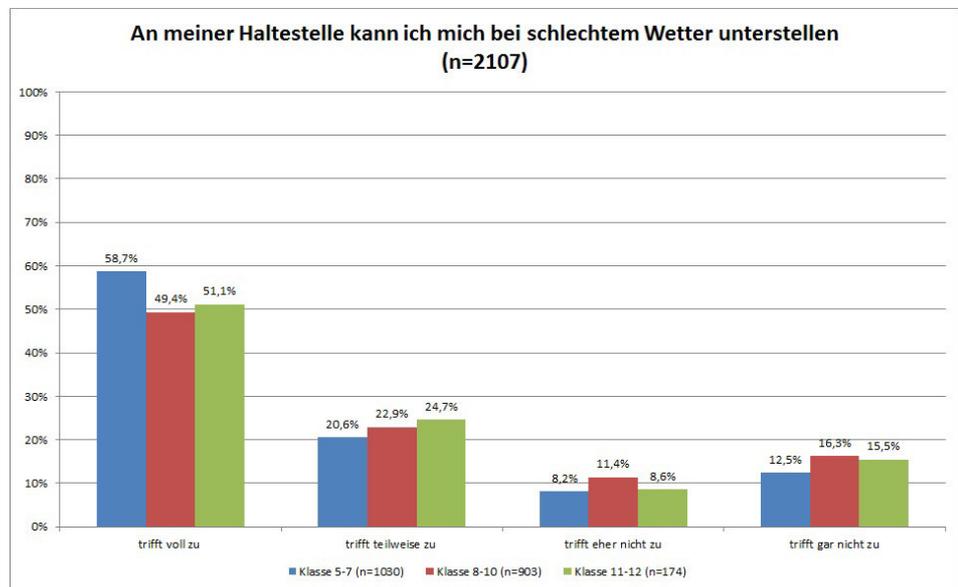


Abbildung 211: An meiner Haltestelle kann ich mich bei schlechtem Wetter unterstellen (n=2107)

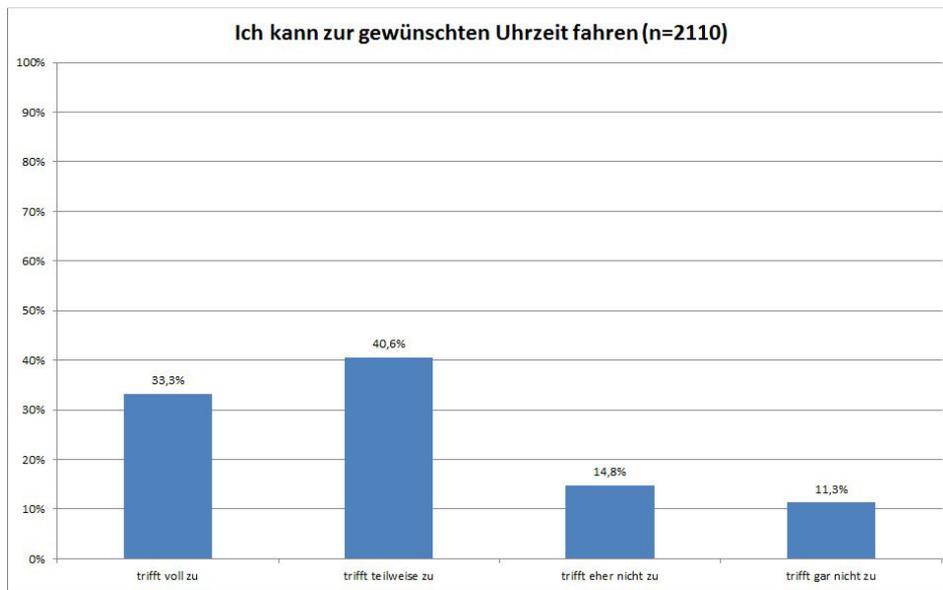


Abbildung 212: Ich kann zur gewünschten Uhrzeit fahren (n=2110)

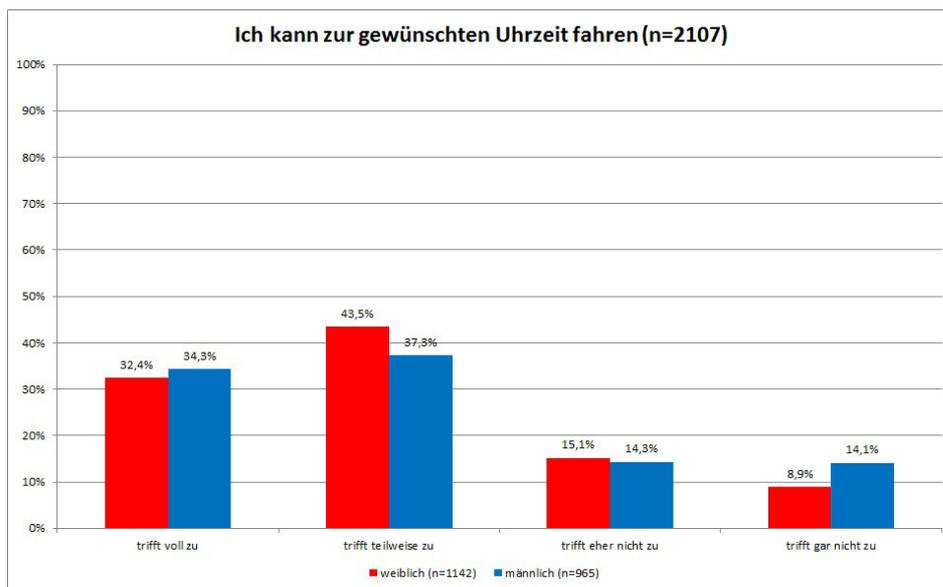


Abbildung 213: Ich kann zur gewünschten Uhrzeit fahren (n=2107)

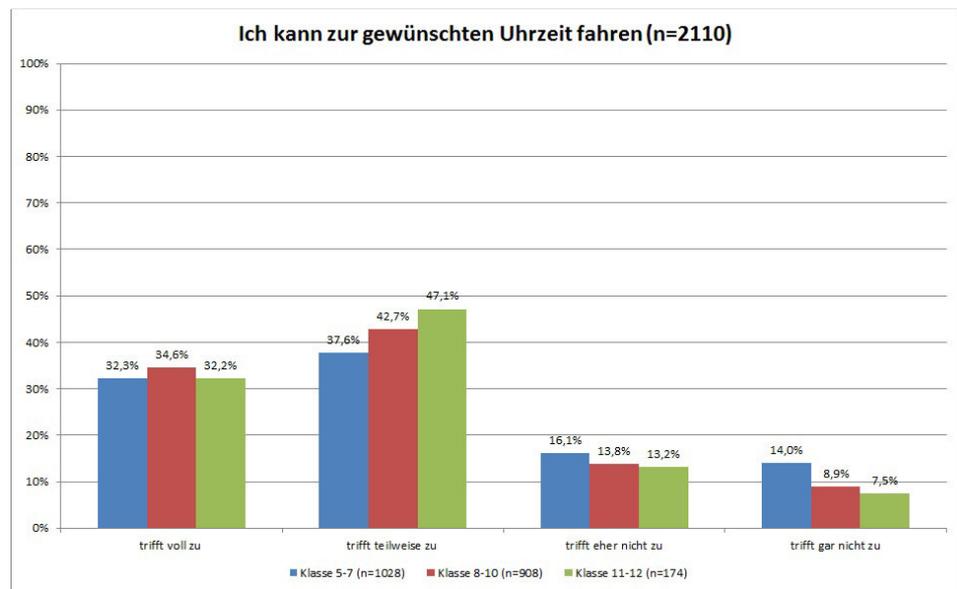


Abbildung 214: Ich kann zur gewünschten Uhrzeit fahren (n=2110)